



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 32493 การจัดการนวัตกรรมการจัดการเพื่อความยั่งยืน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2568

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนอย่างครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบทั้งส่วนการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย ทั้งนี้ การประเมินจากกิจกรรมประจำชุดวิชาเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้นักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการเงินธุรกิจและกฎหมายธุรกิจ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 32493
การจัดการนวัตกรรมและการจัดการเพื่อความยั่งยืน

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมคิดร้อยละ 20 โดยคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรมแล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. เขียนด้วยลายมือหรือพิมพ์ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ก็ได้ ไม่ต้องลอกโจทย์ โดยตอบให้ครบและตรงประเด็น

2. หากมีข้อสงสัยในเนื้อหาของกิจกรรมประจำชุดวิชา 32493 การจัดการนวัตกรรมและการจัดการเพื่อความยั่งยืน สามารถสอบถามได้ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมประจำชุดวิชาคือ อาจารย์ วุฒิภาค พูลบัว Email : wutipark.poo@stou.ac.th

3. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ Link : <https://eduapp.stou.ac.th/practice/> หรือ

2) ทางไปรษณีย์ โดยให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

4. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา ภายในวันที่ **30 เมษายน 2569**

5. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา

6. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

กิจกรรมประจำชุดวิชา 32493 การจัดการนวัตกรรมและการจัดการเพื่อความยั่งยืน

(สาขาวิชาวิทยาการจัดการ)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 และโทรสาร หมายเลข 0-2503-3547 E-mail icproffice@stou.ac.th

ภาคผนวก

ปกกิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชา 32493 การจัดการนวัตกรรมการจัดการเพื่อความยั่งยืน
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2568

ชื่อนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....
.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

3. เนื้อหากิจกรรม

จดตอบคำถาม 3 ข้อต่อไปนี้โดยสังเขป (20 คะแนน)

ข้อ 1. นวัตกรรมหมายถึงอะไร มีองค์ประกอบที่สำคัญอย่างไรบ้าง พร้อมยกตัวอย่างและอธิบายนวัตกรรมมา 1 ตัวอย่าง

(เขียนตอบประมาณ 1 - 2 หน้า 5 คะแนน)

ข้อ 2. หมวกการคิดประกอบด้วยกี่สี และอธิบายการสื่อความหมายของแต่ละสี

(เขียนตอบประมาณ 1 - 2 หน้า 5 คะแนน)

ข้อ 3. “จากกระแสการต่อต้านมลพิษของประชาชนในพื้นที่เขตอุตสาหกรรมมาตาพุดจนถึงขั้นฟ้องร้องและศาลปกครองสูงสุดได้มีคำสั่งระงับการก่อสร้างโครงการต่างๆ ได้สร้างความหวั่นวิตกต่อนักลงทุนทั้งในและต่างประเทศเป็นอย่างมาก ทำให้สำนักโลจิสติกส์ กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่ จึงถือโอกาสจัดสัมมนา Logistics Showcase ขึ้นในหัวข้อ กุญแจสำคัญสู่การพัฒนาด้านโลจิสติกส์ที่ยั่งยืน และเชิญนายชัช วงศ์สงวน ผู้จัดการพัฒนาและบริหารผู้ขนส่ง บริษัท เครือซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) หรือ SCG มาเป็นวิทยากร

โดย นายชัช วงศ์สงวน ผู้จัดการพัฒนาและบริหารผู้ขนส่งของ SCG ได้กล่าวถึงแนวทางพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านโลจิสติกส์เพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจและกระแส Green Supply Chain & Logistics ในทศวรรษหน้าว่า ทางเครือได้เตรียมความพร้อมของบุคลากรตามนโยบาย Sustainable Development หรือการพัฒนาที่ยั่งยืนอยู่แล้ว ทั้งนี้บุคลากรต้องมีความรับผิดชอบต่อการ 3 ส่วน คือ

1. ด้านการใส่ใจชุมชน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม คือการอยู่ในพื้นที่ที่จะตั้งใจหรือไม่ตั้งใจกับสิ่งที่มากระทบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งเมื่อ 20 ปีก่อนก็มีชาวบ้านยกขบวนเผาโรงงานที่ภาคใต้มาแล้ว หรือปัจจุบันมีการบัญญัติมาตรา 67 ในกฎหมายรัฐธรรมนูญขึ้นมาให้การลงทุนต่างๆ ที่เข้าข่ายต้องทำรายงานผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและสิ่งแวดล้อม ซึ่งปัจจุบันเวลาทำแผนโลจิสติกส์ จะรวมกิจการ หรือจะตั้งโรงงาน หากจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจะต้องทำแผนบริหารความเสี่ยงไว้รองรับ เพราะจะต้องมีการลงทุนเพิ่มเติมในอนาคตเกี่ยวกับเรื่องนี้ เช่น โรงงานอยู่ใกล้แหล่งน้ำจะต้องระวังเรื่องการปล่อยน้ำเสีย เพราะต่อไปการทำธุรกิจลูกค้าจะดูว่าธุรกิจนั้นมีความประพฤติปฏิบัติด้านสิ่งแวดล้อมไหม อาทิ การประหยัดน้ำ มลภาวะระหว่างขนส่ง การนำบรรจุภัณฑ์กลับมาใช้ใหม่ เป็นต้น

2. ด้านการดำเนินธุรกิจ คือการมุ่งมั่นที่จะลดผลกระทบทุกขั้นตอนในการดำเนินธุรกิจและควบคุมผลกระทบต่างๆ ในกระบวนการผลิตให้ดีกว่ามาตรฐานที่หน่วยงานรัฐกำหนด เช่น การทำ Total Quality Management ที่เป็นแนวทางในการจัดระบบและวินัยในการทำงานเพื่อป้องกันความผิดพลาดหรือเสียหาย และมุ่งสร้างคุณค่าในกระบวนการทำงาน ทุกงาน ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา โดยทุกระดับในองค์กรจะต้องมีส่วนร่วม

3. ด้านโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม คือการเริ่มจากการบริหารจัดการโลจิสติกส์ การบริหารจัดการพลังงานทางเลือก และสุดท้ายคือการปรับปรุงเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงาน ซึ่งการดำเนินการลดการใช้ทรัพยากรของ SCG ที่ผ่านมาจะใช้พาหนะที่ใช้อัตราน้ำมันเชื้อเพลิงน้อย เช่น รถไฟหรือเรือในการขนส่งร่วมกับรถบรรทุกที่ส่วนใหญ่จะใช้รถบรรทุก 18 ล้อโดยบรรทุกครั้งละ 30 ตัน ซึ่งการใช้รถไฟ 1 ขบวนจะบรรทุกได้ 900 ตัน ประหยัดน้ำมัน 1.49 ลิตรต่อตัน เรือไต่เตอร์ 1 ลำจะบรรทุกได้ 1,800 ตัน ประหยัดน้ำมันได้ 1.28 ลิตรต่อตัน ซึ่ง SCG บรรทุกสินค้าส่งออกปีละ 7 - 10 ล้านตัน และเขาเข้ามีการบริหารไม่ให้เกิดเที่ยวเปล่า (Backhaul) ก็จะบรรทุกถ่านหินปีละ 4 - 5 ล้านตัน

สำหรับการรวมระวางของการจัดส่งสินค้าอยู่นั้น SCG จะรวบรวมสินค้าของลูกค้าหลายราย ณ ศูนย์กระจายสินค้า ก่อนรวมเที่ยวส่งสินค้าไปยังปลายทางโดยใช้แนวคิดของ Cross Docking Concept สามารถช่วยให้จำนวนรถบรรทุกที่ใช้ลดลง ทำรอบการขนส่งได้มากขึ้น ลดการใช้พลังงานและมลพิษ โดยค่าขนส่งที่ลดได้เฉพาะการรับขนส่งสินค้าให้บริษัทนอกเครือ SCG ปีละไม่ต่ำกว่า 4,000 ล้านบาท

นอกจากนี้ การบริหารจัดการใช้พลังงานทางเลือก เช่น การทยอยเปลี่ยนเครื่องยนต์ให้เหมาะสมกับการขยายตัวของสถานบริการ NGV ส่วนเรื่องการนำเทคโนโลยีมาปรับปรุงใช้ในงานให้เหมาะสม เช่น การใช้ GPS ตรวจสอบการวิ่งของรถบรรทุกหนักห้ามวิ่งเกิน 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมง และห้ามวิ่งออกนอกเส้นทาง เพื่อประหยัดน้ำมัน การใช้ RFID นั้น SCG เามาติดกับรถบรรทุกวิ่งเข้าเหมืองถ่านหินมาเข้าโรงงาน จึงได้ข้อมูลทั้งหมดมาทำให้ไม่ต้องเสียเวลาทำเอกสารที่อาจผิดพลาดง่าย และไม่ต้องเสียเวลารอคิวรับสินค้าจากโรงงาน

ซึ่งภาพโดยรวมของการบริหารจัดการปีที่ผ่านมาเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2558 - 2559 นั้น SCG ลดการปล่อยคาร์บอนได้ 3,200 กว่าตัน เท่ากับปลูกต้นไม้ได้ 1 แสนกว่าต้นต่อปี ปีนี้ตั้งเป้าลดการปล่อยคาร์บอนที่เท่ากับการปลูกต้นไม้ได้ปีละ 1.5 - 2 แสนต้นเลย”

จากบทความข้างต้น จงตอบคำถามต่อไปนี้

3.1 แนวทางการดำเนินธุรกิจเพื่อความยั่งยืนของบริษัทมีอะไรบ้าง พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

(เขียนตอบประมาณ 1 - 2 หน้า 2 คะแนน)

3.2 บริษัทอยู่ในอุตสาหกรรมสีเขียวระดับใด เพราะเหตุใด

(เขียนตอบประมาณ 1 - 2 หน้า 3 คะแนน)

3.3 กระบวนการจัดการโซ่อุปทานสีเขียวของบริษัทมีขั้นตอนใดบ้าง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

(เขียนตอบประมาณ 1 - 2 หน้า 3 คะแนน)

3.4 ให้นักศึกษายกตัวอย่างการจัดการเพื่อความยั่งยืนในสถานประกอบการของนักศึกษาที่ทำงานหรือเคยทำงานอยู่ว่า มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

(เขียนตอบประมาณ 1 - 2 หน้า 2 คะแนน)

(ขอให้นักศึกษาทำกิจกรรมด้วยตนเอง ห้ามลอกกัน หากตรวจสอบพบจะไม่พิจารณาให้คะแนน)

วันที่ประเมิน

แบบประเมินเอกสารการสอน
ชุดวิชา 32493 การจัดการนวัตกรรมและการจัดการเพื่อความยั่งยืน

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. ขอให้นักศึกษาส่งแบบประเมินมาพร้อมกิจกรรมประจำชุดวิชาทุกครั้ง เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
4. แบบประเมินแบ่งเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชานี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อนักศึกษา ☐ นาย ☐ นางสาว ☐ นาง รหัส
 2. หลักสูตรระดับ ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
 3. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้
☐ เป็นครั้งที่ ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง (กรณีปริญญาตรี)
 4. ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม ปีนี้ เป็นต้นมา ท่านได้รับรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านใดบ้าง
4.1 ☐ ไม่ได้รับรางวัล
4.2 ☐ กรณีที่ได้รับรางวัล ท่านได้รับรางวัลด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ ด้านวิชาการ ☐ ด้านวิชาชีพ ☐ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
☐ ด้านกีฬา ☐ ด้านสุขภาพ ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านศิลปวัฒนธรรม ☐ ไม่ได้รับรางวัล ☐ ด้านอื่น (ระบุ)
- ถ้าได้รับรางวัล โปรดระบุรายละเอียดของรางวัล/การประกาศเกียรติคุณยกย่องที่ได้รับ พร้อมแนบสำเนาหลักฐานชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
5. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่น ๆ (ระบุ

รายชื่อหน่วย	เนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย					กิจกรรมและแนวตอบท้ายเรื่องชัดเจน					แบบประเมินตนเองก่อนและหลังเรียนถูกต้องชัดเจน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการนวัตกรรม															
2. การจัดองค์การนวัตกรรม															
3. กระบวนการจัดการนวัตกรรม															
4. การจัดการความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม															
5. การสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน															
6. การประยุกต์นวัตกรรมในธุรกิจ															
7. การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรม															
8. การคุ้มครองนวัตกรรม															
9. แนวคิดและกระบวนการจัดการเพื่อความยั่งยืน															
10. รูปแบบการจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน															
11. การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อความยั่งยืน															
12. การดำเนินธุรกิจสู่ความยั่งยืน															
13. การพัฒนาธุรกิจสีเขียว															
14. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน															
15. คุณธรรมแลจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจเพื่อความยั่งยืน															

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการปรับปรุงชุดวิชา

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้จากการศึกษาชุดวิชา 32493 การจัดการนวัตกรรมและการจัดการเพื่อความยั่งยืน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน – หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม					
6.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม					
7. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้					
7.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านบริหารธุรกิจ ที่ครอบคลุมทั้งการบัญชี เศรษฐศาสตร์นิติศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์					
7.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ ทางการตลาด การเงิน การผลิตและการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์					
7.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจในด้านการวางแผน การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงานรวมทั้งการปรับปรุงแผนงาน					
7.4 มีความรู้ในเนื้อหาที่ศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบวิชาชีพ					
8. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา					
8.1 คิดเป็นระบบ มีเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณ					
8.2 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจอย่างเหมาะสม					
9. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
9.1 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
10. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
10.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ มาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม					
11. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

