

กิจกรรมประจำชุดวิชา 96101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

ภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2567

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนแบบครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบทั้ง 3 ส่วน ได้แก่ การประเมินก่อนเรียน การประเมินระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงกำหนดให้นักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินผลปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาค คิดร้อยละ 80 และส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 สำหรับคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลสอบปลายภาค นักศึกษาทั้งกลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรม จะได้รับการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน

สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 65 ข้อ (คิดเป็น $\frac{65}{120} \times 80 = 43.33$ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค = $18 + 43.33 = 61.33$ คะแนน นั่นคือ **สอบผ่าน**

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา จะคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาทำข้อสอบได้ 65 ข้อ จะได้ $\frac{65}{120} \times 100 = 54.17$ คะแนน นั่นคือ **สอบไม่ผ่าน**

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 9 คะแนน และทำข้อสอบได้ 75 ข้อ (คิดเป็น $\frac{75}{120} \times 80 = 50.00$ คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค = $9 + 50.00 = 59.00$ คะแนน

กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ $\frac{75}{120} \times 100 = 62.50$ คะแนน

มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 62.50 คะแนน นั่นคือ **สอบผ่าน**

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้ นักศึกษาส่ง กิจกรรมประจำชุดวิชาภายใน วันที่ 15 กันยายน 2568
2. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่าง หรือใช้หน้าปกรายงานตามที่แนบไว้ตอนท้าย
3. ให้ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาทางช่องทางใดช่องทางหนึ่ง ดังนี้
 - ส่งด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 - ส่งผ่านช่องทางออนไลน์ ที่เว็บไซต์ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - ส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 96101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ในกรณีที่ส่งกิจกรรมทางไปรษณีย์ ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมทั้งหมดไว้เป็นหลักฐาน

นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามที่หมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2-504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 หรือ e-mail : ic.proffice@stou.ac.th

กิจกรรมที่ 1 (ศึกษาเอกสารการสอนหน่วยที่ 1)

1.1 จงสรุปยุคของคอมพิวเตอร์ในแต่ละยุค

1.2 จงอธิบายประเภทของคอมพิวเตอร์ที่แบ่งตามหลักการดังนี้

1.2.1 แบ่งตามหลักการประมวลผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2.2 แบ่งตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2.3 แบ่งตามขนาดและความสามารถของเครื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 จงอธิบายความหมายและการนำคอมพิวเตอร์แต่ละประเภทไปใช้งานดังนี้

1.3.1 ซุปเปอร์คอมพิวเตอร์ (super computer)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3.2 เมนเฟรมคอมพิวเตอร์ (mainframe computer)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3.3 มินิคอมพิวเตอร์ (mini computer)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3.4 ไมโครคอมพิวเตอร์ (micro computer)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 (ศึกษาเอกสารการสอนหน่วยที่ 2)

2.1 จงแสดงวิธีการแปลงเลขฐาน 142₈ เป็นเลขฐานสิบ

[illegible]

2.2 จงแสดงวิธีการแปลงเลขฐาน $2B7_{16}$ เป็นเลขฐานสิบ

2.3 จงแสดงวิธีการแปลงเลขฐาน 1111001_2 เป็นเลขฐานแปด

[illegible]

2.4 จงแสดงวิธีการแปลงเลขฐาน 5374_8 เป็นเลขฐานสอง

[illegible]

2.5 จงอธิบายสรุปรูปแบบรหัสแอสกี และการนำไปใช้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.6 จงอธิบายสรุปรูปแบบรหัสเอ็บซีดีก และการนำไปใช้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.7 จงอธิบายสรุปรูปแบบรหัสยูนิโค้ด และการนำไปใช้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 จงสรุปการทำงานและข้อแตกต่างของสถาปัตยกรรมหน่วยประมวลผลกลางแบบ RISC และ CISC

[illegible]

3.3 จงอธิบายหลักการประมวลผลแบบขนาน และการประยุกต์ใช้งาน

[illegible]

3.4 จงอธิบายหลักการประเมินผล การทำงานของการคำนวณแบบกลุ่มเมฆ และการประยุกต์ใช้งาน

[illegible]

กิจกรรมที่ 4 (ศึกษาเอกสารการสอนหน่วยที่ 4)

4.1 จงเรียงลำดับวิวัฒนาการของหน่วยความจำในแต่ละชนิด

[illegible]

4.2 จงเรียงลำดับชั้นของหน่วยความจำ (Memory Hierarchy) จากเล็กไปใหญ่

[illegible]

4.3 จงอธิบายหลักการทำงานและข้อแตกต่างของเรดแต่ละระดับ

[illegible]

กิจกรรมที่ 5 (ศึกษาเอกสารการสอนหน่วยที่ 5)

- 5.1 จงอธิบายความหมายของหน่วยรับข้อมูลและหน่วยแสดงผล พร้อมทั้งยกตัวอย่างอุปกรณ์รับข้อมูลและอุปกรณ์แสดงผล มาอย่างละ 3 รายการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 5.2 จงจับคู่อุปกรณ์ต่อไปนี้ ให้ถูกต้องตามแต่ละประเภทของอุปกรณ์

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1 อุปกรณ์รับข้อมูลอักขระ | A. สแกนเนอร์ |
| 2 อุปกรณ์ชี้ตำแหน่ง | B. แท็บเล็ต |
| 3 อุปกรณ์รับข้อมูลภาพ | C. จอภาพซีอาร์ที |
| 4 อุปกรณ์แสดงผลข้อมูล | D. แป้นพิมพ์แบบฉาย |
| 5 อุปกรณ์รับและแสดงข้อมูล | E. เครื่องพิมพ์สามมิติ |
| | F. เครื่องอ่านบาร์โค้ด |
| | G. เมาส์แบบออบติคอล |
| | H. แวนตาจูกี้ |

กิจกรรมที่ 6 (ศึกษาเอกสารการสอนหน่วยที่ 6)

6.1 ข้อมูลที่ดี ต้องประกอบด้วยคุณสมบัติอะไรบ้าง (อธิบายสั้นๆ พอสังเขป)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.2 จงจับคู่การจำแนกประเภทของข้อมูลให้ถูกต้อง

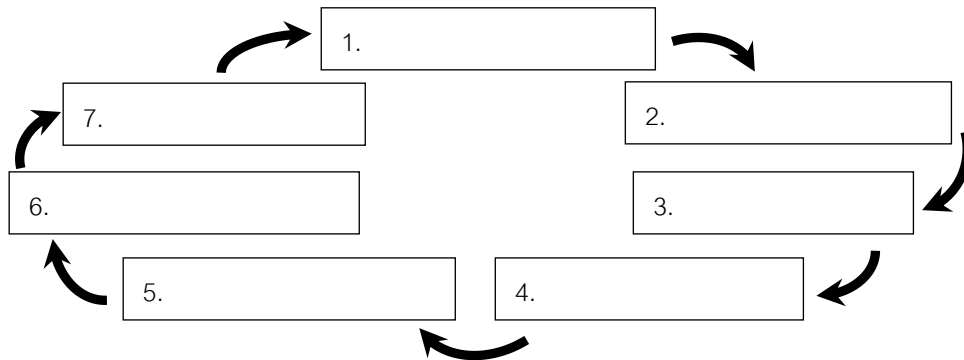
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ___1. ข้อมูลปฐมภูมิ | ก. จำแนกประเภทตามลักษณะของข้อมูล |
| ___2. ข้อมูลทุติยภูมิ | ข. จำแนกประเภทตามแหล่งที่มาของข้อมูล |
| ___3. ข้อมูลเชิงปริมาณ | |
| ___4. ข้อมูลเชิงคุณภาพ | |
| ___5. ข้อมูลแบบต่อเนื่อง | |
| ___6. ข้อมูลแบบไม่ต่อเนื่อง | |

6.3 จงใส่เครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อที่เป็นกรรมวิธีการจัดการข้อมูล

- ___1. การเก็บข้อมูล
- ___2. การสำรวจข้อมูล
- ___3. การทำลายข้อมูล
- ___4. การสื่อสารข้อมูล
- ___5. การเข้ารหัสข้อมูล
- ___6. การทำสำเนาข้อมูล
- ___7. การประมวลผลข้อมูล
- ___8. การปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
- ___9. การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์
- ___10. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

กิจกรรมที่ 7 (ศึกษาเอกสารการสอนหน่วยที่ 7)

7.1 วงจรการพัฒนาาระบบสารสนเทศ มี 7 ขั้นตอน มีกิจกรรมที่เกิดขึ้นและผลลัพธ์ที่ได้ในแต่ละขั้นตอนอะไรบ้าง



ขั้นตอน	กิจกรรมที่เกิดขึ้น	ผลลัพธ์ที่ได้
1. การวิเคราะห์ปัญหา		
2. การศึกษาความเป็นไปได้		
3. การวิเคราะห์ระบบ		
4. การออกแบบระบบ		
5. การสร้าง/พัฒนาระบบ		
6. การติดตั้งระบบ		
7. การประเมินผลและ การบำรุงรักษาระบบ		

7.2 จงบอกคุณลักษณะ ข้อดี และข้อจำกัด ของแบบจำลองการพัฒนาาระบบสารสนเทศแต่ละประเภท

- แบบจำลองน้ำตก

คุณลักษณะ	ข้อดี	ข้อจำกัด

- แบบจำลองแบบเกลียวกันหอย

คุณลักษณะ	ข้อดี	ข้อจำกัด

- แบบจำลองแบบรวดเร็ว

คุณลักษณะ	ข้อดี	ข้อจำกัด

- การพัฒนาแบบอไจล์

คุณลักษณะ	ข้อดี	ข้อจำกัด

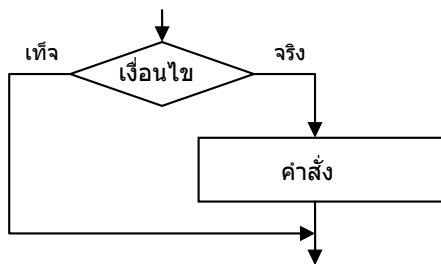
กิจกรรมที่ 8 (ศึกษาเอกสารการสอนหน่วยที่ 8)

8.1 ใช้ตัวเลือกต่อไปนี้เติมลงหน้าข้อที่มีความหมายตรงกันให้ถูกต้อง

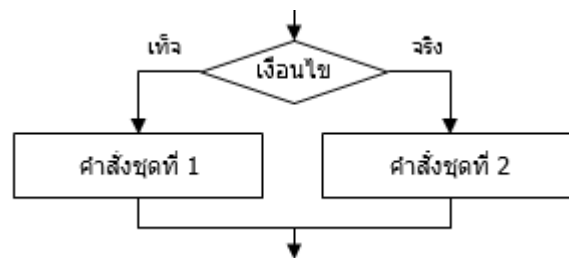
ก. เคส ข. ผังงาน ค. รหัสเทียม ง. พจนานุกรมข้อมูล จ. แผนภาพกระแสข้อมูล

- ___1. แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานในโปรแกรม โดยใช้แผนภาพหรือสัญลักษณ์ต่างๆ มาประกอบกันอย่างต่อเนื่อง ทำให้เห็นทิศทางการเคลื่อนไหวหรือการไหลของข้อมูลภายในโปรแกรม
- ___2. อธิบายลำดับขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม ด้วยประโยคภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษแบบง่ายๆ
- ___3. วิศวกรรมซอฟต์แวร์ใช้คอมพิวเตอร์ช่วย
- ___4. แสดงการไหลของข้อมูลและส่วนต่างๆ ของการประมวลผลภายในระบบ
- ___5. การทำเอกสารอ้างอิง เพื่ออธิบายส่วนประกอบของข้อมูลในระบบที่กำลังศึกษาอยู่
- ___6. เครื่องมือหรือซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมประยุกต์ที่นักวิเคราะห์ระบบใช้ในขั้นตอนของการออกแบบระบบ ซึ่งช่วยสนับสนุนการทำงานในแต่ละขั้นตอนของการพัฒนา ตลอดจนการสร้างโค้ดโปรแกรมในระหว่างการวิเคราะห์และออกแบบระบบให้เป็นไปโดยอัตโนมัติ

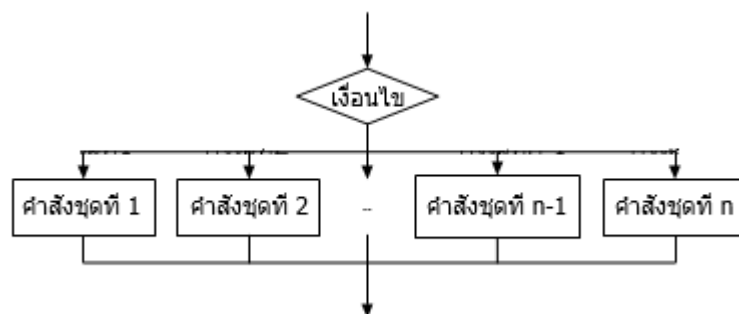
8.2 แผนภาพต่อไปนี้ เป็นโครงสร้างการควบคุมโปรแกรมแบบใด



ก) แบบ.....



ข) แบบ.....



ค) แบบ.....

9.3 จงบอกคุณลักษณะ ข้อดี และข้อจำกัด ของแบบจำลองข้อมูลแต่ละประเภท

- แบบจำลองข้อมูลแบบไฮราคี

คุณลักษณะ	ข้อดี	ข้อจำกัด

- แบบจำลองข้อมูลแบบเครือข่าย

คุณลักษณะ	ข้อดี	ข้อจำกัด

- แบบจำลองข้อมูลแบบสัมพันธ์

คุณลักษณะ	ข้อดี	ข้อจำกัด

- แบบจำลองข้อมูลแบบอ็อบเจกต์

คุณลักษณะ	ข้อดี	ข้อจำกัด

กิจกรรมที่ 10 (ศึกษาเอกสารการสอนหน่วยที่ 10)

10.1 ซอฟต์แวร์ระบบมีกี่ประเภท อะไรบ้าง จงอธิบายหน้าที่ของซอฟต์แวร์ระบบแต่ละประเภทมาพอสังเขป พร้อมทั้งระบุว่าซอฟต์แวร์ระบบประเภทใดที่สำคัญที่สุด เพราะเหตุใด

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

10.2 จงเปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของระบบปฏิบัติการไมโครซอฟท์วินโดวส์ (Microsoft Windows OS) และระบบปฏิบัติการแมค (Mac OS) สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

กิจกรรมที่ 11 (ศึกษาเอกสารการสอนหน่วยที่ 11)

11. จงอธิบายความหมาย ความสามารถ และยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้งานของซอฟต์แวร์ประยุกต์ต่อไปนี้

- ซอฟต์แวร์สำหรับตกแต่งรูปภาพหรือภาพถ่าย

.....

.....

.....

.....

- ซอฟต์แวร์สร้างภาพเคลื่อนไหว

.....

.....

.....

.....

- ซอฟต์แวร์ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

.....

.....

.....

.....

- ซอฟต์แวร์ผลิตบทเรียนแบบออนไลน์

.....

.....

.....

.....

- ซอฟต์แวร์เพื่อการสนทนาออนไลน์

.....

.....

.....

.....

1. การสื่อสารภายในอาคารด้วยระบบอินเทอร์เน็ตคอม จัดเป็นการส่งผ่านข้อมูลแบบ _____
2. _____ เป็นการส่งทุกๆ บิตของรหัสที่ประกอบด้วยตัวอักษร 1 ตัว ส่งออกไปพร้อมๆ กัน ในเวลาเดียวกัน
3. _____ ใช้สำหรับส่งข้อมูลเป็นสัญญาณบอกตำแหน่งที่อยู่หรือแอดเดรสในหน่วยความจำ
4. _____ มีรูปแบบการเชื่อมต่อในลักษณะที่เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ ต่อเข้ากับอุปกรณ์รวมศูนย์กลางที่เรียกว่าฮับหรือสวิตซ์
5. _____ อุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่เชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีโปรโตคอลแตกต่างกันตั้งแต่ 2 เครือข่ายขึ้นไป

จยกตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง ในการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในกิจกรรมหลักๆ เช่น ในงานธุรกิจ ในงานอุตสาหกรรม หรือในงานด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์ ที่นอกเหนือจากตัวอย่างในเอกสารการสอนหน่วยที่ 13 พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ต้องคำนึงถึงในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ และบอกวิธีเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาเหล่านี้

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings present.

กิจกรรมที่ 14 (ศึกษาเอกสารการสอนหน่วยที่ 14)

จงใส่เครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อที่ถูกต้อง และใส่เครื่องหมายผิด (X) หน้าข้อที่ผิด

- ___1. ข้อมูลความพร้อมใช้ เกี่ยวข้องกับ การพิสูจน์ตัวจริง
- ___2. การป้องกันการแพร่สัญญาณ เกี่ยวข้องกับ ความมั่นคงปลอดภัยของการสื่อสาร
- ___3. สบู่ฟองเป็นการโจมตีต่อระบบแบบหนึ่ง ทำให้ระบบปฏิเสธการให้บริการ
- ___4. การควบคุมการเข้าถึงทรัพยากรโดยกำหนดสิทธิตามหน้าที่ที่ผู้ใช้งานหมายถึงการควบคุมการเข้าถึงตามบทบาท
- ___5. มาตรฐาน ISO27001 กำหนดไว้เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการความมั่นคงปลอดภัย

กิจกรรมที่ 15 (ศึกษาเอกสารการสอนหน่วยที่ 15)

จงจับคู่ให้ถูกต้อง

- | | |
|--|--|
| ___1. หลักจริยธรรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ | ก. การปล่อยให้เช่าแผ่นภาพยนตร์โดยไม่ได้รับความยินยอมจากเจ้าของ |
| ___2. หลักจรรยาบรรณของนักคอมพิวเตอร์ | ข. การทำซ้ำและเผยแพร่โปรแกรมชนิดแชร์แวร์โดยยังไม่ได้ได้รับความยินยอมจากเจ้าของ |
| ___3. บุคลากรที่ทำหน้าที่ผลิตสารัตถะดิจิทัล (digital content) | ค. บุคลากรสายซอฟต์แวร์ |
| ___4. บุคคลที่ทำงานเกี่ยวกับดูแลระบบฐานข้อมูลในองค์กร | ง. บุคลากรสายสื่อสารข้อมูล |
| ___5. การละเมิดลิขสิทธิ์ของทรัพย์สินทางปัญญา | จ. บุคลากรสายศิลป์คอมพิวเตอร์ |
| | ฉ. จรรยาบรรณต่อสังคม |
| | ช. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ |
| | ซ. ความเป็นเอกภาพ |
| | ณ. ความเป็นส่วนตัว |

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 96101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2567

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา

จากผู้ประเมินถือเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)