



กิจกรรมประจำชุดวิชา 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
ภาคการศึกษาพิเศษ/2567  
สาขาวิชาศิลปศาสตร์  
(สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแผนการศึกษา ก 1 เท่านั้น)

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร  
ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
มีนาคม 2568

## 1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่างที่ 1** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น  $70 \times 0.66666$  เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $18 + 46.67$  เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $70 \times 0.83333$  เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

**ตัวอย่างที่ 2** นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น  $92 \times 0.66666$  เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค  $13 + 61.33$  เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้  $92 \times 0.83333$  เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
  - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
  - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ **ต้องลอกใหม่** และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 1 สิงหาคม-15 กันยายน 2568
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

### ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 **ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่**

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) หรือ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

หน้าว่าง

## ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำวิชา

10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ภาคการศึกษาพิเศษ/2567

(สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแผนการศึกษา ก 1 เท่านั้น)

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ .....

E-mail (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในซอง มีดังนี้

- ☐ กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (รวมปก) จำนวน 6 หน้า  
(หน้าที่ 5-10)

- ☐ ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้าถึงตนเอง จำนวน 1 แผ่น

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### 3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่อไปนี้ ทั้ง 3 ข้อ เป็นภาษาอังกฤษ  
กิจกรรมข้อที่ 1 (7 คะแนน)

Write 6 grammatically correct sentences *describing* a piece of Thai handicraft.

ให้นักศึกษาเขียนประโยคภาษาอังกฤษที่สมบูรณ์ 6 ประโยคเพื่ออธิบายหัตถกรรมไทย จำนวน 1 ชิ้น  
นักศึกษาอาจศึกษาแนวทางการทำกิจกรรมนี้จากหน่วยที่ 11 ตอนที่ 11.2

เกณฑ์การให้คะแนน

รูปภาพ 1 คะแนน/ ประโยคละ 1 คะแนน

หากนักศึกษาคัดลอกข้อความของผู้อื่นมาจะไม่ตรวจ

#### ติครูปงานหัตถกรรมไทย

(1 คะแนน )

สิ่งของนี้คืออะไร 1 \_\_\_\_\_

ใช้ทำอะไร 2 \_\_\_\_\_

รูปลักษณะ 3 \_\_\_\_\_

ผลิตที่ไหน 4 \_\_\_\_\_

ราคาเท่าใด 5 \_\_\_\_\_

### กิจกรรมข้อที่ 2 (5 คะแนน)

Fill in each blank with the most appropriate word to make a complete sentence. The first letter is given as a clue and one blank represents one letter. The words must be spelled correctly.

ให้นักศึกษาเติมคำที่เหมาะสมที่สุดลงในช่องว่างเพื่อให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ ได้ระบุอักษรตัวแรกไว้ให้ และ 1 ช่องเท่ากับ 1 ตัวอักษร “โดยจะต้องสะกดคำให้ถูกต้องด้วย”

1. They always do l \_\_\_\_\_ once a week to clean dirty clothes.
2. We study at Sukhothai Thammathirat Open University via d \_\_\_\_\_ education.
3. Jake is my sister's son, so he is my n \_\_\_\_\_.
4. A h \_\_\_\_\_ is a pain in your head.
5. Let's c \_\_\_\_\_ the subject to another matter.
6. Sukhothai is o \_\_\_\_\_ than Ayutthaya.
7. I look f \_\_\_\_\_ to hearing from you soon.
8. My f \_\_\_\_\_ pastime is going to the movies.
9. A person from Germany would be referred to as a G \_\_\_\_\_.
10. We are getting married in November, so we'd like to invite you to our w \_\_\_\_\_.

### กิจกรรมข้อที่ 3 (8 คะแนน)

Describe your appearance and character according to the instructions.

(You may study unit 7 section 7.1 for guidelines.)

ให้นักศึกษาอธิบายลักษณะรูปร่าง หน้าตา และนิสัยของตนเอง โดยทำตามคำแนะนำ

(นักศึกษาอาจศึกษาแนวทางในการทำกิจกรรมนี้ จากหน่วยที่ 7 ตอนที่ 7.1)

A. Put your photo in this space. ติดภาพถ่ายของนักศึกษาในช่องว่าง



B. Describe yourself *according to the guidelines in unit 7* by completing the following. The sentences must be grammatically correct. **Spelling counts.** NO MORE THAN THREE WORDS IN EACH BLANK.

บรรยายลักษณะรูปร่าง หน้าตา และนิสัยของตนเองตามแนวทางที่กำหนด (ห้ามเติมคำมากกว่า 3 คำในแต่ละข้อ)  
ทั้งนี้ต้องใช้คำให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และ สะกดถูกต้อง

1. face (หน้าตา) My face is \_\_\_\_\_.
2. eyes (ดวงตา) My eyes are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
3. hair (ผม) My hair is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
4. build (รูปร่าง) I am \_\_\_\_\_.
5. height (ความสูง) I am \_\_\_\_\_.
6. skin (สีผิว) I am \_\_\_\_\_.
7. look (ลักษณะท่าทาง) I am \_\_\_\_\_.
8. character (นิสัยใจคอ) I am \_\_\_\_\_.

\*\*\*\*\*