



กิจกรรมประจำชุดวิชา 11306 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข

ภาคการศึกษาที่ 2/2568

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

(สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแผนการศึกษา ก 1 เท่านั้น)

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 11306 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข

พฤศจิกายน 2568

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียด ประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับ การคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.6666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.8333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.6666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.8333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยัง

มหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 มีนาคม-30 เมษายน 2569

3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้

4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 11306 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail:

ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกรายงาน



กิจกรรมประจำชุดวิชา

11306 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข

ภาคการศึกษาที่ 2/2568

(สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแผนการศึกษา ก 1 เท่านั้น)

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

e-mail (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมชุดวิชา 11306 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข

ส่วนที่ 1 การฟัง-พูด (6 คะแนน)

จับคู่สำนวนภาษาในคอลัมน์ B ที่สอดคล้องกับสำนวนภาษาในคอลัมน์ A โดยเขียนเฉพาะตัวอักษร a, b, c, ... ที่อยู่บนป้ายประโยคคำตอบในช่องว่างหน้าเลขข้อคำถาม ตัวเลือกในคอลัมน์ B มีเกินอยู่ 1 ข้อที่นักศึกษาไม่ต้องเลือก (นักศึกษาสามารถดูเนื้อหาในหน่วยที่ 8-15 เพื่อประกอบการทำกิจกรรม)

A	B
_____ 1. How long have you had the pain?	a. That's right. I'm really excited about it.
_____ 2. I'd like to speak to Dr. Anya, please.	b. No, I came here last week.
_____ 3. You've seen our provincial health reports, haven't you?	c. Oh, for about a month.
_____ 4. Is this your first trip to Thailand?	d. Busy as usual.
_____ 5. Hello, Jerry. How are things?	e. Hold on, please. I'll put you through.
_____ 6. I've heard that you're going to Germany soon.	f. Yes, I have. Your PHC program is developing nicely by the looks of it.
	g. No, it's my second time, but this is my first time to Bangkok.

ส่วนที่ 2 คำศัพท์และสำนวน (6 คะแนน)

เลือกคำที่ถูกต้องจากคำที่กำหนดไว้ในกรอบสี่เหลี่ยมเติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ ตัวเลือกในกรอบสี่เหลี่ยมมีเกินอยู่ 2 ตัวเลือกที่นักศึกษาไม่ต้องเลือก (โปรดศึกษาหน่วยที่ 1-3 ก่อนทำกิจกรรมส่วนนี้)

fatal	operations	provide	critical
nevertheless	rehabilitation	emotionally stable	protect

- Health development must be based on the integration of health care promotion, prevention, _____, and curative care.
- Good national health care should _____ primary health care to all citizens.
- Heart disease and cancer are the most _____ diseases for people today because reports show many people are dying from them.
- A surgeon performs _____ on patients who cannot be cured by medication.
- Research shows that people who exercise are more _____ than their couch-potato cousins.
- We warned him of the dangers of drinking too much coffee; _____, he continued.

ส่วนที่ 3 การอ่าน (8 คะแนน)

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามหรือเติมคำให้สมบูรณ์ตามเนื้อเรื่องที่อ่าน (นักศึกษาควรศึกษาหน่วยที่ 4 ก่อนทำกิจกรรมนี้)

In the Pink?

In the Green May Be Better

(1) Vegetarians are less likely to develop cancer and tend to live longer than other people, according to a study recently published in the *British Medical Journal*. (2) For twelve years, researchers monitored the health of more than 5,000 vegetarians and 6,000 meat-eaters who had similar lifestyles. (3) The incidence of death from cancer among the vegetarians was found to be 40% lower than that among the meat lovers. (4) Most vegetarians were also found to face less risk of dying from other natural causes. (5) After taking into account such lifestyle factors as smoking and obesity, the researchers at the London School of Hygiene and the University of Oxford pinpointed diet as the key reason. (6) But they said they have yet to isolate which feature of vegetarian diets accounts for the difference. (7) Vegetarians eat less saturated fat than meat-eaters and more foods containing anti-oxidants, which probably help protect against cancer. (8) Said the report: "The results do confirm that if you have chosen to change to a vegetarian diet, you will reduce your chance of premature mortality."

(Adapted from "Health" Asiaweek. Vol. 20, No. 29, July 20, 1994)

Part 1: Answer the following questions.

1. According to the passage, who are less likely to have a longer lifespan, vegetarians or meat-eaters? _____
2. According to the study, who are more likely to die from cancer, vegetarians or meat-eaters? _____
3. Who were the subjects of the study? _____
4. We can infer from the passage that foods which contain a lot of _____ are healthy because they can help protect against cancer.
5. What do these words refer to?
 'who' in sentence 2 _____
 'they' in sentence 6 _____

Part 2: Which kind of presentation does the writer use in each of the following sentences? Write the letters (a, b, c, ...) in the space provided. ตัวเลือกในกรอบสี่เหลี่ยมมีเกินอยู่ 5 ตัวเลือกที่นักศึกษาไม่ต้องเลือก

a. positive attitude	b. negative attitude	c. inference	d. opinion
e. tentativeness	f. absolute facts	g. partial facts	h. prediction

1. Sentence 1 _____
2. Sentence 2 _____
3. Sentence 4 _____

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 11306 ชื่อชุดวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
2. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
3. ปริมาณเนื้อหาในเอกสารการสอนแต่ละหน่วยการสอนเหมาะสม					
4. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
5. กิจกรรม/แบบฝึกหัดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยการสอน					
6. กิจกรรม/แบบฝึกหัดกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
7. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
8. แนวตอบเสริมการเรียนรู้และช่วยให้เข้าใจกิจกรรม/แบบฝึกหัดดีขึ้น					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
13. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานได้					
14. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 Health Personnel Work		
หน่วยที่ 2 Let's Read		
หน่วยที่ 3 Connecting Ideas		
หน่วยที่ 4 Read It Right		
หน่วยที่ 5 Better Listening and Note-taking		
หน่วยที่ 6 Our Body		
หน่วยที่ 7 Healthy Living		
หน่วยที่ 8 Clinical Work		
หน่วยที่ 9 Community Work		
หน่วยที่ 10 Health Care Delivery System		
หน่วยที่ 11 Academic Writing		
หน่วยที่ 12 Correspondence		
หน่วยที่ 13 Social Interaction		
หน่วยที่ 14 Taking Field Trips Abroad		
หน่วยที่ 15 Going to International Conferences		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา