



กิจกรรมประจำชุดวิชา 13311 การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ

ภาคการศึกษาที่ 2/2568

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

(สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแผนการศึกษา ก 1 เท่านั้น)

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรมคณะกรรมการบริหารชุดวิชา 13311 การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาการพัฒนาและการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ

พฤษภาคม 2568

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.6666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.6666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
 - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 มีนาคม-30 เมษายน 2569
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
 สำนักบริการการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
 จังหวัดนนทบุรี 11120
 (กิจกรรมประจำชุดวิชา 13311 การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกรายงาน



กิจกรรมประจำชุดวิชา 13311 การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ
ภาคการศึกษาที่ 2/2568
(สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแผนการศึกษา ก 1 เท่านั้น)

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

.....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

คำแนะนำ 1) นักศึกษาควรอ่านเอกสารสอนชุดวิชา 13311 การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ก่อนทำกิจกรรมประจำชุดวิชา 2) ขอให้นักศึกษาตอบกิจกรรมด้วยลายมือที่อ่านง่ายลงในกิจกรรมด้านล่างนี้ โดยไม่ต้องคัดลอกโจทย์ของกิจกรรมใหม่ และห้ามใส่ปกด้วยกระดาษแข็งหรืออ่อน ให้นักศึกษาใช้กระดาษขาวเอ 4 หรือใช้ปกที่มหาวิทยาลัยส่งให้ เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายของนักศึกษา รวมถึงความสวยงามไม่มีผลต่อการให้คะแนน 3) คำถามมีทั้งหมด 2 ข้อ รวม 20 คะแนน (ทำทุกข้อ)

1. ขอให้นักศึกษาสำรวจแหล่งผลิตและเผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศ ภาคเอกชน จากเว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในประเด็นต่างๆ ดังนี้ [4 คะแนน]

ชื่อแหล่งผลิตและเผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศ.....

.....

ยูอาร์แอลของเว็บไซต์ (URL).....

ผลิตและเผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศประเภท.....

.....

ทรัพยากรสารสนเทศที่ผลิตและเผยแพร่ครอบคลุมสาขาวิชา.....

.....

ยกตัวอย่างทรัพยากรสารสนเทศของแหล่งทรัพยากรสารสนเทศมา 3 รายการ

1).....

2).....

3).....

2. ขอให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ (16 คะแนน)

2.1 การจัดทำนโยบายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ คือ

.....

.....

2.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการสารสนเทศและพฤติกรรมแสวงหาสารสนเทศและการใช้สารสนเทศของบุคคลแต่ละบุคคล คือ

.....

.....

2.3 ตัวอย่างคุณสมบัติที่จำเป็นของผู้ปฏิบัติงานการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ขององค์การสารสนเทศ
จำนวน 3 ข้อ คือ

.....

2.4 การสื่อสารทางวิชาการ (scholarly communication) หมายถึง

.....

2.5 การประเมินที่มีทรัพยากรสารสนเทศเป็นศูนย์กลางเป็น

..... ตัวอย่างวิธีที่ใช้ประเมินข้างต้น จำนวน
2 วิธี คือ.....

2.6 การผลิตและเผยแพร่ผลงานด้วยตนเองหรือการพิมพ์แบบอิสระ เป็น

.....

2.7 สำหรับผู้ปฏิบัติงานสารสนเทศ ในส่วนการละเมิดลิขสิทธิ์ในงานทั่วไป มีการกระทำสำคัญ คือ

.....

2.8 ปัญหาในการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศภาคราชการ คือ

.....

.....

แบบสอบถาม

การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษาในการศึกษาทางไกล หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ทำขึ้นเพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ชุดวิชา 13311 การพัฒนาและ
การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ และนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปรับปรุงการเรียน
การสอน จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาตอบคำถามตามความเป็นจริง และขอบคุณที่ให้
ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

1. ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

- 1.1 พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับชุดวิชาที่เรียน ☐ มี ☐ ไม่มี
- 1.2 เวลาในการศึกษาอย่างเพียงพอ ☐ มี ☐ ไม่มี
- 1.3 การเตรียมตัวในการเรียน
- 1.3.1 การวางแผนการเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ศึกษาโดยมีการสรุปย่อ ☐ ศึกษาตามวัตถุประสงค์ ☐ ศึกษาโดยอ่านเฉพาะบางส่วน ☐ อื่นๆ
- 1.3.2 การวางแผนการสอบ เช่น ตรวจสอบวันเวลา สถานที่สอบ จัดเตรียมบัตรประจำตัวเพื่อเข้าสอบ และ
อุปกรณ์ต่างๆ ฯลฯ ☐ มี ☐ ไม่มี เพราะ.....

2. ด้านสื่อหลักและสื่ออื่นๆ

2.1 สื่อหลัก/เอกสารการสอนชุดวิชา

- 2.1.1 การได้รับเอกสารการสอน
- ☐ ได้รับก่อนเปิดภาคการศึกษาและมีเวลาพอที่จะศึกษา ☐ ได้รับหลังเปิดภาคการศึกษาและมีเวลา
พอที่จะศึกษา
- ☐ ได้รับก่อนสอบและไม่มีเวลาพอที่จะศึกษา ☐ อื่นๆ (โปรด
ระบุ).....

- 2.1.2 การอ่านเอกสารการสอน
- ☐ อ่านตำราอย่างสม่ำเสมอ ☐ อ่านเมื่อใกล้สอบ ☐ ไม่ได้อ่าน
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

- 2.1.2 แบบฝึกปฏิบัติ ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ เพราะ.....
- 2.2 สื่อเสริม เช่น ซีดี ดีวีดี ☐ ได้รับ ☐ ไม่ได้รับ
- กรณีที่ได้รับสื่อเสริมได้ศึกษาสื่อเสริมหรือไม่ ☐ ศึกษา ☐ ไม่ศึกษา เพราะ.....

2.3 กิจกรรมประจำชุดวิชา

- 2.3.1 การได้รับกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ ได้รับ ☐ ไม่ได้รับ
- 2.3.2 วิธีการที่ได้รับกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ ไปรษณีย์ ☐ ดาวน์โหลดจาก

อินเทอร์เน็ต

- ☐ เพื่อน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 2.3.3 ท่านคิดว่ากิจกรรมประจำชุดวิชา มีประโยชน์อย่างไร
- ☐ ช่วยด้านเนื้อหาของชุดวิชา ☐ ช่วยด้านคะแนนเก็บ

2.4 กรณีที่นักศึกษาศึกษาเอกสารการสอนและสื่อเสริมแล้วไม่เข้าใจ นักศึกษาทำอะไร ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- [] ไม่ทำอะไร [] ปรึกษาเพื่อน
 [] ปรึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา [] ปรึกษาผู้รู้
 [] หาความรู้เพิ่มที่ห้องสมุด [] หาความรู้เพิ่มจากอินเทอร์เน็ต
 [] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.5 ช่องทางติดต่อกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] กระดานสนทนา [] อีเมล [] เฟซบุ๊ก [] โทรศัพท์
 [] จดหมาย [] อื่นๆ

3. ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ		
หน่วยที่ 2 แหล่งผลิตและเผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศภาคราชการ		
หน่วยที่ 3 แหล่งผลิตและเผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศภาคเอกชน		
หน่วยที่ 4 กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ		
หน่วยที่ 5 การจัดการงานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ		
หน่วยที่ 6 ความต้องการสารสนเทศ		
หน่วยที่ 7 การเลือกและการจัดหาหนังสือ		
หน่วยที่ 8 การเลือกและการจัดหาวารสาร นิตยสารและหนังสือพิมพ์		
หน่วยที่ 9 การเลือกและการจัดหาสื่อโสตทัศนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์		
หน่วยที่ 10 การคัดออกทรัพยากรสารสนเทศ		
หน่วยที่ 11 การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ		
หน่วยที่ 12 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ		
หน่วยที่ 13 ความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ		
หน่วยที่ 14 กฎหมายเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ		
หน่วยที่ 15 ประเด็นสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ		

4. ความคิดเห็นต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้

ท่านเห็นว่าการเรียนรู้ในชุดวิชานี้ ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในด้านต่อไปนี้ในระดับใด

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	ไม่มี ข้อมูล (0)
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 ตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรม						
1.2 มีจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ						
1.3 มีความตระหนักในสำคัญของบทบาทหน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ						
2. ด้านความรู้						
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งผลิต และเผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ และบทบาทของเทคโนโลยีในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ						
3. ด้านทักษะทางปัญญา						
3.1 จัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ						
3.2 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจ						
3.3 ค้นหา วิเคราะห์ ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม						
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ร่วมทีมงาน						
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม						
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						
5.2 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน						

5. การสอบ

5.1 สภาพแวดล้อมของสนามสอบ

- | | | |
|---------------|-------------------|-------------|
| 5.1.1 อากาศ | [] ร้อน อบอ้าว | [] เหมาะสม |
| 5.1.2 เสียง | [] ดังรบกวนสมาธิ | [] เหมาะสม |
| 5.1.3 ระยะทาง | [] ไกล | [] เหมาะสม |

5.2 ข้อสอบ กรณีที่ท่านเตรียมตัวอ่านหนังสือมาสอบอย่างดีท่านคิดว่าความยากของข้อสอบเป็นอย่างไร

(5=มากที่สุด 4= มาก 3= ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด) โปรดกาเครื่องหมาย X ลงในระดับที่ท่านต้องการ

ระดับ ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา