



กิจกรรมประจำชุดวิชา
13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ
ภาคการศึกษาที่ 1/2568
สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่า นักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร
ชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ
เมษายน 2568

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคือร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.6666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.8333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.6666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.8333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่
ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 กันยายน – 30 ตุลาคม 2568
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือ
ส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไป
มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่
จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์
ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อ
ศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ
www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ
ภาคการศึกษาที่ 1/2568

ชื่อนักศึกษา.....

เลขประจำตัว.....

ที่อยู่.....

.....

ข้าพเจ้าได้ตรวจทานการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว สิ่งที่ส่งมาในซอง มีดังนี้

- ☐ กิจกรรมภาคปฏิบัติประจำชุดวิชาการวิเคราะห์สารสนเทศ
(หน้าที่ 5 – 12 รวมปก) จำนวน 8 หน้า
- ☐ ไปรษณียบัตรที่เขียนที่อยู่และจำหน้มาถึงตนเอง จำนวน 1 แผ่น

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติ
จากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

3. เนื้อหากิจกรรม

จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย โดยเติมคำหรือตอบคำถาม ในช่องว่างที่กำหนดให้ในแต่ละข้อเท่านั้น (20 คะแนน)

1. จงอธิบายความหมายของการวิเคราะห์สารสนเทศ (1 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

2. จงจัดเรียงชื่อบุคคลให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การจัดเรียงทรัพยากรสารสนเทศ (3 คะแนน)

จุมพล จำเนียร เจริญ จรรยา จรัสวัฒน์

.....

เสนาะ สำอางค์ สุดใจ สมเกียรติ ไสสด

.....

Michael A. Chohey ; Priscilla Caplan; Nicole C. Engard; David Haynes; Elaine Svenonius

1)

2)

3)

4)

5)

3. ห้องสมุด ก. เป็นห้องสมุดขนาดใหญ่ มีทรัพยากรสารสนเทศครอบคลุมหลายสาขาวิชา ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการ ได้แก่ หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูล แต่ละปีห้องสมุดจะมีจำนวนทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ห้องสมุด ก. ควรจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศตามระบบทศนิยมดิวอี้ หรือระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน เพราะเหตุใด จงอธิบายพร้อมให้เหตุผลประกอบ (5 คะแนน)

.....

.....

.....

[illegible]

6. จากภาพด้านล่างจัดเป็นสาระสังเขป/บทคัดย่อประเภทใด จงอธิบาย (2 คะแนน)



ที่มา: <https://www.rama.mahidol.ac.th/ramachannel/infographic/หน้ากากอนามัย-ใช้อย่างไร/>

7. เมตะดาตา คืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร (2 คะแนน)

[illegible]

8. เครื่องมือช่วยวิเคราะห์สารสนเทศที่จัดทำโดยชุมชนออนไลน์ มีอะไรบ้าง จงอธิบายพอสังเขป (2 คะแนน)

[illegible]

**แบบสอบถามการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการสอนตามรอบ มคอ.5
ชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ**

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็น/ ความพึงพอใจของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 6 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเอกสารการสอนชุดวิชา/ กิจกรรมและการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
ตอนที่ 3 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอนชุดวิชา
ตอนที่ 4 ประโยชน์ในการนำเอกสารการสอนชุดวิชานี้ไปใช้
ตอนที่ 5 วิธีการเรียนชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ
ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 20-25 ปี ☐ 26-30 ปี
 ☐ 31-35 ปี ☐ 36-40 ปี ☐ มากกว่า 40 ปี

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับเอกสารการสอนชุดวิชา /กิจกรรม/ และการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1.เอกสารการสอนชุดวิชามีเนื้อหาสาระ ชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย และนำไปใช้ประโยชน์ได้					
2.กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3.แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียน ช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. วิธีศึกษาของเอกสารการสอนชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5.การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารการสอนชุดวิชานี้โดยภาพรวม					
13. การเรียนรู้ในเอกสารการสอนชุดวิชานี้ได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน					
13.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
13.2 ด้านความรู้					
13.3 ด้านทักษะทางปัญญา					
13.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
13.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ตอนที่ 3 ความเข้าใจเนื้อหาของเอกสารการสอนชุดวิชา

หน่วยการสอน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์สารสนเทศ					
หน่วยที่ 2 การวิเคราะห์เพื่อการสร้างตัวแทนสารสนเทศ					
หน่วยที่ 3 การจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ					
หน่วยที่ 4 ระบบทศนิยมดิวอี้					

หน่วยการสอน	ระดับความเข้าใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 5 ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน					
หน่วยที่ 6 การควบคุมคำศัพท์					
หน่วยที่ 7 การบรรยายข้อมูลในระเบียบรายการทรัพยากรสารสนเทศ					
หน่วยที่ 8 รายการและการทำรายการทรัพยากรสารสนเทศในองค์การ สารสนเทศ					
หน่วยที่ 9 การเข้าถึงรายการทรัพยากรสารสนเทศ					
หน่วยที่ 10 เมตาดาตา					
หน่วยที่ 11 ดรรชนี					
หน่วยที่ 12 สารสังเขป					
หน่วยที่ 13 การจัดการในงานวิเคราะห์สารสนเทศ					
หน่วยที่ 14 เครื่องมือช่วยวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศ					
หน่วยที่ 15 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์สารสนเทศ					

ตอนที่ 4 ประโยชน์ในการนำเอกสารการสอนชุดวิชาไปใช้

หน่วยการสอน	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์สารสนเทศ					
หน่วยที่ 2 การวิเคราะห์เพื่อการสร้างตัวแทนสารสนเทศ					
หน่วยที่ 3 การจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ					
หน่วยที่ 4 ระบบทศนิยมดิวอี้					
หน่วยที่ 5 ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน					
หน่วยที่ 6 การควบคุมคำศัพท์					
หน่วยที่ 7 การบรรยายข้อมูลในระเบียบรายการทรัพยากรสารสนเทศ					
หน่วยที่ 8 รายการและการทำรายการทรัพยากรสารสนเทศในองค์การ สารสนเทศ					

หน่วยการสอน	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
หน่วยที่ 9 การเข้าถึงรายการทรัพยากรสารสนเทศ					
หน่วยที่ 10 เมตาดาตา					
หน่วยที่ 11 ดรรชนี					
หน่วยที่ 12 สารสังเขป					
หน่วยที่ 13 การจัดการในงานวิเคราะห์สารสนเทศ					
หน่วยที่ 14 เครื่องมือช่วยวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศ					
หน่วยที่ 15 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์สารสนเทศ					

ตอนที่ 5 วิธีการเรียนชุดวิชา 13312 การวิเคราะห์สารสนเทศ

1. นักศึกษาได้จัดตารางเรียนชุดวิชา 13312 และศึกษาตามตารางเรียนอย่างต่อเนื่องหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
2. นักศึกษาได้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแบบฝึกปฏิบัติชุดวิชา ก่อนที่จะศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาด้วยความซื่อสัตย์โดยไม่เปิดดูเฉลยคำตอบก่อนหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
3. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนชุดวิชาแต่ละหน่วยเสร็จแล้วได้บันทึกสาระของเนื้อหาหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
4. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนชุดวิชาไม่เข้าใจ นักศึกษาทำอย่างไร
☐ อ่านซ้ำหลายๆ ครั้ง ☐ ค้นหาจากอินเทอร์เน็ตหรือหนังสืออื่นๆ
☐ สอบถามจากคนอื่น ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ.....)
5. เมื่อนักศึกษาอ่านเอกสารการสอนชุดวิชาแต่ละหน่วยเสร็จแล้วได้ทำกิจกรรมท้ายหน่วยหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
6. ก่อนสอบนักศึกษได้ทำการทบทวนเนื้อหาอีกครั้งหรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ตอนที่ 6 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่นของการเรียนชุดวิชานี้

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน
กรุณาส่งแบบประเมินนี้กลับพร้อมกับกิจกรรมชุดวิชา