กิจกรรมประจำชุดวิชา 11302 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

ภาคการศึกษาที่ 2/2567

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

(สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแผนการศึกษา ก 1 เท่านั้น)

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร
ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
พฤศจิกายน 2567

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

<u>กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม</u> มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรม จะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มิได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

<u>กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม</u> มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70 x 0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค 18 + 46.67 เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70 x 0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92 x 0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค 13 + 61.33 เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92 x 0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ **https://eduapp.stou.ac.th/practice/**

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษา**ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย<u>โดยไม่ต้องลอกใหม่</u>** และ<u>สำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด</u> ไว้เป็นหลักฐาน

2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **15 มีนาคม-30 เมษายน 2568**
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้**ใช้ปกที่แนบมานี้**
4. ให้นักศึกษาส่ง**กิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อย**แล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยจ่าหน้าซองดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120 **(กิจกรรมประจำชุดวิชา 11302 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว สาขาวิชาศิลปศาสตร์)**

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นขั้วการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 **ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่**

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ0-2504-7628 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 11302 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

ภาคการศึกษาที่ 2/2567

(สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแผนการศึกษา ก 1 เท่านั้น)

ชื่อนักศึกษา……

รหัสประจำตัวนักศึกษา | | | | | | | | | | |

ที่อยู่……..

……

โทรศัพท์ (ถ้ามี) ……

E-mail (ถ้ามี) ……

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ……

(……)

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาทำกิจกรรม 3 ส่วนต่อไปนี้โดย**เขียนด้วยลายมือตนเอง**เป็นลายมือที่อ่านง่าย

ส่วนที่ 1 คำศัพท์ (10 ข้อ = 5 คะแนน ข้อละ ½ คะแนน)

เลือกคำที่เหมาะสมที่สุดเพื่อเติมลงในช่องว่างในประโยคต่อไปนี้

cave paintings	ingredients	classical	culinary	dialects
myths	supernatural	classified	accommodations	bathing rite

1.During the Thai New Year's celebration, a _____ is usually performed on Buddha images.

2. Thai musical instruments can be _____ by the manner in which they are played.

3 Songkran is celebrated in Thailand and some other Southeast Asian countries, and there are several _____ about its origins.

4. _____ are closely related to beliefs and important events in the ancient community. They also carry symbolic meanings.

5. Standard Thai is spoken in Bangkok and the Central Region, while _____ are used in different regions and differ mostly in their tones and vocabulary.

6. In Thailand's Vegetarian Festival, mediums and believers endure self-inflicted ordeals such as walking on red-hot charcoal and piercing sharp objects through their cheeks to show their _____ power.

7. Thailand has a wide variety of tourist _____, from budget guesthouses to luxury hotels.

8. Coconut milk and curry paste are often the main _____of Thai curries.

9. Khon or masked dance is a _____Thai performance.

10. Street food is an important part of the _____ heritage of Bangkok and other cities across Thailand.

ส่วนที่ 2 การฟัง-การพูด (10 ข้อ = 5 คะแนน ข้อละ 0.5 คะแนน)

จงจับคู่สำนวนภาษาในคอลัมน์ซ้ายและคอลัมน์ขวาให้ถูกต้อง โดยเขียนตัวอักษรหน้าข้อความในคอลัมน์ขวามือลงในช่องว่างหน้าข้อแต่ละข้อในคอลัมน์ซ้ายมือ

_____	1. Could you please tell me about Thai performing arts?	a.	You can buy one either at Hua Lamphong Railway Station or at a travel agency.
_____	2. What are the characteristics of the Thai boxing?	b.	By credit card.
_____	3. Do you have any restricted goods to declare?	c.	I'd like to stay near the sea.
_____	4. Where can I buy a train ticket to Prajuabkhireekhan?	d.	Some traditional ones are *khon*, *lakorn*, and *nang talung*.
_____	5. What is the rate for the US dollars today?	e.	About every fifteen minutes.
_____	6. Do you have any preferences regarding the location?	f.	I'd like to make a reservation for a flight to Phuket.
_____	7. How would you like to pay, sir?	g.	No. I only brought some presents for my friends.
_____	8. Good morning. May I help you?	h.	It's 35.16 baht to the USD, madam.
_____	9. Please stop here.	i.	I'm sorry, but parking is not permitted here.
_____	10. How often do the buses come?	j.	It is martial art and combat sport.

ส่วนที่ 3 การอ่าน

บทอ่านที่ 1 (5 ข้อ = 5 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้และเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Millions of tourists travel to Thailand's hotspots, like Phuket and Chiang Mai every year. This brings income to many people involved in the tourism industry, but tourism on a mass scale can also have detrimental effects on the environment and on local culture. More tourists is not always better, and increasingly people have been searching for ways to make tourism sustainable. The biggest way to make ecotourism sustainable is the carefully planned and operated ecotourism sites and includes local participation is able to provide the direct benefits. Sustainable tourism does not use up or destroy the resources that it is based on or on which the future of tourism will depend. Thus, the timeline for its practice extends into the future with no foreseeable limit– in ten or twenty years, the key sustainable ecotourism sites will still be available and ready to receive tourists.

Adapted from: http://www.ecogo.org/dispatches/best-practices-and-criteria-for-developing-successful-eco-tourism-eco-lodg resort/ (Retrieved July 17, 2019)

1. What is the term "mass scale" referred to?
   1. Thailand hotspots
   2. Tourist destination
   3. A large amount of income
   4. A large number of tourists

2. What are the detrimental effects from tourism on a mass scale?
   1. Thai tradition and culture
   2. Effect on tourism industry and tourists
   3. Sustainability and ecotourism
   4. Environment and local culture

3. What is the way to solve the problem of a mass scale of tourists?
   1. Local promotion
   2. Public awareness
   3. Sustainable tourism
   4. Direct benefit from mass tourism

4. Which of the following is true according to the passage?

1. The public participation is not necessary for the tourists.
2. Mass tourism is the source of income to the country.
3. Mass tourism doesn't destroy the environment.
4. Carefully planned ecotourism has never provided any benefit.

5. Which of the following doesn't use up or destroy the resources?

1. Mass tourism
2. Sustainable tourism
3. MICE
4. Special interest tourism

ส่วนที่ 3 การอ่าน

บทอ่านที่ 2 (5 ข้อ = 5 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน)

ตอบคำถามต่อไปนี้โดยใช้ข้อมูลจากตารางเวลารถไฟที่กำหนดให้

Train Schedules

last update **20-12-2007**

From Bangkok to Chiang Mai

Hua Lamphong Railway Station

Cnr Phra Ram IV Road and Krung Kasem Road

Tel: 0-2223-3762, 0-2223-7788 Ext. 4201-3

Train	Depart	Arrival	Time	Fare in Thai Baht								
				3rd Class	2nd Class						1st Class	
					Fan	Aircon	Fan/sleep		Air./Sleep		Air./Sleep	
							Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper
Sprinter	08:30	20:30	12:00	-	-	**611**	-	-	-	-	-	
Rapid	14:30	05:30	15:00	**231**	**391**	-	**541**	**491**	-	-	-	
Special Express	18:00	07:15	13:45	-	-	-	-	-	**881**	**791**	**1453**	**1253**
Sprinter	19:20	07:40	11:40	-	-	**611**	-	-	-	-	-	
Nakorn Ping Special	19:35	09:45	13:50	-	-	-	-	-	**841**	**771**	**1542**	**1342**
Rapid	22:00	12:45	14:45	**271**	**431**	**541**	**581**	**531**	**821**	**751**	-	

Source: http://www.chiangmai-guideline.com/information/bus&train.htm retrieved on 26 January 2009

1. At which station do you get on the train?

   _____

2. Where do you get off the train?

   _____

3. How long does it take to go by the last Rapid train service of the day?

   _____

4. How much do you have to pay for the 1st Class Nakorn Ping Special service if you want to sleep in the lower bed?

   _____

5. What time do you get on the train if you go by the Special Express coach?

   _____

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน

   ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

   ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 11302 ชื่อชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	**ระดับความคิดเห็น**				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 Background Information		
หน่วยที่ 2 Welcome to Thailand		
หน่วยที่ 3 Traveling in Thailand		
หน่วยที่ 4 Accommodation		
หน่วยที่ 5 Thai Food		
หน่วยที่ 6 Shopping		
หน่วยที่ 7 Tours		
หน่วยที่ 8 Review Unit 1		
หน่วยที่ 9 Thai Ways of Life		
หน่วยที่ 10 Festivals		
หน่วยที่ 11 Thai Cultural Shows		
หน่วยที่ 12 Ancient Sites		
หน่วยที่ 13 Tourism and the Environment		
หน่วยที่ 14 Careful Development for the Future		
หน่วยที่ 15 Review Unit 2		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

<u>ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา</u>