



กิจกรรมประจำชุดวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา (21330)

ภาคการศึกษา 1/2568

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนควบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาและจากการวิจัยพบว่านักศึกษาทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา

26 มีนาคม 2568

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับาคัดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุดไว้เป็นหลักฐาน
2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **30 ตุลาคม 2568**
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(รายงานนักศึกษาชุดวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 02-504-7788 โทรสาร 02-503-3547
E-mail : ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

คำชี้แจง :

1. ให้นักศึกษาศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชา 21330 การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา และตอบคำถามที่กำหนด
2. หากพบว่า มีการคัดลอกงานจากผู้อื่นหรือเว็บไซต์ ไม่ว่าจะเป็นทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งส่วนใด คะแนนจะถูกตัดเป็น 0

1. ให้นักศึกษาอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ (เขียนให้อยู่ระหว่าง 1-2 หน้า) (5 คะแนน)
 - 1.1 วรรณกรรมสากลสำหรับเด็กปฐมวัย
 - 1.2 หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย
 - 1.3 การออกแบบและจัดทำหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย
 - 1.4 การจัดประสบการณ์แบบสมดุลภาษา
 - 1.5 การรู้หนังสือของเด็กปฐมวัย
2. ให้นักศึกษาอ่านหน่วยที่ 2 วรรณกรรมพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย และตอบคำถามในตาราง ดังนี้ (เขียนให้อยู่ระหว่าง 1 หน้า) (5 คะแนน)

ความหมาย	การยกตัวอย่าง	แนวทางใช้
นิทานพื้นบ้าน คือ	ยกตัวอย่างนิทานพื้นบ้านที่ เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย 1 เรื่อง	แนวทางใช้นิทานพื้นบ้าน 1) 2)
ปริศนาคำทาย คือ	ยกตัวอย่างปริศนาคำทาย ที่ เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย 1 ปริศนา	แนวทางใช้ปริศนาคำทาย 1) 2)
เพลงพื้นบ้าน คือ	ยกตัวอย่างเพลงพื้นบ้านที่เหมาะสม สำหรับเด็กปฐมวัย 1 เรื่อง	แนวทางใช้เพลงพื้นบ้าน 1) 2)

3. ให้นักศึกษาเลือกหนังสือนิทานภาพ 1 เรื่อง ที่เหมาะสำหรับเด็กปฐมวัย เมื่ออ่านจบ ให้ตอบคำถามดังต่อไปนี้ (เขียนให้อยู่ระหว่าง 1 หน้า) (5 คะแนน)
 - 3.1 อธิบายรายละเอียดของหนังสือนิทานดังกล่าว โดยระบุชื่อเรื่อง ผู้แต่ง ผู้เขียนภาพประกอบ เรื่องย่อของนิทานพอสังเขป พร้อมถ่ายรูปหน้าปกหนังสือ
ขอให้อ่านหนังสือนิทานแล้วสรุปด้วยตนเอง พร้อมวิเคราะห์คำตอบด้วยตนเอง หากพบว่า มีการคัดลอกจากอินเทอร์เน็ต ไม่ว่าจะเป็นทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งส่วนใด คะแนนของกิจกรรมประจำชุดจะถูกตัดเป็น 0
 - 3.2 ระบุว่า หนังสือนิทานภาพนี้มีความเหมาะสมเด็กปฐมวัยอายุเท่าไร

3.3 ให้นักศึกษาประเมินโดยใช้เกณฑ์การประเมินหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยทั่วไปว่า หนังสือนิทานภาพที่ได้เลือกมาเหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยหรือไม่ โดยตอบคำถามในตาราง ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. ภาพประกอบถูกต้องและสอดคล้องกับเนื้อหาของเรื่องหรือไม่		
2. ภาพประกอบช่วยเติมเต็มฉาก โครงเรื่อง และบรรยากาศของเรื่องหรือไม่		
3. ภาพประกอบช่วยเพิ่มลักษณะเฉพาะของตัวละครหรือไม่		
4. ภาพประกอบและเนื้อเรื่องหลีกเลี่ยงความคิดโดยรวมเกี่ยวกับเชื้อชาติ และเพศหรือไม่		
5. โครงเรื่องน่าสนใจสำหรับเด็กหรือไม่		
6. เรื่องนำเสนอสาระสำคัญที่มีคุณค่าต่อเด็กหรือไม่		
7. ลีลาในการนำเสนอภาพประกอบในหนังสือเหมาะสมกับความสนใจและความสามารถของเด็กในการทำความเข้าใจหรือไม่		
8. ภาษาที่ใช้ถูกต้อง เหมาะกับความสนใจ และความสามารถของเด็กในการทำความเข้าใจหรือไม่		
9. การจัดวางตัวอักษร ภาพประกอบ เหมาะสมกับเด็กหรือไม่		
10. องค์ประกอบของหนังสือ เช่น โครงเรื่อง ปก เนื้อหา รูปเล่ม ชนิดของตัวอักษรกลมกลืน		

4. ให้นักศึกษาอ่านหน่วยที่ 10 แล้วอธิบายและยกตัวอย่างบทบาทของครูในการส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยมา 2 บทบาท และบทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 2 บทบาท (เขียนให้อยู่ระหว่าง 1-2 หน้า) (5 คะแนน)

ภาคผนวก

ตัวอย่างใบปะหน้าปกรายงาน

กิจกรรมชุดวิชา.....

ภาค 1/2568

ชื่อนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา □□□□□□□□□□

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนกิจกรรมจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาการระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาการระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่าที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน ชื่อชุดวิชา.....

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน - หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

มีด้านหลัง.....

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1		
หน่วยที่ 2		
หน่วยที่ 3		
หน่วยที่ 4		
หน่วยที่ 5		
หน่วยที่ 6		
หน่วยที่ 7		
หน่วยที่ 8		
หน่วยที่ 9		
หน่วยที่ 10		
หน่วยที่ 11		
หน่วยที่ 12		
หน่วยที่ 13		
หน่วยที่ 14		
หน่วยที่ 15		

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือให้นักศึกษาตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา