

กิจกรรมประจำชุดวิชา 13314 การจัดการองค์การสารสนเทศ

ภาคการศึกษาที่ 2/2567

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

(สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแผนการศึกษา ก 1 เท่านั้น)

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้ การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 13314 การจัดการองค์การสารสนเทศ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาการจัดการองค์การสารสนเทศ

พฤศจิกายน 2567

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาค คิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยให้นำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย

โดยไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 มีนาคม-30 เมษายน 2568
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 13314 การจัดการองค์การสารสนเทศ สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

หน้าว่าง

ปกรายงาน



กิจกรรมประจำชุดวิชา 13314 การจัดการองค์การสารสนเทศ
ภาคการศึกษาที่ 2/2567
(สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแผนการศึกษา ก 1 เท่านั้น)

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

.....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

คำแนะนำ

- 1) ให้นักศึกษาอ่านเอกสารการสอนชุดวิชา 13314 การจัดการองค์การสารสนเทศ ก่อนทำกิจกรรมประจำชุดวิชา
- 2) ให้นักศึกษาตอบกิจกรรมด้วยลายมือที่อ่านง่ายลงในกิจกรรมข้างล่างนี้ โดยไม่ต้องคัดลอกโจทย์ของกิจกรรมใหม่ และห้ามใส่ปกด้วยกระดาษแข็งหรืออ่อน
- 3) คำถามมีทั้งสิ้น 2 ตอน ทำทุกข้อในแต่ละตอน

ตอนที่ 1 จงเติมคำในช่องว่าง (15 คะแนน)

1. เกณฑ์ที่วัดผลการดำเนินงานโดยเปรียบเทียบผลที่ได้หรือปัจจัยนำออกจากระบบ (output) กับทรัพยากรที่ใช้หรือปัจจัยนำเข้าสู่ระบบ (input) คือ _____ ส่วนการตัดสินใจทางธุรกิจส่วนใหญ่เป็นการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน ขั้นตอนแรกของการตัดสินใจที่มองการณ์ไกลคือ _____
2. _____ หมายถึง รายการและจำนวนพัสดุที่ต้องการใช้เป็นครั้งคราว นอกเหนือจากการใช้พัสดุตามแผนการจัดหาปกติ ซึ่งอาจเกิดจากงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายเป็นการเฉพาะ ซึ่งเป็นงานชั่วคราว หรือโครงการเฉพาะกิจ ส่วน _____ เป็นการซ่อมแซมแก้ไขพัสดุที่ชำรุดโดยการซ่อมอุปกรณ์ของพัสดุ เช่น การซ่อมหนังสือ หรือการเปลี่ยนอะไหล่พัสดุ เช่น ท่อไอเสียผู้กร่อนต้องเปลี่ยนท่อไอเสียใหม่ เป็นต้น
3. การแบ่งประเภทของงบประมาณเป็นงบประมาณการลงทุนและงบประมาณการดำเนินการเป็นการแบ่งตาม _____ ส่วนขั้นตอนแรกของการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คือ _____
4. ข้อดีของการจัดการสำนักงานแบบรวมงานสำนักงานด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง คือ _____ ส่วนสารสนเทศสำนักงาน จำแนกได้ 3 ประเภท ได้แก่ กระดาษ วัสดุย่อยส่วน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นการจำแนกตาม _____
5. _____ เป็นการมองคุณภาพของผลิตภัณฑ์หรือสินค้าว่ามีความชัดเจนและสามารถวัดได้ โดยพิจารณาจากเกณฑ์ที่กำหนด เช่น สีของสินค้า การทนต่อความร้อนของสินค้า รูปลักษณ์ของสินค้า เป็นต้น ส่วน _____ เป็นการเปรียบเทียบการดำเนินงานหรือกระบวนการต่างๆ กับวัตถุประสงค์และเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ตามระบบคุณภาพ ผลที่ได้รับเป็นการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงคุณภาพต่อไป

6. องค์ประกอบสำคัญของโครงการ ที่เป็นการกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการอย่างเป็นลำดับ ควรระบุ ผู้รับผิดชอบไว้ด้วย พร้อมทั้งงบประมาณและระยะเวลาดำเนินโครงการกิจกรรมนั้นๆ คือ _____ ส่วน _____ เป็นกรอบความคิดที่ องค์การหรือผู้มีอำนาจได้กำหนดขึ้นอย่างกว้างๆ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานขององค์การให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามภารกิจหลักขององค์การโดยรวม

7. _____ หมายถึง สิ่งบ่งบอกสภาพการณ์ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการบริหารจัดการ และการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย แสดงถึงความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค จุดอ่อน และจุดแข็ง กำกับการทำงานให้มีทิศทางและสามารถตรวจสอบการดำเนินงาน ส่วนเครื่องมือที่ใช้กำหนดเกณฑ์การประเมิน และประกอบการกำหนดกรอบนโยบายการบริหาร และ ก่อให้เกิดการพัฒนาบุคคล พัฒนางานและพัฒนาองค์การอย่างต่อเนื่อง คือ _____

8. การจำแนกระดับชั้นของการจัดการตามสภาพแวดล้อมขององค์การนั้น _____ เป็นระดับที่ทำหน้าที่ด้านการจัดการ การปฏิบัติการ และการติดต่อสื่อสารเพื่อ เชื่อมโยงระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค ส่วนตัวอย่างปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในองค์การซึ่งมีอิทธิพลต่อ องค์การมา 2 ตัวอย่าง คือ _____

9. _____ ช่วยในการวางแผนและจัดการในระดับนโยบาย ทิศทาง และกลยุทธ์องค์การ โดยนำเสนอสารสนเทศใน ลักษณะภาพรวมของการดำเนินงานขององค์การ รวมทั้งสารสนเทศที่แสดงถึงสถานการณ์วิกฤติที่อาจส่งผล ต่อความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์การ ส่วนกลยุทธ์การจัดการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศเป็น _____

10. หลังจากกำหนดรูปแบบโครงการที่แน่นอนแล้ว ขั้นตอนต่อไปต้องดำเนินการอย่างไร เพื่อให้ทราบ วงเงิน ราคา กลาง หรือ บ ปร มาณ ของ ค่า ก่อ สร้าง อาคาร นั้น อย่าง ละ เอะ ยิด คือ _____ การใช้สอยในอาคารมีผลด้านจิตวิทยาต่อผู้ใช้สอยอาคาร และลักษณะการใช้สอยอาคาร เพราะสื่ออาจให้ความรู้สึกด้านอุณหภูมิ เช่น อบอุ่น เยือกเย็น อาจให้ความรู้สึก เศร้า หดหู่ หรืออาจให้ความรู้สึกเบิกบานสนุกสนานได้ ควรใช้สีที่เชื่อเชียวเป็นกันเอง เช่น _____

11. องค์การที่สมาชิกมีความสัมพันธ์แบบพิธีการ มีการรวมตัวกันเพื่อผลประโยชน์ร่วมกันเป็นสำคัญ เช่น บริษัทธุรกิจเอกชน ร้านค้า รัฐวิสาหกิจ และกระทรวง ทบวง กรม คือ _____

_____ ส่วนองค์การที่ให้ความสนใจต่อความต้องการของปัจเจกบุคคล พฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของกลุ่มบุคคลหรือองค์การอุปถัมภ์ หลักการบริหารงานระดับย่อย คือ _____

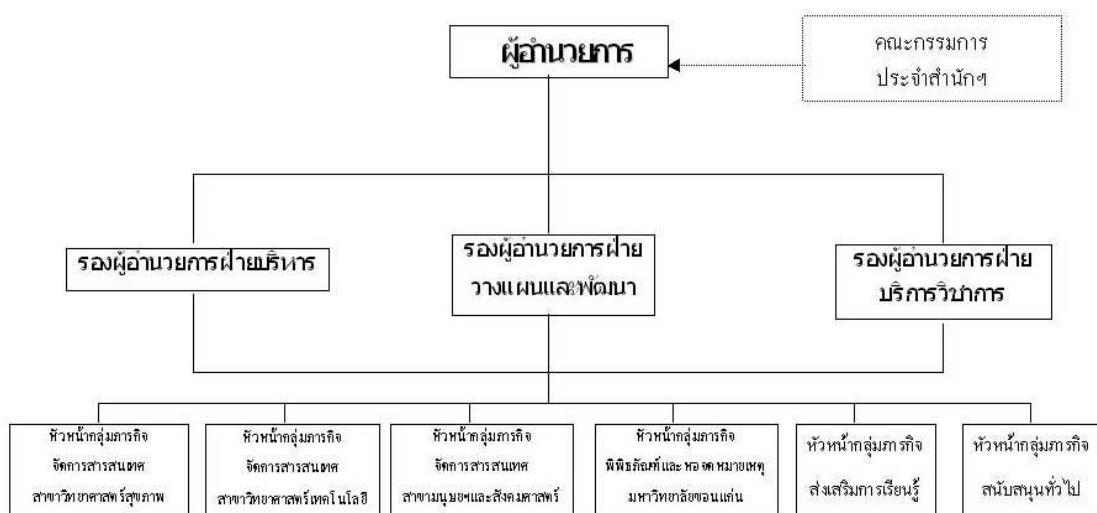
12. _____ หมายถึง ความพยายามที่ผู้จำหน่ายจะสามารถชักจูงให้ผู้ซื้อสารสนเทศซื้อผลิตภัณฑ์โดยมีวิธีการต่างๆ ที่มุ่งกระตุ้นให้ผู้ซื้อสารสนเทศซื้อผลิตภัณฑ์สารสนเทศมากขึ้น และให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีว่าผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ส่วนการทำการวิจัยการตลาดในทางสารสนเทศศาสตร์นิยมใช้ _____

13. _____ คือ ตำแหน่งที่ผู้บริหารและบุคลากรทำการตัดสินใจและกำกับดูแลกิจกรรมต่างๆ ซึ่งทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงต่อผลสำเร็จขององค์การ ส่วนกระบวนการที่ผู้บริหารใช้ในการกำหนดโครงสร้างความสัมพันธ์ของงานเพื่อให้สมาชิกขององค์การทำงานร่วมกันให้บรรลุเป้าหมายขององค์การ โดยจัดกลุ่มกิจกรรมให้เป็นระบบ นำกิจกรรมที่เหมือนกันมารวมไว้เป็นหมวดหมู่เดียวกัน และกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ เป็น _____

14. _____ คือ การประเมินหน้าที่และความรับผิดชอบของงาน เพื่อหาความสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างงานแต่ละตำแหน่งในหน่วยงานเดียวกัน และนำมาใช้ในการกำหนดค่าของงานออกมาเป็นตัวเงิน เพื่อใช้เป็นฐานในการกำหนดอัตราค่าจ้างและเงินเดือนให้เหมาะสมและยุติธรรม ส่วน _____ เป็นการทดสอบเพื่อวัดคุณภาพของผู้สมัคร โดยเฉพาะงานบริการและเผยแพร่สารสนเทศ ซึ่งต้องทำงานร่วมกันและติดต่อกับผู้ใช้บริการ

15. ความร่วมมือระหว่างองค์การสารสนเทศ หมายถึง _____ ส่วนข้อจำกัดของความร่วมมือระหว่างองค์การสารสนเทศแบบมีศูนย์กลาง ด้านการตัดสินใจ คือ _____

ตอนที่ 2 จากแผนภูมิโครงสร้างขององค์การสารสนเทศที่แนบมาพร้อมนี้ ขอให้นักศึกษาตอบคำถามในช่องว่างที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (5 คะแนน)



2.1 องค์การสารสนเทศนี้มีโครงสร้างการจัดองค์กรแบบ

2.2 การแบ่งโครงสร้างองค์การตามข้อ 2.1 มีข้อดีและข้อจำกัดอย่างไร จงตอบข้อดีและข้อจำกัดมา
อย่างละ 2 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ทำขึ้นเพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ชุดวิชา 13314 การจัดการองค์การสารสนเทศ และนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาตอบคำถามตามความเป็นจริง และขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

1. ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

- 1.1 พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับชุดวิชาที่เรียน ☐ มี ☐ ไม่มี
- 1.2 เวลาในการศึกษาอย่างเพียงพอ ☐ มี ☐ ไม่มี
- 1.3 การเตรียมตัวในการเรียน

1.3.1 การวางแผนการเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ศึกษาโดยมีการสรุปย่อ ☐ ศึกษาตามวัตถุประสงค์ ☐ ศึกษาโดยอ่านเฉพาะบางส่วน ☐ อื่นๆ

1.3.2 การวางแผนการสอบ เช่น ตรวจสอบวันเวลา สถานที่สอบ จัดเตรียมบัตรประจำตัวเพื่อเข้าสอบ และอุปกรณ์ต่างๆ ฯลฯ ☐ มี ☐ ไม่มี เพราะ.....

2. ด้านสื่อหลักและสื่ออื่นๆ

2.1 สื่อหลัก/เอกสารการสอนชุดวิชา

2.1.1 การได้รับเอกสารการสอน

☐ ได้รับก่อนเปิดภาคการศึกษาและมีเวลาพอที่จะศึกษา ☐ ได้รับหลังเปิดภาคการศึกษาและมีเวลาพอที่จะศึกษา

☐ ได้รับก่อนสอบและไม่มีเวลาพอที่จะศึกษา ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.1.2 การอ่านเอกสารการสอน

☐ อ่านตำราอย่างสม่ำเสมอ ☐ อ่านเมื่อใกล้สอบ ☐ ไม่ได้อ่าน ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

2.1.2 แบบฝึกปฏิบัติ ☐ ทำ ☐ ไม่ทำ เพราะ.....

2.2 สื่อเสริม เช่น ซีดี ดีวีดี ☐ ได้รับ ☐ ไม่ได้รับ

กรณีที่ได้รับสื่อเสริมได้ศึกษาสื่อเสริมหรือไม่ ☐ ศึกษา ☐ ไม่ศึกษา เพราะ.....

2.3 กิจกรรมประจำชุดวิชา

2.3.1 การได้รับกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ ได้รับ ☐ ไม่ได้รับ

2.3.2 วิธีการที่ได้รับกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ ไปรษณีย์ ☐ ดาวน์โหลดจากอินเทอร์เน็ต

☐ เพื่อน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2.3.3 ท่านคิดว่ากิจกรรมประจำชุดวิชามีประโยชน์อย่างไร

☐ ช่วยด้านเนื้อหาของชุดวิชา ☐ ช่วยด้านคะแนนเก็บ

2.4 กรณีที่นักศึกษาศึกษาเอกสารการสอนและสื่อเสริมแล้วไม่เข้าใจ นักศึกษาทำอย่างไร ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

☐ ไม่ทำอะไร ☐ ปรึกษาเพื่อน

☐ ปรึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา ☐ ปรึกษาผู้รู้

☐ หาความรู้เพิ่มที่ห้องสมุด ☐ หาความรู้เพิ่มจากอินเทอร์เน็ต

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.5 ช่องทางติดต่อกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] กระดานสนทนา [] อีเมล [] เฟซบุ๊ก [] โทรศัพท์
[] จดหมาย [] อื่นๆ

3. ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ
หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์การ		
หน่วยที่ 2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการ		
หน่วยที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์		
หน่วยที่ 4 ระบบจัดการ นโยบายและการวางแผนองค์การสารสนเทศ		
หน่วยที่ 5 การจัดการองค์การขององค์การสารสนเทศ		
หน่วยที่ 6 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์การสารสนเทศ		
หน่วยที่ 7 การจัดการทรัพยากรการเงินในองค์การสารสนเทศ		
หน่วยที่ 8 การจัดการงานพัสดุขององค์การสารสนเทศ		
หน่วยที่ 9 การจัดการอาคารสถานที่ขององค์การสารสนเทศ		
หน่วยที่ 10 การจัดการสำนักงานขององค์การสารสนเทศ		
หน่วยที่ 11 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ		
หน่วยที่ 12 การจัดการการตลาดระบบสารสนเทศ		
หน่วยที่ 13 การจัดการคุณภาพและมาตรฐานระบบสารสนเทศ		
หน่วยที่ 14 ความร่วมมือระหว่างองค์การสารสนเทศ		
หน่วยที่ 15 การประเมินระบบสารสนเทศ		

4. ความคิดเห็นต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้

ท่านเห็นว่าการเรียนรู้ในชุดวิชานี้ ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในด้านต่อไปนี้ในระดับใด

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่มีข้อมูล (0)
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 ตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรม						
1.2 มีจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ						
1.3 มีความตระหนักในความสำคัญของบทบาทหน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ						
2. ด้านความรู้						
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การและระบบการจัดการ						

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่มีข้อมูล (0)
กระบวนการจัดการองค์การสารสนเทศ สภาพแวดล้อมและปัจจัยสำคัญในการจัดการองค์การสารสนเทศ						
3. ด้านทักษะทางปัญญา						
3.1 คนควา วิเคราะห์ ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม						
3.2 รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา						
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
4.1 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม						
4.2 มีทักษะและสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง						
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						

5. การสอบ

5.1 สภาพแวดล้อมของสนามสอบ

- 5.1.1 อากาศ [] ร้อน อบอ้าว [] เหมาะสม
 5.1.2 เสียง [] ดังรบกวนสมาธิ [] เหมาะสม
 5.1.3 ระยะทาง [] ไกล [] เหมาะสม

5.2 ข้อสอบ กรณีที่ท่านเตรียมตัวอ่านหนังสือมาสอบอย่างดี ท่านคิดว่าความยากของข้อสอบเป็นอย่างไร
 (5=มากที่สุด 4= มาก 3= ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด) โปรดกาเครื่องหมาย X ลงในระดับที่ท่านต้องการ
 ระดับ ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา