



กิจกรรมประจำชุดวิชา 10163 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ภาคการศึกษาที่ 1/2568
สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คำนำ

ในการเรียนภาษาเขมร ผู้เรียนต้องมีการฝึกเขียนหรือคัดลายมือตัวอักษรภาษาเขมร ควบคู่ไปกับการศึกษา
สร้างความรู้ต่างๆ จากหน่วยการสอน พร้อมฝึกทักษะการฟังและการพูด จึงจะประสบความสำเร็จในการศึกษา
ภาษาเขมรได้

นักศึกษาจะต้องส่งกิจกรรมการฝึกเขียนภาษาเขมรในสมุดฝึกเขียนภาษาเขมร ที่อยู่ในชุดสื่อการ
สอนของชุดวิชา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร มา�ังหน่วยงานที่คณะกรรมการบริหารชุดวิชานี้กำหนด ภายในวัน
เวลาที่ระบุไว้ โดยเป็นคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 ที่จะนำไปรวมกับคะแนนสอบไล่ประจำภาคการศึกษา

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 10163 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จ
ในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานต่อไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
เมษายน 2568

1. การประเมินผล

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากการคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไปแล้วสอบซ้อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไปจะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ้อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียวในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเบรี่ยงเทียบกับการคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
 - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 กันยายน – 30 ตุลาคม 2568
3. ให้จัดทำหน้าปักกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงลงทะเบียน โดยจ่าหน้าของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
 สำนักบริการการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
 จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 10163 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาศิลปศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสิบหรือตันขั้นการส่ง และถ้ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปักกิจกรรม โดยใช้เอกสารที่จัดไว้ในหน้า 5 ไม่ต้องจัดทำขึ้นใหม่

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 0-2504-7626 และ 0-2504-7628 หรือ โทรคัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

ปกกิจกรรม



กิจกรรมประจำชุดวิชา 10163 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ภาคการศึกษาที่ 1/2568

ชื่อนักศึกษา.....

เลขประจำตัว.....

ที่อยู่.....

.....

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบการส่งเอกสารกิจกรรมแล้ว ถึงที่ส่งมาในช่อง มีดังนี้

- กิจกรรมประจำชุดวิชาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร (รวมปก) จำนวน หน้า
- ใบประกอบบันทึกที่เขียนที่อยู่และจากหน้าถึ่งตนเอง จำนวน 1 แผ่น

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติ

จากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

หมายเหตุ นำปกกิจกรรมนี้ยึดติดส่วนหน้าของสมุดฝึกเขียนภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
ก่อนส่งมหาวิทยาลัย

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมภาคปฏิบัติ

ให้นักศึกษาฝึกเขียนภาษาเขมรในสมุดฝึกเขียนภาษาเขมรเพื่อการ
สื่อสาร (20 คะแนน)

แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบถ้วน
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่ว่างไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 10163 ชื่อชุดวิชา ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

| รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจได้easy | | | | | |
| 2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา | | | | | |
| 3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา | | | | | |
| 4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา | | | | | |
| 5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้ | | | | | |
| 6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบ กับแนวตอบ | | | | | |
| 7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้ | | | | | |
| 8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ | | | | | |
| 9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น | | | | | |
| 10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาคนคัวเพิ่มเติม | | | | | |
| 11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน | | | | | |
| 12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม | | | | | |

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

| เนื้อหาหน่วยการสอน | เข้าใจ | ไม่เข้าใจ |
|--|--------|-----------|
| หน่วยที่ 1 ลักษณะระบบเสียงและระบบคำของภาษาเขมร | | |
| หน่วยที่ 2 อักษรและอักษรวีเชียร์ | | |
| หน่วยที่ 3 การทักทาย การแนะนำตัว และครอบครัว | | |
| หน่วยที่ 4 การนับจำนวนและวัน เวลา | | |
| หน่วยที่ 5 การซื้อของ | | |
| หน่วยที่ 6 การเดินทาง | | |
| หน่วยที่ 7 การแต่งกาย | | |
| หน่วยที่ 8 อาหาร | | |
| หน่วยที่ 9 สุขภาพและอนามัย | | |
| หน่วยที่ 10 ศูนย์และภูมิประเทศ | | |
| หน่วยที่ 11 การท่องเที่ยวในกัมพูชา | | |
| หน่วยที่ 12 สถานที่สำคัญในกัมพูชา | | |
| หน่วยที่ 13 ศิลปการแสดงและการละเล่น | | |
| หน่วยที่ 14 นันทนาการ | | |
| หน่วยที่ 15 ความสัมพันธ์ระหว่างเขมรกับไทย | | |

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน
ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา