

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

แขนงวิชาสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา

92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์และธุรกิจชุมชน

Law for Co-operatives and Community Business

ภาคการศึกษาที่ 2/2567



กิจกรรมประจำชุดวิชา 92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์และธุรกิจชุมชน

ภาคการศึกษาที่ 2/2567

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของประมวลสาระชุดวิชาทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากประมวลสาระชุดวิชาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของประมวลสาระชุดวิชา
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล และความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาและจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์และธุรกิจชุมชน ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานต่อไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา สารสนเทศและวิธีการ
วิจัยทางสหกรณ์ และธุรกิจชุมชน

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค	80	คะแนน
ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ	20	คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม

โดยการประเมินผลปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 : นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 : นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับ การคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรมแล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้ เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย และสำเนากิจกรรมที่ท่านทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาใน **วันที่ 30 เมษายน 2568**
3. ให้จัดทำปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา ไม่ต้องใส่สันเกลียวหรือสันพลาสติก
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนัก บริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์และธุรกิจชุมชน)

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

5. ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และการถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกรายงาน (ตามที่ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบได้ว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่ส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถาม หมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาได้ที่หมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2503-3545-8 และหมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 โทรสาร 0-2503-3546 โทรศัพท์ฝากข้อความนอกวัน-เวลาราชการ (ตลอด 24 ชั่วโมง) หมายเลข 0-2504-7191, 0-2504-7193 E – mail : [ic.proffice @ stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th)

3. เนื้อหากิจกรรม

92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์และธุรกิจชุมชน

6 (12-2-0-4)

Information Systems and Research Methodology for Co-operatives and Community Business

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดพื้นฐานของระบบสารสนเทศ การนำวิธีการเชิงระบบมาใช้ในการจัดการข้อมูลของสหกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับฐานข้อมูล การใช้สารสนเทศเพื่อการจัดการสหกรณ์และธุรกิจชุมชน และแนวคิดพื้นฐานของวิธีการวิจัยทางสหกรณ์และชุมชน หลักและวิธีวิจัยทางสหกรณ์และชุมชน วิธีการเก็บข้อมูล สถิติที่เกี่ยวข้องและการนำเสนอข้อมูล การนำวิธีการวิจัยมาใช้ในการจัดการสหกรณ์และชุมชน

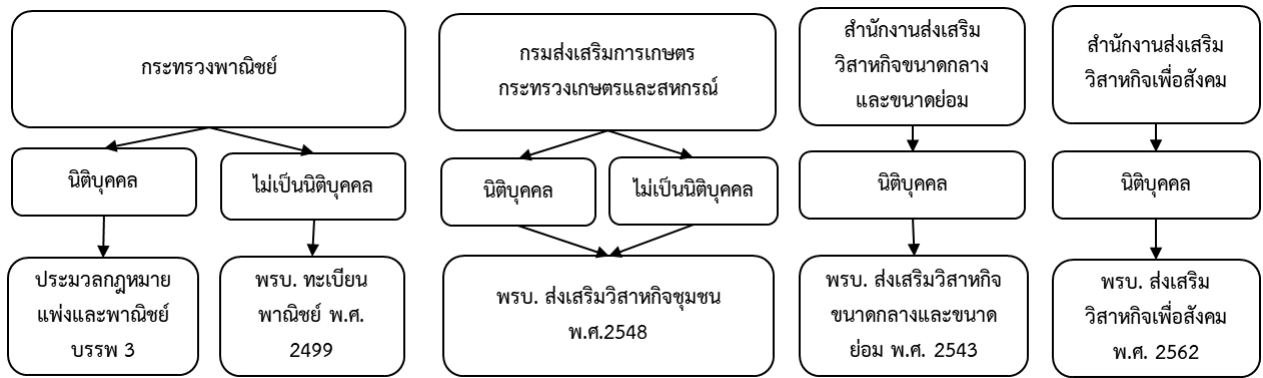
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสหกรณ์และชุมชน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางสหกรณ์และชุมชน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำระบบสารสนเทศและวิธีการวิจัยมาใช้ในการจัดการสหกรณ์และธุรกิจชุมชน
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ระบบสารสนเทศและวิธีการวิจัยมาใช้กับงานสหกรณ์และธุรกิจชุมชนได้

ความนำก่อนการดำเนินกิจกรรม

ธุรกิจชุมชน หมายถึง กิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชนที่ก่อตั้งขึ้นโดยสมาชิกของชุมชน มีการบริหารจัดการและควบคุมโดยชุมชน เพื่อสร้างผลประโยชน์ให้แก่ชุมชนเป็นหลัก ซึ่งโดยทั่วไปเกี่ยวข้องกับ การผลิตสินค้าและบริการ การตลาด การซื้อขายแลกเปลี่ยน และการบริโภค เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้อาจมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับคนทั้งในและนอกชุมชน เนื่องจากผู้บริโภคและผู้ซื้ออาจอยู่นอกชุมชน โดยในการดำเนินงานต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนที่จะช่วยกันพัฒนาธุรกิจของชุมชนที่ได้ร่วมกันจัดตั้งขึ้นให้มีความเจริญเติบโตและยั่งยืน นำไปสู่การได้รับประโยชน์ร่วมกันของคนในชุมชน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนที่อยู่ในภาคชนบทให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ธุรกิจชุมชนเป็นธุรกิจรากฐานของประเทศ ที่มีรูปแบบองค์กรธุรกิจทั้งที่เป็นนิติบุคคล และไม่เป็นนิติบุคคล นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินธุรกิจชุมชนภายใต้กฎหมายเฉพาะ ทำให้มีกฎหมายมาเกี่ยวข้องในการจดทะเบียนของธุรกิจชุมชนที่แตกต่างกัน และหน่วยงานที่กำกับดูแลการดำเนินธุรกิจของชุมชนแตกต่างกันเช่นกัน ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 รูปแบบองค์กรธุรกิจของธุรกิจและกฎหมายในการจดทะเบียนกิจการ

จากภาพที่ 1 สามารถอธิบายรูปแบบองค์กรธุรกิจของธุรกิจและกฎหมายในการจดทะเบียนกิจการในการประกอบกิจการธุรกิจชุมชน ดังนี้

1. รูปแบบองค์กรธุรกิจที่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงพาณิชย์ ได้แก่ รูปแบบองค์กรธุรกิจนิติบุคคลจดทะเบียนกิจการภายใต้ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 และรูปแบบองค์กรธุรกิจไม่เป็นนิติบุคคลจดทะเบียนกิจการภายใต้ พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ. 2499 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. รูปแบบองค์กรธุรกิจวิสาหกิจชุมชนอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
3. รูปแบบองค์กรธุรกิจวิสาหกิจเพื่อชุมชนอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานรัฐมนตรี ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม พ.ศ. 2562
4. รูปแบบองค์กรธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานรัฐมนตรี ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม พ.ศ. 2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การดำเนินธุรกิจของธุรกิจชุมชน หมายถึง การดำเนินกิจกรรมทางการผลิต การขายผลผลิต การซื้อ การบริโภค ตลอดจนการจ้างงานของชุมชน โดยการนำทรัพยากรภายในชุมชน เช่น วัตถุดิบ ผลผลิต วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญา องค์ความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของสมาชิกในชุมชนมาสร้างโอกาสในการดำเนินธุรกิจ สร้างการเติบโต สร้างมูลค่าและผลประโยชน์ให้ชุมชน โดยในการประกอบธุรกิจชุมชนควรมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ส่งเสริมให้เกิดเศรษฐกิจชุมชนแบบพึ่งตนเอง ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัตถุดิบในชุมชน โดยคนในชุมชนเพื่อคนในชุมชน

การดำเนินธุรกิจของธุรกิจชุมชน โดยทั่วไปในประเทศไทยจะอยู่ภายใต้กฎหมายที่แตกต่างกันตามรูปแบบองค์กรธุรกิจที่เป็นนิติบุคคล และไม่เป็นนิติบุคคล โดยจดทะเบียนตามกฎหมายที่กล่าวไปข้างต้นตามภาพที่ 1 ส่วนการดำเนินธุรกิจของธุรกิจชุมชนต้องปฏิบัติตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจประเภทนั้นๆ

ให้นักศึกษาศึกษาประมวลสาระชุดวิชา 92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์และธุรกิจชุมชนแล้วทำกิจกรรมตามที่กำหนด ด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย ในกระดาษขาวขนาด เอ 4

กิจกรรมที่กำหนดมีดังนี้

1. ให้นักศึกษาอ่านบททวนประมวลสาระชุดวิชา 92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์ และธุรกิจชุมชน หน่วยที่ 1-15 และคู่มือการศึกษา หน่วยที่ 1-15 ให้เข้าใจโดยละเอียด
2. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนถัดไป **(18 คะแนน)**
3. ทำแบบประเมินเนื้อหาประมวลสาระชุดวิชา 92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์ และธุรกิจชุมชน **(2 คะแนน)**
4. เมื่อตอบกิจกรรมท้ายเรื่องครบทั้ง 15 หน่วย รวมเป็นเล่มรายงานปกรายงานใช้กระดาษปกธรรมดาเย็บให้เรียบร้อย ไม่ต้อง ใส่สันใดๆ ทั้งสิ้น และส่งแบบประเมินมาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน (ในกรณีส่งไปรษณีย์ ศูนย์บริการการสอบทางไปรษณีย์ สำนักบริการการศึกษา มสธ. ตามที่อยู่ข้างต้น)
5. นักศึกษาสามารถส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา 92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์และธุรกิจชุมชน ในระบบการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในรูปแบบออนไลน์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอัปโหลดส่งกิจกรรมและแบบประเมินเนื้อหาประมวลสาระ 92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์ และธุรกิจชุมชน มาพร้อมกันในระบบ

กิจกรรมชุดที่ 1 (18 คะแนน)

1. จงอธิบายภาพที่ 1.3 ความสัมพันธ์ของสารสนเทศทางสหกรณ์มาพอเข้าใจ
2. จงอธิบายระบบสารสนเทศในงานสหกรณ์ตามที่กล่าวไว้ในประมวลสาระชุดวิชา 92411 มาให้ครบทุกระบบ
3. ให้นักศึกษาระบุถึงสถานที่นักศึกษาทำงานอยู่ และอธิบายถึงระบบสารสนเทศ/การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานที่ทำงานของนักศึกษาว่าประกอบไปด้วยระบบอะไรบ้าง และแต่ละระบบทำหน้าที่อะไร
4. สหกรณ์หรือธุรกิจชุมชนที่รวมกลุ่มกันแบบเป็นทางการ ตัวอย่างเช่น วิสาหกิจชุมชน หรือ เครดิตยูเนียน เป็นต้น สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศไว้ใช้งานได้กี่วิธี และแต่ละวิธีมีข้อดี และข้อเสียแตกต่างกันอย่างไร
5. จริยธรรมเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญยิ่งในทุกวิชาชีพ จงอธิบายถึงจริยธรรมการวิจัยทางสหกรณ์/ธุรกิจชุมชนและปัญหาการขาดจริยธรรมการวิจัยตามที่กล่าวถึงในประมวลสาระชุดวิชานี้มา โดยละเอียด
6. จงอธิบายรายละเอียดของถึงแหล่งที่มาของประเด็นปัญหาการวิจัยแต่ละลักษณะตามที่กล่าวถึงในประมวลสาระชุดวิชา และให้ยกตัวอย่างของนักศึกษาเองว่าถ้านักศึกษาต้องการทำวิจัยเกี่ยวกับหน่วยงานของตนเอง นักศึกษาคิดว่าแหล่งที่มาของปัญหาการวิจัยจะเป็นแหล่งลักษณะใด เพราะเหตุผลใดจึงเลือกแหล่งดังกล่าว
7. จงอธิบายกระบวนการวิจัยทางสหกรณ์/ธุรกิจชุมชน พร้อมทั้งแสดงไคอะแกรมประกอบ
8. จงสรุปเนื้อหาสำคัญของกรณีศึกษาสารสนเทศและการวิจัยเพื่อการจัดการสหกรณ์นอกภาคการเกษตรในหน่วยที่ 15 ของประมวลสาระชุดวิชามาหนึ่งหน้ากระดาษ A4

กิจกรรมชุดที่ 2 (2 คะแนน)

ให้นักศึกษาทำแบบประเมินเนื้อหาประมวลสาระชุดวิชา 92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์และธุรกิจชุมชน

ภาคผนวก

ตัวอย่างหน้าปกรายงาน

ชุดวิชา 92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์และธุรกิจชุมชน
ภาคการศึกษาที่ 2/2567

ชื่อนักศึกษา.....

เลขประจำตัว.....

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติ

จากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

(ปกรายงานใช้กระดาษปกรรรมดาเย็บให้เรียบร้อย ไม่ต้อง ใส่สันใดๆ ทั้งสิ้น)

แบบประเมินเนื้อหาประมวลสาระ
ชุดวิชา 92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์และธุรกิจชุมชน
ภาคการศึกษาที่ 2/2567

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....
ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง : เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกหน้าข้อความ หรือใน
คอลัมน์ที่ต้องการ หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับโดยพับแบบ
ประเมินฯ และส่งมาพร้อมกิจกรรม

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน
☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง วิชาเอก.....
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 6
☐ ปวช. วิชาเอก.....
☐ ปวท. วิชาเอก.....
☐ ปวส. วิชาเอก.....
☐ วุฒิการศึกษาอื่น ๆ (ระบุ)
6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์
☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต
☐ อื่นๆ (ระบุ).....
7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา ชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด จำนวน.....ชุดวิชา
ในภาคการศึกษานี้ เฉพาะชุดวิชา 92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์และธุรกิจ
ชุมชน
☐ ลงทะเบียน ชุดวิชา 92411 เป็นครั้งแรก
☐ ลงทะเบียนชุดวิชา 92411 ทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง

**ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา 92411 สารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์
และธุรกิจชุมชน (ระดับคะแนน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด)**

รายชื่อหน่วย	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้				
	5	4	3	2	1
1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศและวิธีการวิจัยทางสหกรณ์/ธุรกิจชุมชนได้					
2. อธิบายข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการสร้างสารสนเทศและการวิจัยทางสหกรณ์/ธุรกิจชุมชนได้					
3. อธิบายการประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานเพื่อการจัดการสหกรณ์/ธุรกิจชุมชนได้					
4. อธิบายการวิเคราะห์ความสัมพันธ์และการพยากรณ์เพื่อการจัดการสหกรณ์/ธุรกิจชุมชนได้					
5. อธิบายระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสหกรณ์/ธุรกิจชุมชนได้					
6. อธิบายระบบสารสนเทศ การตลาด การผลิต และทรัพยากรมนุษย์ของสหกรณ์/ธุรกิจชุมชนได้					
7. อธิบายระบบสารสนเทศการบัญชี การเงิน การควบคุม และการประเมินเพื่อการจัดการสหกรณ์/ธุรกิจชุมชนได้					
8. อธิบายการพัฒนาในระบบสารสนเทศในการจัดการสหกรณ์/ธุรกิจชุมชนได้					
9. อธิบายปัญหาการวิจัยทางสหกรณ์/ธุรกิจชุมชนได้					
10. อธิบายการดำเนินการวิจัยทางสหกรณ์/ธุรกิจชุมชนได้					
11. อธิบายการเขียนโครงการวิจัยและการประเมินคุณภาพงานวิจัยทางสหกรณ์/ธุรกิจชุมชนได้					
12. อธิบายการอ่านและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้					
13. อธิบายกรณีศึกษาการประยุกต์การจัดการข้อมูลและสารสนเทศในการจัดการสหกรณ์ได้					
14. อธิบายกรณีศึกษาสารสนเทศและการวิจัยเพื่อการจัดการสหกรณ์ภาคการเกษตรได้					
15. อธิบายกรณีศึกษาสารสนเทศและการวิจัยเพื่อการจัดการสหกรณ์นอกภาคการเกษตรได้					
การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวม					

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์				
	5	4	3	2	1
การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
การนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน					

ตอนที่ 4 : ข้อเสนอแนะอื่นๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

.....

เรียนอย่างมีความสุข จบอย่างมีคุณภาพ

หมายเหตุ : กรณีส่งไปรษณีย์ ส่งแบบประเมินและกิจกรรมมาพร้อมกันโดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

กรณีส่งระบบออนไลน์ อัปโหลดแบบประเมินและกิจกรรมมาพร้อมกันในช่องส่งกิจกรรม