



ปมก.002

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 60120 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้ การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชา 60120 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

27 มีนาคม 2568

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาค คิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรม ร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบคำถามทุกข้อที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำกิจกรรมก็ได้

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็มจากการสอบปลายภาค 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็มจากการสอบปลายภาค 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียว (จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) มาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบปลายภาค (จากคะแนนเต็ม 80 คะแนน) รวมกับคะแนนกิจกรรม (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน) แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลสอบให้นักศึกษา

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
 - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องลอกโจทย์ใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. กำหนดส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ **30 ตุลาคม 2568**
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมโดยให้ใช้ปกที่แนบมานี้
4. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 60120 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชา 60120 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ภาคต้น ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนทุกข้อและตรงประเด็นคำถาม ไม่ต้องลอกโจทย์คำถาม โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย โดยเนื้อหาของคำตอบของกิจกรรมจะอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60120 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หน่วยที่ 1 – 15 (คำถามข้อ 1 คำตอบอยู่ในหน่วยที่ 1 คำตอบข้อ 2 อยู่ในหน่วยที่ 2 เรียงลำดับข้อตามหน่วย จนถึงคำถามข้อ 15 คำตอบอยู่ในหน่วยที่ 15) โดย **คะแนนเต็มกิจกรรมประจำชุดวิชา คือ 20 คะแนน** นักศึกษาจะได้คะแนนของการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา เท่าใดนั้น ขึ้นกับการตอบคำถามครบถ้วนทุกข้อย่อย และตรงประเด็นคำถาม

1. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 1)

1.1 การศึกษาทางเศรษฐศาสตร์แบ่งออกเป็น 2 แขนง คือ เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) และเศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics) การศึกษาทั้ง 2 แขนงนี้มีความแตกต่างกันอย่างไร และจากการศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ท่านคิดว่าหน่วยการสอนหน่วยใดบ้างและเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใด จัดอยู่ในการศึกษาเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาค และระดับมหภาค

1.2 จงอธิบายลักษณะสำคัญของระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยม (ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม) ระบบเศรษฐกิจแบบวางแผนจากส่วนกลาง (ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม) และระบบเศรษฐกิจแบบผสม

2. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 2)

2.1 จงอธิบายความแตกต่างระหว่าง “การเปลี่ยนแปลงปริมาณอุปสงค์บนเส้นอุปสงค์เดียวกัน” กับ “การเปลี่ยนแปลงเส้นอุปสงค์” และระบุปัจจัยที่กำหนดการเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์แต่ละลักษณะดังกล่าว

2.2 พ่อค้าผลไม้ในตลาดแห่งหนึ่งสังเกตว่า ถ้าวันไหนราคาเงาะที่ขายกันในตลาดอยู่ที่กิโลกรัมละ 50 บาท P_1 เขาจะนำเงาะออกมาขายจำนวน 80 กิโลกรัม Q_1 แต่ถ้าราคาเงาะเพิ่มเป็นกิโลกรัมละ 55 บาท P_2 เขายินดีนำเงาะออกมาขาย 100 กิโลกรัม Q_2 จงคำนวณหาความยืดหยุ่นของอุปทานต่อราคาเงาะของพ่อค้ารายนี้ (ใช้วิธีการคำนวณแบบจุด) (สูตรความยืดหยุ่นของอุปทานต่อราคาแบบจุด:
$$E_{Sp} = \frac{Q_2 - Q_1}{P_2 - P_1} \times \frac{P_1}{Q_1}$$
)

3. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 3)

3.1 จงอธิบายดุลยภาพผู้บริโภคตามแนวคิดอรรถประโยชน์ พร้อมระบุเงื่อนไขดุลยภาพผู้บริโภคดังกล่าว

3.2 จงอธิบายดุลยภาพผู้บริโภคตามแนวคิดความพอใจเท่ากัน พร้อมระบุเงื่อนไขดุลยภาพผู้บริโภคและวาดกราฟประกอบ

ข้อ 4. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 4)

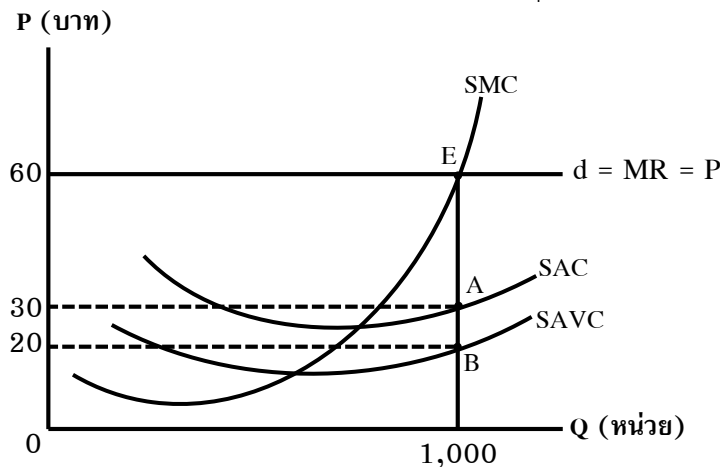
4.1 จงคำนวณหาค่า AP และ MP ของข้อมูลการผลิตในระยะสั้นตามตาราง

เครื่องจักร (เครื่อง)	แรงงาน (คน)	TP (หน่วย)	AP (หน่วยต่อคน) $AP = TP/L$	MP (หน่วยต่อคน)
3	5	60		
3	6	84		
3	7	126		
3	8	136		

4.2 เส้นต้นทุนเฉลี่ยระยะยาว (LAC) มีลักษณะอย่างไร และเกี่ยวข้องกับการประหยัดและไม่ประหยัดต่อขนาดอย่างไร

ข้อ 5. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 5)

5.1 จงตอบคำถามเกี่ยวกับผลประกอบการของหน่วยธุรกิจในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ตามภาพที่กำหนดให้



5.1.1) ราคาดุลยภาพ บาทต่อหน่วย

5.1.2) ปริมาณดุลยภาพ หน่วย

5.1.3) รายรับเฉลี่ย (AR) บาทต่อหน่วย

5.1.4) ต้นทุนทั้งหมด บาท

5.1.5) ต้นทุนแปรผันทั้งหมด บาท

5.1.6) รายรับทั้งหมด บาท

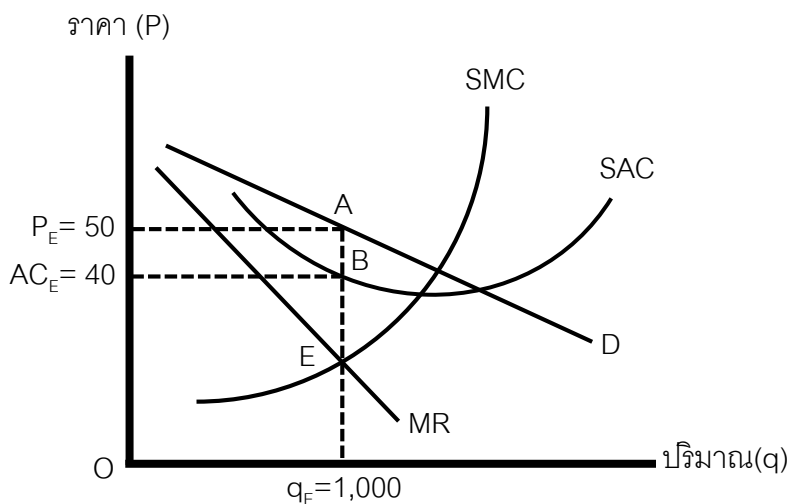
5.1.7) ผลประกอบการ (กำไร/เกินปกติ/กำไรปกติ/ขาดทุน) บาท

5.2 ราคาอุดมคติและราคายุติธรรมในตลาดผูกขาดหมายถึงอะไร ถ้ากำหนดให้หน่วยธุรกิจในตลาดผูกขาดมีต้นทุนส่วนเพิ่มเท่ากับ 80 บาทต่อหน่วย ต้นทุนเฉลี่ยเท่ากับ 100 บาทต่อหน่วย ราคาอุดมคติและราคายุติธรรมที่ผู้ผูกขาดต้องตั้งราคาสินค้ามีค่าเท่ากับเท่าใด

6. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 6)

6.1 จงอธิบายลักษณะของเส้นอุปสงค์ในตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดเมื่อเปรียบเทียบกับในตลาดผูกขาด

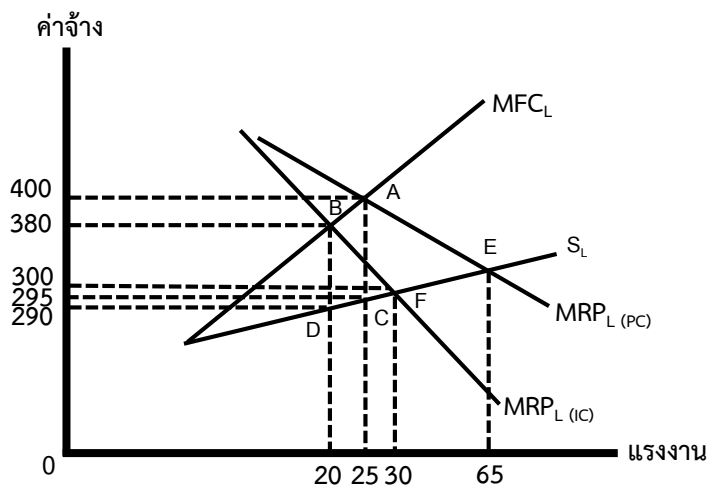
6.2 จากภาพข้างล่างแสดงถึงดุลยภาพระยะสั้นในตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ณ จุดดุลยภาพเพื่อให้ได้กำไรสูงสุด จงแสดงวิธีคำนวณหารายรับทั้งหมด ต้นทุนทั้งหมด และกำไรทั้งหมด



6.3 จงอธิบายกลยุทธ์การตั้งราคา และกลยุทธ์เด่นของทฤษฎีเกมของหน่วยธุรกิจในตลาดผู้ขายน้อยราย

7. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 7)

7.1 จากภาพแสดงถึงเงื่อนไขการจ้างแรงงานเพื่อให้ได้กำไรสูงสุดกรณีตลาดแรงงานแข่งขันไม่สมบูรณ์และตลาดผลิตแข่งขันไม่สมบูรณ์ จุดดุลยภาพในการจ้างแรงงานเพื่อให้ได้กำไรสูงสุดคือจุดใด ค่าจ้างแรงงานที่บาทต่อคนต่อวัน และจ้างแรงงานทั้งหมดกี่คน



7.2 ต้นทุนทางบัญชีและต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์แตกต่างกันอย่างไร จงอธิบาย

7.3 กำไรทางบัญชีและกำไรทางเศรษฐศาสตร์แตกต่างกันอย่างไร จงอธิบาย

8. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 8)

8.1 จงอธิบายแนวคิดของ วิลเฟรโด พาเรโต ในเรื่องของสวัสดิการสังคมสูงสุด

8.2 จงอธิบายสาเหตุของความล้มเหลวของตลาด และแนวทางที่ใช้เพื่อการจัดการความล้มเหลวของตลาด
ในกรณีเกิดผลกระทบภายนอก

9. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 9)

9.1 จงแสดงวิธีการคำนวณ GDP ด้านรายจ่าย ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ (GNP) ผลิตภัณฑ์ประชาชาติสุทธิ (NNP) และรายได้ประชาชาติ (NI) จากข้อมูลต่อไปนี้

ค่าใช้จ่ายในการอุปโภคและบริโภคของเอกชน	60	ล้านบาท
ค่าใช้จ่ายในการลงทุน	35	ล้านบาท
ค่าใช้จ่ายในการซื้อสินค้าและบริการของรัฐบาล	20	ล้านบาท
การส่งออกสุทธิ	15	ล้านบาท
ส่วนการบริโภคทุน	15	ล้านบาท
ภาษีทางอ้อม	20	ล้านบาท
เงินอุดหนุน	10	ล้านบาท
รายได้สุทธิจากปัจจัยการผลิตที่ได้รับจากต่างประเทศ	-15	ล้านบาท

9.2 กำหนดให้ GDP ที่แท้จริง (real GDP) ของประเทศสุโขทัย เท่ากับ 1,500 ล้านบาท และดัชนีราคา GDP เท่ากับ 300 จงคำนวณหา GDP ณ ราคาประจำปี

10. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 10)

10.1 เงื่อนไขที่ทำให้เกิดรายได้ประชาชาติดุลยภาพในระบบเศรษฐกิจแบบเปิดคืออะไร

10.2 สมมติให้ระบบเศรษฐกิจแห่งหนึ่งมีสมการการบริโภคคือ $C = 200 + 0.8Y$ ถ้ามีการลงทุนเพิ่มขึ้น 2,000 ล้านบาท เมื่อกำหนดให้สิ่งอื่นๆ คงที่ รายได้ประชาชาติจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร เป็นจำนวนเท่าใด จงแสดงวิธีการคำนวณ

11. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 11)

11.1 หน่วยงานภาครัฐที่เรียกว่า ภาคนโยบาย ในการขับเคลื่อนนโยบายการคลัง ประกอบด้วยองค์ประกอบอะไรบ้าง

11.2 ในการแก้ไขปัญหาต่อไปนี้ ก) ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ ข) ปัญหาการว่างงาน ค) ปัญหาเงินเฟ้อ ต้องใช้นโยบายการคลังแบบใด (นโยบายการคลังแบบขยายตัวหรือนโยบายการคลังแบบหดตัว) และใช้เครื่องมือของนโยบายการคลังอย่างไรบ้าง จงอธิบาย

12. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 12)

12.1 ความต้องการถือเงินตามแนวคิดของเคนส์มีกี่ประเภท อะไรบ้าง และปัจจัยใดเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดความต้องการถือเงินของเคนส์ในแต่ละประเภท

12.2 ในการแก้ไขปัญหาดังต่อไปนี้ ก) ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ ข) ปัญหาการว่างงาน ค) ปัญหาเงินเฟ้อ ต้องใช้นโยบายการเงินแบบใด (นโยบายการเงินแบบขยายตัวหรือนโยบายการเงินแบบหดตัว) และใช้เครื่องมือของนโยบายการเงินอย่างไรบ้าง จงอธิบาย

13. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 13)

13.1 จงระบุสาเหตุของการเกิดเงินเฟ้อจากแรงดึงของอุปสงค์รวม และจากแรงดันของต้นทุน

13.2 การว่างงานมีประเภทอะไรบ้าง พร้อมระบุผลกระทบของการว่างงาน

14. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 14)

14.1 จงอธิบายส่วนประกอบของดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ และระบุสาเหตุของการขาดดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ

14.2 จงอธิบายสาเหตุสำคัญที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่างประเทศ และประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศ

14.3 จงอธิบายความแตกต่างระหว่างการลงทุนโดยตรงและการลงทุนโดยอ้อมจากต่างประเทศ

15. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 15) โดยในการตอบ นักศึกษาสามารถใช้ข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารการสอน จากหนังสือ งานวิจัย วารสาร และเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาอ้างอิงเป็นข้อมูลในการตอบ และให้นักศึกษาอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่ามาใช้อ้างอิงในการตอบของทุกข้อด้วย

15.1 ให้นักศึกษาสรุปเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และ 13 (ไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ)

15.2 ให้นักศึกษาสรุปสาเหตุและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับวิกฤตเศรษฐกิจของไทยใน 2 ช่วงเวลา ต่อไปนี้

1) ช่วงวิกฤตเศรษฐกิจของไทยในปี พ.ศ. 2540 (ไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ)

2) ช่วงวิกฤตเศรษฐกิจโลกปี พ.ศ. 2551 ซึ่งมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย (ไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ)



กิจกรรมประจำชุดวิชา 60120 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)



แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา 60120 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวม จึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

ในภาคการศึกษานี้ ท่านลงทะเบียนชุดวิชานี้

☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ และสอบซ่อมครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน - หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ได้ทำแบบประเมินผลตนเองและกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนดูเฉลยและแนวตอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					
13. ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมประจำชุดวิชา (คะแนนเก็บ 20%)					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหาหน่วยการสอน	ความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์					
หน่วยที่ 2 อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด					
หน่วยที่ 3 ทางเลือกในการบริโภค					
หน่วยที่ 4 การผลิตและต้นทุนการผลิต					
หน่วยที่ 5 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดผูกขาด					
หน่วยที่ 6 ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดและตลาดผู้ขายน้อยราย					
หน่วยที่ 7 ตลาดปัจจัยการผลิตและผลตอบแทนปัจจัยการผลิต					
หน่วยที่ 8 ความล้มเหลวของตลาด					
หน่วยที่ 9 รายได้ประชาชาติและการวัด และความสุขมวลรวมประชาชาติ					
หน่วยที่ 10 ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ และการกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ					
หน่วยที่ 11 การคลังและนโยบายการคลัง					
หน่วยที่ 12 การเงินและนโยบายการเงิน					
หน่วยที่ 13 เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน					
หน่วยที่ 14 การเงิน การค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ					
หน่วยที่ 15 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา