



ปมก.002

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา

60434 วิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศรีษฐศาสตร์

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567

สาขาวิชาศรีษฐศาสตร์

คำนำ

ด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลและมีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยจัดให้มีระบบการประเมินผลการเรียนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

กิจกรรมประจำชุดวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย โดยให้นักศึกษาทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้อย่าง**ครบถ้วนทุกข้อ** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศาสตร์
2. เพื่อให้สามารถอ่านและประเมินผลงานวิจัยได้
3. เพื่อให้สามารถนำสารสนเทศทางศึกษาศาสตร์ไปใช้ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางศึกษาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังช่วยให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชาจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา

อนึ่ง กิจกรรมประจำชุดวิชาที่ให้นักศึกษาทำเป็นเพียงส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนทางไกลเท่านั้น ในการเตรียมสอบปลายภาค นักศึกษาควรอ่านหนังสือให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดของชุดวิชาและปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในตอนท้ายของเนื้อหาแต่ละเรื่องก็จะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาในการทำข้อสอบ

คณะกรรมการบริหารชุดวิชาวิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศาสตร์ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานรวมถึงการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชาวิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศาสตร์

พฤษภาคม 2567

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงานและตอบครบทุกข้อคำถาม

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาอย่างเดียวกันมาเปรียบเทียบกับาคัดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลสอบให้กับนักศึกษาดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบถูกได้ 70 ข้อ จากข้อสอบทั้งหมดจำนวน 120 ข้อ คะแนนเต็ม 80 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนสอบปลายภาค คิดเป็น 46.67 คะแนน คำนวณจาก $70 \times (80 \div 120)$ นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว 100 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนเท่ากับ 58.33 คะแนน คำนวณจาก $70 \times (100 \div 120)$ คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบถูกได้ 92 ข้อ จากข้อสอบทั้งหมดจำนวน 120 ข้อ คะแนนเต็ม 80 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนสอบปลายภาค เท่ากับ 61.33 คะแนน คำนวณจาก $92 \times (80 \div 120)$ นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว 100 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนเท่ากับ 76.67 คะแนน คำนวณจาก $92 \times (100 \div 120)$ มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุด

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง
 - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - 2) ส่งทางไปรษณีย์ ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและ
สำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 30 เมษายน 2568
3. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนโดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 60434 วิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศรีสุริยราช)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง
โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข
0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547
E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th
6. มีประเด็นสอบถามเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมและการประสานงานต่างๆ โทรศัพท์สอบถามหมายเลข
0-2504-8196-9 หมายเลขงานบริการวิชาการศึกษาศรีสุริยราช

3. เนื้อหากิจกรรม

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนและตรงประเด็นคำถาม โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย

1. จงอธิบายประเภทของการวิจัย องค์ประกอบเชิงระบบของการวิจัยและกระบวนการในการวิจัย (หน่วยที่ 1)
2. จงอธิบายความหมาย แหล่งที่มา วิธีการเขียนและรูปแบบการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย (หน่วยที่ 2)
3. จงอธิบายแนวทางการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งยกตัวอย่างด้านหน้าและด้านหลังของบัตรบรรณานุกรม และอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล (หน่วยที่ 3)
4. จงแสดงขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ บัญชีรายได้ประชาชาติ และอัตราเงินเฟ้อของไทยย้อนหลัง 5 ปี โดยให้มีการสืบค้น 2 เว็บไซต์ภายในประเทศ กำหนดให้ Print Screen หน้าต่างการสืบค้นประกอบการอธิบาย (หน่วยที่ 4)
5. การสุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช้หลักความน่าจะเป็นและการสุ่มตัวอย่างแบบใช้หลักความน่าจะเป็นต่างกันอย่างไร และแต่ละประเภทมีวิธีการอะไรบ้าง จงอธิบาย (หน่วยที่ 6)
6. จงสรุปขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบปฐมภูมิ (หน่วยที่ 8)
7. ในการเขียนรายงานผลการวิจัย ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้และอธิบายโดยสังเขป (หน่วยที่ 8)
 - 7.1 สิ่งที่คุณเขียนรายงานวิจัยควรนำไปพิจารณา ตลอดจนถึงสิ่งที่ควรคำนึงถึงเพื่อให้ผู้อ่านรายงานวิจัยมีความเข้าใจและได้ประโยชน์จากงานวิจัยนั้นๆได้มากขึ้นมีอะไรบ้าง
 - 7.2 สิ่งที่คุณเขียนรายงานผลการวิจัยควรหลีกเลี่ยงในส่วนที่เกี่ยวกับรูปแบบและลักษณะการเขียน และเนื้อหา มีอะไรบ้าง
8. จงบอกข้อดีและข้อบกพร่องของของเทคโนโลยีฐานข้อมูลต่อไปนี้ (หน่วยที่ 9)
 - 7.1 แบบโนเอสคิวแอล (NoSQL Database Technology)
 - 7.2 แพลตฟอร์มแบบคลาวด์ (Cloud Computing)
 - 7.3 ระบบไฟล์กูเกิ้ล (Google File System: GFS)
 - 7.4 ฐานข้อมูลบิ๊กเทเบิล (Big Table Database)
 - 7.5 เทคโนโลยีฮาดูป (Hadoop Technology)
9. จงอธิบายความสำคัญและระบุขอบเขตของการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หน่วยที่ 10)

10. จงอธิบายขอบข่ายของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และการประยุกต์ใช้ของการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์
อุตสาหกรรม (หน่วยที่ 11)
11. จงอธิบายขอบข่ายของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และการประยุกต์ใช้ของการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน
(หน่วยที่ 12)
12. จงอธิบายขอบข่ายของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และการประยุกต์ใช้ของการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์
ทรัพยากรมนุษย์และสาธารณสุข (หน่วยที่ 13)
13. จงอธิบายขอบข่ายของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และการประยุกต์ใช้ของการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่าง
ประเทศ (หน่วยที่ 14)
14. จงอธิบายขอบข่ายของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และการประยุกต์ใช้ของการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์ภาครัฐ
และการพัฒนา (หน่วยที่ 15)

4. คำถามประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาตอบคำถามประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา 60434 วิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศาสตร์ โดยตอบในแบบฟอร์ม ดังนี้

1. ท่านคิดว่าคำถามโดยรวมที่ปรากฏอยู่ในกิจกรรมประจำชุดวิชาวิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศาสตร์มีความยาก มากน้อยเพียงใด โดยระบุเป็น 5 ระดับ ดังนี้

..... (1) น้อยที่สุด, (2) น้อย, (3) ปานกลาง, (4) มาก, (5) มากที่สุด

2. ท่านคิดว่าคำถามข้อใดที่ควรปรับปรุง โปรดระบุเหตุผล

.....

.....

.....

.....

3. ท่านเห็นว่าการทำกิจกรรมประจำชุดวิชานี้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ตลอดจนการศึกษาของท่าน มากน้อยเพียงใด โปรดแสดงความคิดเห็นพร้อมข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

เมื่อนักศึกษาตอบคำถามประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชาแล้วเสร็จ กรุณาส่งเอกสารฉบับนี้ (ที่ตอบคำถามแล้ว)
พร้อมกิจกรรมประจำชุดวิชา



ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา
60434 วิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศรีษฐานศาสตร์

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

E-mail (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)



แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวมจึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
4. นักศึกษาทำแบบประเมินฉบับนี้เสร็จสิ้นโปรดนำส่งมาพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 60434 ชื่อชุดวิชา วิธีการวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาศาสตร์
ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้

☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสองใบ สอบซ่อมครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีการศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบช่วยให้มีความเข้าใจในเนื้อหาและเพิ่มความมั่นใจในการทำข้อสอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา