



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา  
90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568



กิจกรรมประจำชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568**  
**สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์**

### คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการ  
 ศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมิน  
 ครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและ  
 นักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มน้ำหน้ากลุ่มนี้
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างโดยย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วย  
 หนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาค  
 การศึกษา และจากการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอนผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำ  
 กิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขอให้  
 นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต  
 และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร  
 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มิได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชีวังงาน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษา ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริง ไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องลอกใหม่ และดำเนินกิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. หมวดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 ตุลาคม 2568

3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามด้วยที่แนบมา

4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วค้ายกต้นเอง ณ สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงลงทะเบียน โดยจ่าหน้าของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

5. ในการนี้ที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้อการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาระบุตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาหมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) และ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

### 3. เนื้อหากิจกรรม

**กิจกรรม ประจำชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568**

#### เนื้อหากิจกรรม

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้ของทุกตอน ทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอน ชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังหน้าตัดไป

2. ให้อธิบายถึงหลักการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการมลพิษ สิ่งแวดล้อมด้านการเกษตร (ในประเด็นของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากแหล่งชุมชน อุตสาหกรรม การผลิตพืช และการผลิตสัตว์) มาพอกลับเข้า ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

## ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

1-4 การจัดการทรัพยากรป่าไม้

### ตอนที่ 1.1

#### ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนวนศาสตร์

โปรดอ่านหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ของตอนที่ 1.1 และจึงคึกข่ายรายละเอียดต่อไป

##### หัวเรื่อง

- 1.1.1 ความเป็นมาและความหมายของนวนศาสตร์
- 1.1.2 วิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์
- 1.1.3 ลักษณะงานทางด้านนวนศาสตร์

##### แนวคิด

1. นวนศาสตร์หรือการป่าไม้ได้มีการดำเนินการมานานแล้วในประเทศจีน ตั้งแต่สมัยราชวงศ์ชัน สำหรับประเทศไทยได้มีการควบคุมกิจกรรมทางด้านป่าไม้อย่างเป็นกิจจะลักษณะเกิดขึ้นใน พ.ศ. 2372 สมัยรัชกาลที่ 3 โดยนวนศาสตร์นั้นเป็นการประยุกต์ใช้และบูรณาการวิทยาศาสตร์ และคิลปศาสตร์ในการจัดการการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ และการดำเนินการต่างๆ เกี่ยวกับต้นไม้ ป่าไม้ และทรัพยากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. วิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์มีทั้งวิชาการทางวิทยาศาสตร์และคิลปศาสตร์ และวิชาการเฉพาะทางนวนศาสตร์ ซึ่งเป็นการประยุกต์และบูรณาการทั้ง 2 ศาสตร์เข้าด้วยกันมาใช้ในการดำเนินการทางด้านป่าไม้
3. กรอบของงานทางนวนศาสตร์ที่ใช้พิจารณาไว้ กิจกรรมใดเป็นงานทางนวนศาสตร์ ประกอบด้วยด้านต่างๆ คือ ที่ดิน ผลิตผล และบริการ ระดับของผลิตผลหรือบริการ วิทยาการ ผู้มีส่วนได้เสีย ก្មោះ นโยบาย และระบบ วิชาชีพการป่าไม้ และความร่วมมือระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นขอบเขตของลักษณะงานทางนวนศาสตร์

##### วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษามาสามารถ

1. อธิบายความเป็นมาและความหมายของนวนศาสตร์ได้
2. อธิบายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์ได้
3. อธิบายกรอบและลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์ได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์ตอนที่  
นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้  
สอดคล้อง

A

## ปกรายงาน

**กิจกรรมประจำชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ**  
**และสิ่งแวดล้อม**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568**

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ข้อพเจ้ายอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

**แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน**  
**ชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

คำชี้แจง มีศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่  หน้าข้อความ หรือในกลัมก์ที่ต้องการหรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. อาชีพ ..... ตำแหน่ง .....

- |                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| 4. หลักสูตรที่สมัครเรียน | <input type="checkbox"/> วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร | <input type="checkbox"/> บริหารธุรกิจสหกรณ์                    |
|                          | <input type="checkbox"/> การจัดการการผลิตพืช     | <input type="checkbox"/> การจัดการการผลิตสัตว์                 |
|                          | <input type="checkbox"/> ธุรกิจการเกษตร          | <input type="checkbox"/> การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม |

5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน  4 ปี  2 ปีต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ต้องการปรับวุฒิ        | <input type="checkbox"/> นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
| <input type="checkbox"/> ต้องการเพิ่มพูนความรู้ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....            |

7. วัสดุการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา

- |  |  |  |                               |
|--|--|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ม.3                 | <input type="checkbox"/> ม. 6                  | <input type="checkbox"/> ปวช. <input type="checkbox"/> | ปวท. <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปวส.เกษตรกรรม       | <input type="checkbox"/> ปวส.อื่น (ระบุ) ..... |  |                               |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... |  |  |                               |

8. ความสะดวกในการสอนออนไลน์  น้อย  ปานกลาง  มาก

9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์  ไม่ใช้  ใช้พิมพ์งาน  ใช้อินเทอร์เน็ต  อื่นๆ (ระบุ) .....

10. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน ..... ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน ..... ชุดวิชา

11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน ..... ชุดวิชา

12. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> เป็นครั้งแรก | <input type="checkbox"/> ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอนซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ..... ครั้ง |
|---------------------------------------|---|

**หมายเหตุ** ส่วนแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกย์ตրทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

| ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละหน่วย  | ระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ |     |             |      |     |
|---|---------------------------------|-----|-------------|------|-----|
|   | มาก<br>ที่สุด                   | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | มาก |
| 1: อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเกย์ตրได้   |                                 |     |             |      |     |
| 2: อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรและทรัพยากรเกย์ตรได้  |                                 |     |             |      |     |
| 3: อธิบายลิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเกย์ตรได้  |                                 |     |             |      |     |
| 4: อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรนุյย์ในการเกย์ตร และการจัดการทรัพยากรนุยย์ในการเกย์ตรได้                        |                                 |     |             |      |     |
| 5: อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตพืช ปัจจัยที่ใช้ในการผลิตพืช และกระบวนการผลิตพืชได้                                 |                                 |     |             |      |     |
| 6: อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตปศุสัตว์ ปัจจัยที่สำคัญในการผลิตปศุสัตว์ และการจัดการผลิตปศุสัตว์ได้                |                                 |     |             |      |     |
| 7: อธิบายหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการจัดการผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำได้                      |                                 |     |             |      |     |
| 8: อธิบายความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้และการจัดการได้  |                                 |     |             |      |     |
| 9: อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจการเกย์ตรและการประกอบการได้  |                                 |     |             |      |     |
| 10: อธิบายหลักการจัดการคินและที่คินเพื่อการเกย์ตรได้  |                                 |     |             |      |     |
| 11: อธิบายความรู้เบื้องต้นในการจัดการน้ำเพื่อการเกย์ตรได้   |                                 |     |             |      |     |
| 12: อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิอากาศที่เกี่ยวข้องกับการเกย์ตร ความสัมพันธ์ และการจัดการการเกย์ตรกับสภาพภูมิอากาศได้ |                                 |     |             |      |     |
| 13: อธิบายหลักการจัดการมลพิษลิ่งแวดล้อมทางการเกย์ตรได้  |                                 |     |             |      |     |
| 14: อธิบายเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องจักร และเทคโนโลยีทางการเกย์ตรได้   |                                 |     |             |      |     |
| 15: อธิบายกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรเกย์ตรและสิ่งแวดล้อมได้  |                                 |     |             |      |     |
| <b>การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวม</b>   |                                 |     |             |      |     |

| การนำความรู้ไปใช้                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน |   |   |   |   |   |
| 2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ      |   |   |   |   |   |

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

### ตอนที่ 3 ความพึงพอใจ ความไม่พอใจ และความเชื่อมั่น

| รายละเอียด  | ไม่พึงพอใจ/<br>ไม่เชื่อมั่น | พึงพอใจ/ความเชื่อมั่น |   |   |   |   |
|---|-----------------------------|-----------------------|---|---|---|---|
|   |                             | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเกณฑ์ศาสตรบัณฑิตหรือไม่                              |                             |                       |   |   |   |   |
| 2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์หรือไม่              |                             |                       |   |   |   |   |
| 3. นักศึกษามีความเชื่อมั่นต่อระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา<br>เกษตรศาสตร์และสหกรณ์หรือไม่ |                             |                       |   |   |   |   |

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

หากนักศึกษามีความไม่พึงพอใจในด้านใด โปรดระบุเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตร และการบริการของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดส่งคืนสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์