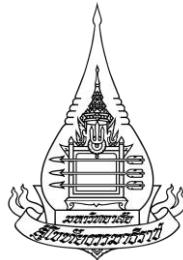




มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา  
90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2567



กิจกรรมประจำชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกยตระ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
 ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2567  
 สาขาวิชาเกยตระศาสตร์และสหกรณ์

### คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประเมินเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มน้ำหน้ากลุ่มนี้
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างโดยย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอนผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกยตระ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขอให้ นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร  
 90204 พื้นฐานการเกยตระ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มิได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชีวังงาน

## 2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษา ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องลอกใหม่ และดำเนินกิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. หมวดเบตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 15 กันยายน 2568

3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามด้วยที่แนบมา

4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วค้ายกต้นเอง ณ สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงลงทะเบียน โดยจ่าหน้าของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

5. ในการณ์ที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้อการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไว้ มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาระบุว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาหมายเลข 0-2504-7621 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: [ic.proffice@stou.ac.th](mailto:ic.proffice@stou.ac.th) และ [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

### 3. เนื้อหากิจกรรม

**กิจกรรม ประจำชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

**ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2567**

#### เนื้อหากิจกรรม

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้ของทุกตอน ทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอน ชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังหน้าตัดไป

2. ให้อธิบายถึงหลักการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการผลพิษ สิ่งแวดล้อมด้านการเกษตร (ในประเด็นของผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากแหล่งชุมชน อุตสาหกรรม การผลิตพืช และการผลิตสัตว์) มาพอกลับเข้า ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

## ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

1-4 การจัดการทรัพยากรป่าไม้

### ตอนที่ 1.1

#### ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนวนศาสตร์

โปรดอ่านหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ของตอนที่ 1.1 และจึงคึกข่ายรายละเอียดต่อไป

##### หัวเรื่อง

- 1.1.1 ความเป็นมาและความหมายของนวนศาสตร์
- 1.1.2 วิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์
- 1.1.3 ลักษณะงานทางด้านนวนศาสตร์

##### แนวคิด

1. นวนศาสตร์หรือการป่าไม้ได้มีการดำเนินการมานานแล้วในประเทศจีน ตั้งแต่สมัยราชวงศ์ชัน สำหรับประเทศไทยได้มีการควบคุมกิจกรรมทางด้านป่าไม้อย่างเป็นกิจจะลักษณะเกิดขึ้นใน พ.ศ. 2372 สมัยรัชกาลที่ 3 โดยนวนศาสตร์นั้นเป็นการประยุกต์ใช้และบูรณาการวิทยาศาสตร์ และคิลปศาสตร์ในการจัดการการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ และการดำเนินการต่างๆ เกี่ยวกับต้นไม้ ป่าไม้ และทรัพยากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. วิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์มีทั้งวิชาการทางวิทยาศาสตร์และคิลปศาสตร์ และวิชาการเฉพาะทางนวนศาสตร์ ซึ่งเป็นการประยุกต์และบูรณาการทั้ง 2 ศาสตร์เข้าด้วยกันมาใช้ในการดำเนินการทางด้านป่าไม้
3. กรอบของงานทางนวนศาสตร์ที่ใช้พิจารณาไว้ กิจกรรมใดเป็นงานทางนวนศาสตร์ ประกอบด้วยด้านต่างๆ คือ ที่ดิน ผลิตผล และบริการ ระดับของผลิตผลหรือบริการ วิทยาการ ผู้มีส่วนได้เสีย กัญญาณ นโยบาย และระบบ วิชาชีพการป่าไม้ และความร่วมมือระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นขอบเขตของลักษณะงานทางนวนศาสตร์

##### วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษามาสามารถ

1. อธิบายความเป็นมาและความหมายของนวนศาสตร์ได้
2. อธิบายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์ได้
3. อธิบายกรอบและลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์ได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์ตอนที่ นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้ สอดคล้อง

A

## ปกรายงาน

**กิจกรรมประจำชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ**  
**และสิ่งแวดล้อม**  
**ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2567**

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ข้อพเจ้ายอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

**แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน**  
**ชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

คำชี้แจง มีศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่  หน้าข้อความ หรือในกลัมก์ที่ต้องการหรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ.....ปี

3.อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

- |                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| 4. หลักสูตรที่สมัครเรียน | <input type="checkbox"/> วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร | <input type="checkbox"/> บริหารธุรกิจสหกรณ์                    |
|                          | <input type="checkbox"/> การจัดการการผลิตพืช     | <input type="checkbox"/> การจัดการการผลิตสัตว์                 |
|                          | <input type="checkbox"/> ธุรกิจการเกษตร          | <input type="checkbox"/> การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม |

5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน  4 ปี  2 ปีต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ต้องการปรับวุฒิ        | <input type="checkbox"/> นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
| <input type="checkbox"/> ต้องการเพิ่มพูนความรู้ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....             |

7. วัสดุการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา

- |   |   |  |                               |
|---|---|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ม.3                | <input type="checkbox"/> ม. 6                 | <input type="checkbox"/> ปวช. <input type="checkbox"/> | ปวท. <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปวส.เกษตรกรรม      | <input type="checkbox"/> ปวส.อื่น (ระบุ)..... |  |                               |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |   |  |                               |

8. ความสะดวกในการสอนออนไลน์  น้อย  ปานกลาง  มาก

9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์  ไม่ใช้  ใช้พิมพ์งาน  ใช้อินเทอร์เน็ต  อื่นๆ (ระบุ).....

10. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา

12. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> เป็นครั้งแรก | <input type="checkbox"/> ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอนซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง |
|---------------------------------------|---|

**หมายเหตุ** ส่วนแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา 90204 พื้นฐานการเกย์ตրทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละหน่วย	ระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	มาก
1: อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเกย์ตրได้					
2: อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรและทรัพยากรเกย์ตรได้					
3: อธิบายลิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเกย์ตรได้					
4: อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรนุ竹ย์ในการเกย์ตร และการจัดการทรัพยากรนุ竹ย์ในการเกย์ตรได้					
5: อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตพืช ปัจจัยที่ใช้ในการผลิตพืช และกระบวนการผลิตพืชได้					
6: อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตปศุสัตว์ ปัจจัยที่สำคัญในการผลิตปศุสัตว์ และการจัดการผลิตปศุสัตว์ได้					
7: อธิบายหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการจัดการผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำได้					
8: อธิบายความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้และการจัดการได้					
9: อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจการเกย์ตรและการประกอบการได้					
10: อธิบายหลักการจัดการคินและที่คินเพื่อการเกย์ตรได้					
11: อธิบายความรู้เบื้องต้นในการจัดการน้ำเพื่อการเกย์ตรได้					
12: อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิอากาศที่เกี่ยวข้องกับการเกย์ตร ความสัมพันธ์ และการจัดการการเกย์ตรกับสภาพภูมิอากาศได้					
13: อธิบายหลักการจัดการมลพิษลิ่งแวดล้อมทางการเกย์ตรได้					
14: อธิบายเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องจักร และเทคโนโลยีทางการเกย์ตรได้					
15: อธิบายกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรเกย์ตรและสิ่งแวดล้อมได้					
<b>การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวม</b>					

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

### ตอนที่ 3 ความพึงพอใจ ความไม่พอใจ และความเชื่อมั่น

รายละเอียด	ไม่พึงพอใจ/ ไม่เชื่อมั่น	พึงพอใจ/ความเชื่อมั่น				
		1	2	3	4	5
1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเกณฑ์รศาสตรบัณฑิตหรือไม่						
2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์หรือไม่						
3. นักศึกษามีความเชื่อมั่นต่อระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา เกษตรศาสตร์และสหกรณ์หรือไม่						

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

หากนักศึกษามีความไม่พึงพอใจในด้านใด โปรดระบุเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตร และการบริการของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....