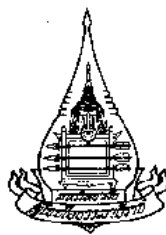




มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา
90307 การผลิตพืช
(Crops Production)
ภาคการศึกษาที่ 1/2568



ปมก.002

กิจกรรมประจำชุดวิชา 90307 การผลิตพืช

ภาคการศึกษาที่ 1/2568

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่ง ของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 90307 การผลิตพืช ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชา 90307 การผลิตพืช

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคือร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
 - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษา ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดย ไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
3. หหมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 ตุลาคม 2568
4. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
5. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
 สำนักบริการการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
 จังหวัดนนทบุรี 11120
 (กิจกรรมประจำชุดวิชา 90307 การผลิตพืช
 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

5. ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)
6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยังโดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 02-504-7626 และ 02-504-7628 สำนักบริการการศึกษา หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรมประจำชุดวิชาการผลิตพืช (90307)

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หลังจากที่นักศึกษาอ่านเอกสารการสอนชุดวิชา 90307 การผลิตพืช หน่วยที่ 1-15 จบแล้ว ให้นักศึกษาเขียนตอบคำถามกิจกรรมประจำชุดด้วยลายมือของตนเอง(ห้ามพิมพ์)ทั้งหมดแบบพอสังเขป (20 คะแนน) ดังต่อไปนี้

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตพืช

1. จงอธิบายความหมายและความสำคัญของการผลิตพืช
2. จงอธิบายและยกตัวอย่างการจำแนกประเภทพืชตามวัฏจักรชีวิตของพืช
3. จงอธิบายรูปแบบการเจริญเติบโตของพืช
4. จงอธิบายขั้นตอนการผลิตพืชในมิติของการผลิตพอสังเขป
5. จงอธิบายความหมาย พอสังเขป
 - 5.1 เทคโนโลยีการเกษตร
 - 5.2 เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตพืช
 - 5.3 เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตพืช

หน่วยที่ 2 หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช

1. จงอธิบายความหมายของเศรษฐศาสตร์จุลภาค (microeconomics) และเศรษฐศาสตร์มหภาค (macroeconomics) พอสังเขป
2. จงอธิบายความหมายของอุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ
3. จงสรุปลักษณะของตลาดแข่งขัน ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดผูกขาด

หน่วยที่ 3 การจัดการทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช

1. จงอธิบายความหมายของกระบวนการจัดการธุรกิจ และการดำเนินงานตามแนวคิด POLC
2. จงสรุปขั้นตอนของการควบคุม
3. การออกแบบระบบการผลิตพืชควรพิจารณาถึงองค์ประกอบอะไรบ้าง
4. จงอธิบายการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ประกอบด้วยกิจกรรมใด

หน่วยที่ 4 มาตรฐานการผลิตพืชและมาตรฐานสินค้าพืช

1. จงอธิบายความสำคัญของมาตรฐานสินค้าเกษตร
2. จงอธิบายข้อกำหนดการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืชอาหาร
3. จงอธิบายประโยชน์ของการแสดงเครื่องหมายรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตร

หน่วยที่ 5 ภูมิศาสตร์เกษตรและภูมิอากาศที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช

1. จงอธิบายความหมายภูมิศาสตร์เกษตร
2. จงอธิบายและยกตัวอย่างพืชปลูกที่เหมาะสมของภูมิภาคประเทศไทยทั้งหมด
3. การแบ่งเขตภูมิอากาศแบบเคิปปิน (Koeppen) ประเทศไทยมีลักษณะภูมิอากาศแบบใด
4. จงอธิบายลักษณะของลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

หน่วยที่ 6 นิเวศเกษตรและระบบการปลูกพืช

1. จงอธิบายองค์ประกอบของระบบนิเวศเกษตร
2. จงจำแนกประเภทของระบบปลูกพืชและยกตัวอย่างพืชที่ปลูกในระบบต่างๆ
3. จงเลือกระบบเกษตรกรรมยั่งยืนมา 1 รูปแบบและอธิบายระบบ

หน่วยที่ 7 การผลิตพืชในสภาพควบคุม

1. จงอธิบายความหมายของการผลิตพืชในสภาพควบคุม
2. จงอธิบายความหมายของโรงเรือนและโรงงานผลิตพืช
3. จงอธิบายข้อควรปฏิบัติในการออกแบบโรงเรือนผลิตพืช
4. จงอธิบายการจัดการในโรงงานผลิตพืช พอสังเขป

หน่วยที่ 8 พันธุ์พืช การปรับปรุงพันธุ์พืชและการขยายพันธุ์พืช

1. จงอธิบายความหมายของพันธุ์พืช
2. จงอธิบายความสำคัญของการปรับปรุงพันธุ์พืช
3. จงอธิบายความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช
4. จงอธิบายลักษณะของเมล็ดพันธุ์ที่ดี
5. จงอธิบายการตอน และการปักชำแบบต่างๆ พร้อมวาดภาพประกอบ ดังนี้
 - 5.1 การตอนแบบฝังยอด
 - 5.2 การตอนกิ่งแบบงูเลื้อย
 - 5.3 การตอนกิ่งแบบควั่นกิ่ง

หน่วยที่ 9 การเตรียมดิน การปลูก และเครื่องจักรกลการเกษตร

1. จงอธิบายวัตถุประสงค์ของการเตรียมดิน และวิธีการเตรียมดินสำหรับปลูกพืชผัก
2. จงอธิบายข้อควรพิจารณาในการปลูกพืช
3. จงบอกส่วนที่ใช้ในการขยายพันธุ์ และวิธีการปลูกของพืช ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ชนิดพืช	ส่วนขยายพันธุ์	วิธีการปลูก
1	ข้าว		
2	อ้อย		
3	มันคูด		
4	ดาวกระจาย		
5	กล้วยไม้		

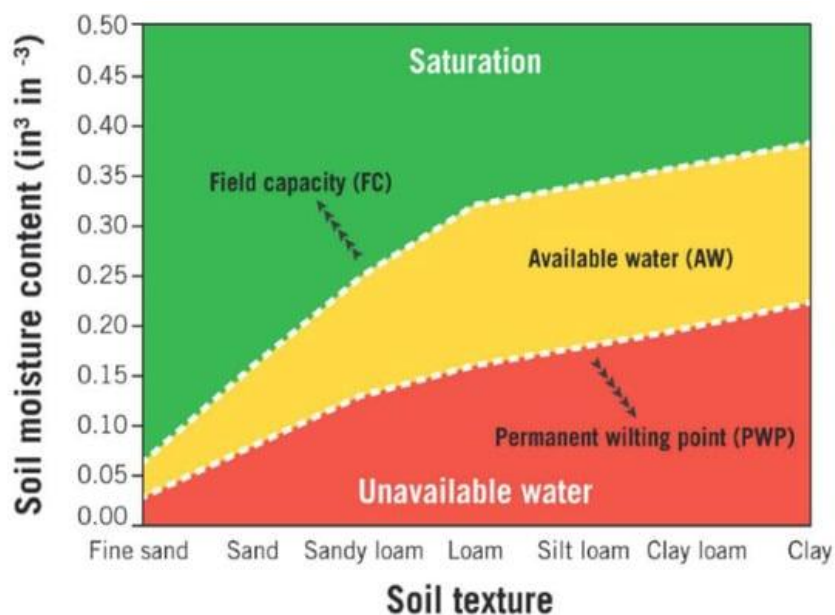
4. จงอธิบายประโยชน์ของเครื่องจักรกลทางการเกษตร

หน่วยที่ 10 การจัดการดินและปุ๋ย

1. หน้าตัดดิน (soil profile) ประกอบไปด้วยกี่ชั้นดิน (soil horizon) อะไรบ้าง
2. วิธีการประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดินที่นิยมกันมีกี่วิธี อะไรบ้าง
3. ธาตุอาหารพืชประกอบด้วยกี่ธาตุ อะไรบ้าง
4. ปุ๋ยอินทรีย์มีกี่ประเภท อะไรบ้าง
5. ดินเค็มในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกิดมาจากสาเหตุใด

หน่วยที่ 11 การจัดการน้ำเพื่อการผลิตพืช

1. จงอธิบายความหมายของ Field capacity Available water และPermanent wilting point



ที่มา Maria Gavrilescu, 2021

2. จงอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการให้น้ำของพืช
3. จงอธิบายและยกตัวอย่างวิธีการให้น้ำในฟาร์มแก่พืช

หน่วยที่ 12 การจัดการศัตรูพืช

1. จงอธิบายความหมายและยกตัวอย่างประเภทของศัตรูพืช
2. จงอธิบายขั้นตอนการจัดการศัตรูพืชในระบบการผลิตพืช
3. จงอธิบายลักษณะเด่นของวัชพืช
4. จงอธิบายองค์ประกอบของการเกิดโรคพืช

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 90307 การผลิตพืช

ภาคการศึกษาที่ 1/2568

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 90307 การผลิตพืช

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการ หรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
☐ ต้องการปรับตัว ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
7. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ.....)
☐ อื่น ๆ (ระบุ.....)
8. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ.....)
9. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 90307 การผลิตพืช
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
12. ประสบการณ์เข้ารับการสอนเสริมชุดวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
☐ ไม่เคยเข้ารับการสอนเสริม เพราะ.....
☐ เข้ารับการสอนเสริม ☐ มีประโยชน์ ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ มาก

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกันโดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาชุดวิชา 90307 การผลิตพืช

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละหน่วย	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตพืชได้					
2 อธิบายหลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชได้					
3 อธิบายการจัดการทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชได้					
4 อธิบายมาตรฐานการผลิตพืชและมาตรฐานสินค้าพืช					
5 อธิบายภูมิศาสตร์เกษตรและภูมิอากาศที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชได้					
6 อธิบายนิเวศเกษตรและระบบการปลูกพืชได้					
7 อธิบายการผลิตพืชในสภาพควบคุมได้					
8 อธิบายพันธุ์พืช การปรับปรุงพันธุ์พืชและการขยายพันธุ์พืชได้					
9 อธิบายการเตรียมดิน การปลูก และเครื่องจักรกลการเกษตรได้					
10 อธิบายการจัดการดินและปุ๋ยได้					
11 อธิบายการจัดการน้ำเพื่อการผลิตพืชได้					
12 อธิบายการจัดการศัตรูพืชได้					
13 อธิบายการจัดการพิเศษในการผลิตพืชได้					
14 อธิบายการจัดการเก็บเกี่ยวและหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชได้					
15 อธิบายการเพิ่มมูลค่าและการจัดจำหน่ายสินค้าพืชได้					
การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวม					

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณในความร่วมมือ