



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91326 วนศาสตร์เกษตร
ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2567



กิจกรรมประจำชุดวิชา ชุดวิชา 91326 วนศาสตร์เกยตระ^{ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2567}
สาขาวิชาวิชาการคุณครูศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาแล้วเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัดคุณประส่งค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประเมินเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มนิءอหากลุ่มนี้
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างโดยย่างหนึ่งที่นักศึกษา

ทำ

3. พัฒนาระบบ โครงการ ชีวิৎสันต์ ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วยนี้ของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 91326 วนศาสตร์เกยตระ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร
91326 วนศาสตร์เกยตระ

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อน นักศึกษาที่มิได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อนไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชื่นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษา ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. หมวดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 15 กันยายน 2568

3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา

4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วค้ำยตนเอง ณ สำนักบริการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยจ่าหน้าของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อําเภอป่ากรึด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 91326 วนศาสตร์เกษตร

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในการนี้ที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสติ๊ปหรือตันขึ้นก่อนการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษารสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2504-7623, 26, 28 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

**กิจกรรม ประจำชุดวิชา 91326 วนศาสตร์เกษตร
ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2567**

เนื้อหากิจกรรม

เนื้อหากิจกรรมประกอบด้วย 2 ส่วน โดยมีคะแนนรวมทั้งหมด 20 คะแนน ดังนี้

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาชุดวิชา 91326 วนศาสตร์เกษตร ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของทุกตอน ทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอนชุดวิชาวนศาสตร์เกษตร โดยเจียนด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังหน้า

ตัดไป

2. ให้นักศึกษาเสนอคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวนศาสตร์เกษตรที่สอดคล้องกับชุมชนหรือท้องถิ่นของท่าน พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบอย่างละเอียด ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

I-4 การจัดการทรัพยากรบไม้

ตอนที่ 1.1

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนวนศาสตร์

โปรดอ่านหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ของตอนที่ 1.1 และจึงคึกข่าวรายละเอียดต่อไป

หัวเรื่อง

- 1.1.1 ความเป็นมาและความหมายของนวนศาสตร์
- 1.1.2 วิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์
- 1.1.3 ลักษณะงานทางด้านนวนศาสตร์

แนวคิด

1. นวนศาสตร์หรือการป่าไม้ได้มีการดำเนินการมานานแล้วในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยราชวงศ์ชั้นส์ สำหรับประเทศไทยได้มีการควบคุมกิจกรรมทางด้านป่าไม้อายุเป็นกิจจะลักษณะเกิดขึ้นใน พ.ศ. 2372 สมัยรัชกาลที่ 3 โดยนวนศาสตร์นั้นเป็นการประยุกต์ใช้และบูรณาการวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ในการจัดการการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ และการดำเนินการต่างๆ เกี่ยวกับต้นไม้ ป่าไม้ และทรัพยากร่องฯ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2. วิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์มีทั้งวิชาการทางวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ และวิชาการเฉพาะทางนวนศาสตร์ ซึ่งเป็นการประยุกต์และบูรณาการทั้ง 2 ศาสตร์ข้างต้นมาใช้ในการดำเนินการทางด้านป่าไม้
3. ครอบคลุมงานทางนวนศาสตร์ที่ใช้พิจารณาว่า กิจกรรมใดเป็นงานทางนวนศาสตร์ ประกอบด้วยด้านต่างๆ คือ ที่ดิน ผลิตผล และบริการ ระดับของผลิตผลหรือบริการ วิทยาการ ผู้มีส่วนได้เสีย ก្មោម นโยบาย และระบบ วิชาชีพการป่าไม้ และความร่วมมือระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นขอบเขตของลักษณะงานทางนวนศาสตร์

วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษามาตรฐาน

1. อธิบายความเป็นมาและความหมายของนวนศาสตร์ได้
2. อธิบายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์ได้
3. อธิบายกรอบและลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับนวนศาสตร์ได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์ตอนที่
นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้
สอดคล้อง

ปกรายงาน

**กิจกรรมประจำชุดวิชา 91326 วนศาสตร์เกษตร
ภาคการศึกษาพิเศษ/ 2567**

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้อความเจ็บไข้ดายของรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน

ชุดวิชา 91326 วนศาสตร์เกษตร

ชื่อนักศึกษา..... รหัส.....
ที่อยู่..... เบอร์โทรศัพท์

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเป็นเครื่องหมายถูกที่ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ..... ปี
3. อาชีพ..... ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร บริหารธุรกิจสหกรณ์
 การจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์
 ธุรกิจการเกษตร การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน 4 ปี 2 ปีต่อเนื่อง
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
 ต้องการปรับบุคลิก นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ต้องการเพิ่มพูนความรู้ อื่นๆ (ระบุ).....
 อื่นๆ (ระบุ).....
5. วัสดุการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
 ม.3 ม. 6 ปวช. ปวท.
 ปวส.เกษตรกรรม ปวส.อื่น (ระบุ).....
 อื่นๆ (ระบุ).....
6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช่ ใช้พิมพ์งาน ใช้อินเทอร์เน็ต อื่นๆ (ระบุ).....
7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน..... ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน..... ชุดวิชา
8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน..... ชุดวิชา
9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91326 วนศาสตร์เกษตร
 เป็นครั้งแรก ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง

10. นักศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาชุดวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ไปใช้ในด้านใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ใช้ในการทำงาน ใช้ในชีวิตประจำวัน
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

12. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา 91326 วิชาสตรีเกษตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละหน่วย	ระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1 อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และหลักการของวิชาสตรีเกษตรได้					
2 อธิบายแนวทางในการนำความรู้เกี่ยวกับวนเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินหรือแก้ไขปัญหาการใช้ประโยชน์ที่ดินได้					
3 อธิบายหลักในจำแนกระบบวนเกษตร รูปแบบการจัดเรียงและองค์ประกอบของระบบวนเกษตรที่สำคัญได้					
4 จำแนก และอธิบายถึงรูปแบบและกิจกรรมของวนเกษตรที่เน้นการป่าไม้ได้					
5 จำแนก และอธิบายรูปแบบและกิจกรรมของวนเกษตรที่เน้นการเกษตรได้					
6 จำแนกประเภทและปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบของวนเกษตรได้					
7 อธิบายแนวทางในการจัดการองค์ประกอบในระบบวนเกษตรได้					
8 วิเคราะห์และกำหนดครูปแบบวนเกษตรได้					
9 อธิบายเกี่ยวกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวนเกษตรได้					
10 อธิบายหลักการและกระบวนการจัดการฟาร์มวนเกษตรได้					
11 อธิบายความรู้เบื้องต้นและการพัฒนาองค์กรและเครือข่ายวนเกษตรได้					
12 อธิบายความเป็นมา และแนวทางในการนำโภชนาที่เกี่ยวข้องกับวนเกษตรไปใช้การแก้ไขปัญหาและสนับสนุนโภชนาท่างๆ ในอนาคตได้					
13 อธิบายตัวอย่างกรณีศึกษาวนเกษตรในประเทศไทยที่สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาประเทศไทยได้					
14 อธิบายตัวอย่างกรณีศึกษาวนเกษตรในต่างประเทศที่สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาประเทศไทยได้					
15 อธิบายขั้นตอนการดำเนินการวิจัย และอธิบายแนวทางการวิจัยทางวนเกษตรได้					
การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

การนำความรู้ไปใช้	1	2	3	4	5
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจ ความไม่พอใจ และความเชื่อมั่น

รายการอีด	ไม่พึงพอใจ/ ไม่เชื่อมั่น	พึงพอใจ/ความเชื่อมั่น				
		1	2	3	4	5
1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเกย์ตรศาสตรบัณฑิต หรือไม่						
2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริการของสาขาวิชา เกย์ตรศาสตร์และสหกรณ์หรือไม่						
3. นักศึกษามีความเชื่อมั่นต่อระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา เกย์ตรศาสตร์และสหกรณ์หรือไม่						

หมายเหตุ: คะแนน 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

หากนักศึกษามีความไม่พึงพอใจในด้านใด โปรดระบุเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตร และการบริการของ
สาขาวิชาเกย์ตรศาสตร์และสหกรณ์ต่อไป

.....
.....
.....
.....
.....

โปรดส่งคืนสาขาวิชาเกย์ตรศาสตร์และสหกรณ์