



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา
91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม
ภาคการศึกษาที่ 2/2568



กิจกรรมประจำชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม
ภาคการศึกษาที่ 2/2568
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร
91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบได้และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบได้ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถามความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
 - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - 2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษา ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัย

โดยไม่ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. หหมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 30 เมษายน 2569
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
 สำนักบริการการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
 จังหวัดนนทบุรี 11120
 (กิจกรรมประจำชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม
 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลিপหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2504-7623, 26, 28 หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรม ประจำชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม ภาคการศึกษาที่ 2/2568

เนื้อหากิจกรรม

1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของทุกตอน ทุกหน่วย (หน่วยที่ 1-15) ตามเอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย ความยาวไม่เกินหน่วยละ 3 หน้า กระดาษ A4 รวม 15 หน่วย ไม่เกิน 45 หน้า รายงานควรเข้าเล่มและมีปกโดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งของวัตถุประสงค์ตอนที่นักศึกษาต้องนำมาสรุปเนื้อหาให้สอดคล้อง ดังหน้าถัดไป

2. ให้นักศึกษาอธิบายถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องนำมาใช้ในการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

ตัวอย่างตำแหน่งวัตถุประสงค์ในแต่ละตอน

ตอนที่ 1.1

วิวัฒนาการทางด้านสิ่งแวดล้อม

โปรดอ่านหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ของตอนที่ 1.1 แล้วจึงศึกษารายละเอียดต่อไป

หัวเรื่อง

- 1.1.1 ประวัติและวิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2 สถานการณ์สิ่งแวดล้อม

แนวคิด

1. วิวัฒนาการทางด้านสิ่งแวดล้อมเริ่มต้นจากแนวคิดของปัจจัยที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ความสำคัญและความตระหนักที่มีต่อทางด้านสิ่งแวดล้อมเด่นชัดขึ้น โดยเฉพาะ “การประชุมสหประชาชาติเรื่องสิ่งแวดล้อมของมนุษย์” (UN Conference on the Human Environment) ที่กรุงสต็อกโฮล์ม ประเทศสวีเดน เพื่อจัดทำร่างแผนการดำเนินการว่าด้วยเรื่องของสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ และเกิดโครงการสิ่งแวดล้อมสหประชาชาติ (UNEP: United Nation Environment Programme)
2. สถานการณ์สิ่งแวดล้อม หมายถึง สภาวะบ่งบอกคุณภาพสิ่งแวดล้อมเชิงคุณภาพทั้งสิ่งแวดล้อมระดับโครงสร้างและสิ่งแวดล้อมระดับบทบาทหน้าที่ โดยโครงสร้างของระบบสิ่งแวดล้อมเป็นตัวจักรสำคัญในการอยู่ร่วมกันของสรรพสิ่งให้ทำงานร่วมกันและมีเอกลักษณ์ร่วมกัน

วัตถุประสงค์

- เมื่อศึกษาตอนที่ 1.1 จบแล้ว นักศึกษาสามารถ
1. ศึกษาวิวัฒนาการและแนวความคิดทางด้านสิ่งแวดล้อมได้
 2. อธิบายลักษณะสถานการณ์สิ่งแวดล้อมได้

ตำแหน่งวัตถุประสงค์ตอนที่
นักศึกษาต้องสรุปเนื้อหาให้
สอดคล้อง

หมายเหตุ ให้นักศึกษาส่งรายงานภายในวันที่ 30 เมษายน 2569

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม
ภาคการศึกษาที่ 2/2568

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดลอม

ภาค 2 ปี 68

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
- 3.อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
☐ ต้องการปรับวุฒิ ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
7. วุฒิกการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ).....
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
8. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช้ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
9. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดลอม
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
12. นักศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาชุดวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ไปใช้ในด้านใดบ้าง
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ ใช้ในการทำงาน ☐ ใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 12.ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา 91357 พื้นฐานความรู้สิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละหน่วย	ระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1.อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโลกกับสิ่งแวดล้อมได้					
2.อธิบายระบบสิ่งแวดล้อมและบทบาทหน้าที่ได้					
3. อธิบายพื้นฐานระบบนิเวศได้					
4 อธิบายกระบวนการทางนิเวศวิทยาได้					
5. อธิบายสิ่งแวดล้อมชุมชนและศิลปกรรมได้					
6. อธิบายการบูรณาการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้					
7. อธิบายความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติได้					
8. อธิบายมลภาวะสิ่งแวดล้อมได้					
9. อธิบายการวางแผนและการจัดการสิ่งแวดล้อมได้					
10. อธิบายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้					
11. อธิบายการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้					
12. อธิบายการประเมินระบบสิ่งแวดล้อมได้					
13 อธิบายเทคโนโลยีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมได้					
14. อธิบายกฎหมายและกฎระเบียบด้านสิ่งแวดล้อมได้					
15. อธิบายสถานการณ์สิ่งแวดล้อมได้					
การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ และความพึงพอใจ

การนำความรู้ไปใช้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

ความพึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจน้อย	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจมาก
1. ความพึงพอใจต่อหลักสูตร				
2. ความพึงพอใจต่อการบริการของสาขาวิชาฯ (ถ้าเคยใช้บริการ)				

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....