



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา

91363 ชุดวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้

ภาคการศึกษาพิเศษ/2567



กิจกรรมประจำชุดวิชา 91363 การจัดการทรัพยากรป่าไม้

ภาคการศึกษาพิเศษ/2567

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 91363 การจัดการทรัพยากรป่าไม้ ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

91363 การจัดการทรัพยากรป่าไม้

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

การทำกิจกรรมในส่วนที่ 2 ข้างต้น มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำ หากนักศึกษาท่านใดไม่ประสงค์จะทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการสอบของชุดวิชาในภาคการศึกษานี้จากคะแนนสอบปลายภาคในส่วนที่ 1 เพียงอย่างเดียว 100 คะแนน ทั้งสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่ จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษา ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้อง
ลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ 15 กันยายน 2568

3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา

4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 91363 การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งให้มหาวิทยาลัยไว้
เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง
โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาหมายเลข
0-2-504-7621หรือ โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547
E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหา

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91363 การจัดการทรัพยากรป่าไม้ ภาคการศึกษาพิเศษ/2567

เนื้อหากิจกรรม

เนื้อหากิจกรรมประกอบด้วย 2 ส่วนโดยมีคะแนนรวมทั้งหมด 20 คะแนน ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ให้นักศึกษาตอบ โดยใช้เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อมประกอบในการตอบคำถาม และเขียนตอบด้วยลายมือตนเอง (ห้ามพิมพ์) เป็นลายมือที่อ่านง่าย (15 คะแนน)

กิจกรรมที่ 2 ให้นักศึกษาเสนอคุณธรรม จริยธรรมที่นักการจัดการทรัพยากรป่าไม้พึงมี พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบอย่างละเอียด ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4 (5 คะแนน)

คำถามกิจกรรมที่ 1 และ กิจกรรมที่ 2 ดังหน้าถัดไป

กิจกรรมที่ 1

ประจำชุดวิชา 91363 การจัดการทรัพยากรป่าไม้ (15 คะแนน)

หน่วยที่ 1 พื้นฐานความรู้ด้านการป่าไม้

1. จงอธิบายความเป็นมาของการป่าไม้ก่อนที่จะมีการปฏิรูประบบราชการไทย
2. การป่าไม้หมายความว่าอย่างไร
3. จงยกศาสตร์ทางด้านการป่าไม้ที่ท่านชอบมา 3 กลุ่มวิชา พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบว่าเหตุใดจึงชอบ
4. จงอธิบายความสำคัญของการป่าไม้
5. จงอธิบายลักษณะงานทางการป่าไม้
6. จงอธิบายความหมายของป่า ป่าไม้ และทรัพยากรป่าไม้
7. ประเทศไทยตั้งอยู่บริเวณใดตามการจำแนกประเภทป่าไม้ตามสภาพภูมิอากาศของโลก พร้อมอธิบายลักษณะป่า
8. จงอธิบายลักษณะ และประโยชน์ของป่าไม้

หน่วยที่ 2 พื้นฐานความรู้ด้านระบบนิเวศป่าไม้ และพันธุ์พืช

1. จงอธิบายความหมายและความสำคัญของระบบนิเวศ
2. ระบบนิเวศสามารถแบ่งประเภทได้กี่ประเภท อะไรบ้าง
3. จงอธิบายความหมาย องค์ประกอบ และหน้าที่ของระบบนิเวศป่าไม้
4. จงสรุปความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่างชนิดกัน
5. จงอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความหลากหลายของระบบนิเวศป่าไม้
6. จงอธิบายความหมายของพืช พืชป่า และความสำคัญของพืชป่าในระบบนิเวศป่าไม้
7. อธิบายความหมาย ความเป็นมา ระบบในการจำแนกพืช และลำดับขั้นทางอนุกรมวิธานในการจำแนกพืช
8. อธิบายลักษณะทางโครงสร้างภายนอกของพืชที่สำคัญ และสามารถนำมาใช้ในการจำแนกทางอนุกรมวิธาน
9. อธิบายกลุ่มพืชไม่มีท่อลำเลียง หรือพืชชั้นต่ำ และพืชที่มีท่อลำเลียง มาพอสังเขป
10. จงอธิบายการกระจายตัวในแนวตั้ง และการกระจายทางด้านราบ ของพืชในระบบนิเวศป่าไม้

หน่วยที่ 3 แนวคิดการจัดการทรัพยากรป่าไม้

1. แนวทางการจัดการเพื่อผลผลิตเนื้อไม้อย่างยั่งยืน มีกลยุทธ์หลักๆ กี่วิธี อะไรบ้าง
2. จงอธิบายแนวทางการจัดการป่าไม้เพื่อการใช้ประโยชน์แบบอนุปถัมภ์พอสังเขป
3. จงอธิบายแนวทางการจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนตามมาตรฐานการรับรองป่าไม้มาพอสังเขป
4. จงอธิบายการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ตามหลักการอนุรักษ์ที่ เกษม จันทรแก้ว (2544) มาพอสังเขป
5. จงอธิบายหลักการการจัดการระบบนิเวศ (Principle of ecosystem approach) มาพอสังเขป
6. จงอธิบายความหมาย และแนวคิดการป่าไม้ชุมชน
7. จงอธิบายความหมาย และผู้เกี่ยวข้องกับการป่าไม้ในเมือง
8. จงอธิบายแนวทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของรัฐที่เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วม มาพอสังเขป

หน่วยที่ 4 มูลค่าทรัพยากรป่าไม้และการประเมินมูลค่า

1. จงอธิบายประเภทสินค้าและบริการจากป่าไม้
2. จงอธิบายประเภทมูลค่าของทรัพยากรป่าไม้
3. จงอธิบายมูลค่าของทรัพยากรป่าไม้จากการใช้ประโยชน์มาพอสังเขป
4. จงอธิบายมูลค่าของทรัพยากรป่าไม้จากการไม่ใช้ประโยชน์มาพอสังเขป
5. ความสำคัญของการประเมินมูลค่าทรัพยากรป่าไม้มีอะไรบ้าง
6. จงเขียนสูตรในการประเมินมูลค่าที่คาดหวังของที่ดินป่าไม้ พร้อมอธิบายตัวแปรสูตร
7. สวนป่าแปลงหนึ่งขนาด 20 ไร่ขณะนี้ถึงรอบที่จะตัดฟันไม้ออกขายและมีไม้ยืนต้นที่จะขายเพียงชั้นคุณภาพเดียวอยู่ 700 ลูกบาศก์เมตร/ไร่ และราคา ณ แปลงที่จะขายคือ 1,000 บาท/ลูกบาศก์เมตร จงหามูลค่าไม้ยืนต้นในแปลงนี้

หน่วยที่ 5 พื้นฐานความรู้ด้านลุ่มน้ำ และการจัดการ

1. จงอธิบายความหมาย และลักษณะของลุ่มน้ำ
2. จงอธิบายความหมาย องค์ประกอบ และหน้าที่ของระบบนิเวศลุ่มน้ำมาพอสังเขป
3. จงอธิบายความสัมพันธ์ของป่าไม้กับระบบนิเวศลุ่มน้ำมาพอสังเขป
4. จงอธิบายหลักการจัดการลุ่มน้ำมาพอสังเขป
5. จงอธิบายวัตถุประสงค์การจัดการลุ่มน้ำ

หน่วยที่ 6 พื้นฐานความรู้ด้านการจัดการพื้นที่คุ้มครอง

1. จงอธิบายวิวัฒนาการการจัดตั้งพื้นที่คุ้มครองในประเทศไทยมาพอสังเขป
2. จงอธิบายวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่คุ้มครอง
3. จงอธิบายประเภทของพื้นที่คุ้มครองในระดับสากล
4. จงอธิบายประโยชน์และคุณค่าของพื้นที่คุ้มครองมาพอสังเขป
5. จงอธิบายการจัดทำนโยบายการบริหารจัดการพื้นที่คุ้มครองมาพอสังเขป
6. จงอธิบายแนวคิดในการจัดทำยุทธศาสตร์การจัดการพื้นที่คุ้มครองมาพอสังเขป
7. จงยกตัวอย่างข้อตกลงระหว่างประเทศในการจัดการพื้นที่คุ้มครองมา 3 มาข้อตกลงพร้อมอธิบายประกอบ
8. จงบอกชื่อสถาบันนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการประสานงาน ความร่วมมือและการสนับสนุนการจัดการพื้นที่คุ้มครองของไทยมา 5 หน่วยงาน

หน่วยที่ 7 ความรู้พื้นฐานด้านสัตว์ป่าและการจัดการ

1. จงอธิบายความหมายของสัตว์ป่า
2. จงอธิบายคุณค่าและผลกระทบของสัตว์ป่า
3. จงอธิบายพฤติกรรมของสัตว์ป่า
4. จงอธิบายปัจจัยจำเป็นในการดำรงชีวิตของสัตว์ป่า
5. จงอธิบายความหลากหลายของสัตว์ป่าในประเทศไทย

6. จงอธิบายความหมายและความเป็นมาของการอนุรักษ์และการจัดการสัตว์ป่ามาพอสังเขป
7. อธิบายหลักการและขั้นตอนการจัดการสัตว์ป่าเบื้องต้น
8. อธิบายกระบวนการดำเนินการดำเนินงานเพื่อการจัดการสัตว์ป่ามาพอสังเขป

หน่วยที่ 8 พื้นฐานความรู้ด้านการจัดการป่าไม้ในเมือง

1. จงอธิบายความหมายและความสำคัญของป่าไม้ในเมือง
2. จงอธิบายประเภทของป่าไม้ในเมือง
3. จงอธิบายองค์ประกอบ และปัจจัยที่กำหนดองค์ประกอบของป่าไม้ในเมือง
4. จงอธิบายแนวคิดและหลักการจัดการป่าไม้ในเมือง
5. จงอธิบายการคัดเลือกชนิดพรรณไม้
6. จงอธิบายการออกแบบพื้นที่และการปลูกต้นไม้
7. จงอธิบายการบำรุงรักษาต้นไม้

หน่วยที่ 9 พื้นฐานความรู้ด้านการปลูกสร้างสวนป่าและวนเกษตร

1. จงอธิบายความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของสวนป่า
2. จงอธิบายประเภทของสวนป่า
3. จงอธิบายข้อพิจารณาเบื้องต้นการปลูกสร้างสวนป่า
4. จงอธิบายขั้นตอนการวางแผนการปลูกสร้างสวนป่า
5. จงอธิบายการคัดเลือกชนิดไม้ปลูกสร้างสวนป่า
6. จงอธิบายการเตรียมพื้นที่ การเตรียมกล้าไม้ และการปลูกต้นไม้
7. จงอธิบายการบำรุงรักษาและการตัดต้นไม้
8. จงอธิบายการประเมินสวนป่า
9. จงอธิบายความหมาย และประโยชน์ของระบบวนเกษตร
10. จงอธิบายองค์ประกอบและการจำแนกระบบวนเกษตร
11. จงอธิบายการจัดการและการประเมินระบบวนเกษตร

หน่วยที่ 10 พื้นฐานความรู้ด้านป่าชุมชนและการจัดการ

1. จงอธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการของป่าชุมชน
2. จงอธิบายประเภทของป่าชุมชนตามเกณฑ์ต่างๆ ที่ใช้จำแนก
3. จงอธิบายความสำคัญของป่าชุมชนต่อชุมชนท้องถิ่น
4. จงอธิบายความหมายและความสำคัญของการวางแผนจัดการป่าชุมชน
5. จงอธิบายขั้นตอนและกระบวนการวางแผนจัดการป่าชุมชนแบบมีส่วนร่วม
6. จงอธิบายความหมายและองค์ประกอบสำคัญของแผนจัดการป่าชุมชน
7. จงอธิบายองค์ประกอบการจัดการและปัจจัยสู่ความสำเร็จในการจัดการป่าชุมชนอย่างยั่งยืน
8. จงอธิบายบทบาทและความสำคัญขององค์กรชุมชนและการบริหารจัดการป่าชุมชน

9. จงอธิบายบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการป่าชุมชนตามพระราชบัญญัติป่าชุมชน พ.ศ. 2562
10. จงอธิบายบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนชุมชนในการจัดการป่า

หน่วยที่ 11 ความรู้พื้นฐานด้านวนผลิตภัณฑ์

1. จงอธิบายความหมายและชนิดของวนผลิตภัณฑ์
2. จงอธิบายลักษณะทั่วไปของเนื้อไม้มาพอสังเขป
3. จงอธิบายลักษณะโครงสร้างของเนื้อมาพอสังเขป
4. คุณสมบัติของไม้มีอะไรบ้าง จงอธิบายมาพอสังเขป
5. จงอธิบายกรรมวิธีการเตรียมไม้ก่อนการใช้ประโยชน์
6. จงอธิบายผลิตภัณฑ์จากเนื้อไม้โดยตรง
7. จงอธิบายประเภทของแผ่นไม้ประกอบ
8. จงอธิบายกระบวนการผลิตเยื่อกระดาษและกระดาษ
9. จงอธิบายการใช้เชื้อเพลิงจากไม้

หน่วยที่ 12 พื้นฐานความรู้ด้านของป่าและการจัดการ

1. จงอธิบายความหมายของคำว่าของป่าได้
2. ประเภทของป่าสามารถจำแนกได้กี่ประเภท จงอธิบาย
3. จงอธิบายความสำคัญของของป่าด้านต่าง ๆ
4. จงอธิบายแนวคิดการจัดการของป่าอย่างยั่งยืน
5. จงอธิบายแนวทางในการประเมินการใช้ประโยชน์ของป่าของชุมชนอย่างง่าย
6. จงอธิบายแนวทางในการประเมินกำลังผลิตของป่าในพื้นที่ป่าไม้
7. จงอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับของป่า พ.ศ. 2545 ถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2564) มาพอสังเขป

หน่วยที่ 13 พื้นฐานความรู้ด้านการวางแผนการจัดการทรัพยากรป่าไม้

1. จงอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และกระบวนการวางแผน
2. จงอธิบายแนวทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน
3. จงอธิบายขั้นตอนการวางแผนการจัดการทรัพยากรป่าไม้
4. จงอธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของการสำรวจทรัพยากรป่าไม้
5. จงอธิบายขั้นตอนและเทคนิคการสำรวจทรัพยากรป่าไม้
6. จงอธิบายวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลข้อมูลทรัพยากรป่าไม้ในแปลงสำรวจ
7. จงอธิบายการประมวลผลข้อมูลทรัพยากรป่าไม้จากการสำรวจทรัพยากรป่าไม้

หน่วยที่ 14 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้

1. จงอธิบายความหมาย องค์ประกอบ และความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. จงอธิบายความหมายและประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้
3. จงอธิบายความหมาย องค์ประกอบ และการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

4. จงอธิบายความหมาย องค์ประกอบ และการประยุกต์ใช้ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก
5. จงอธิบายความหมาย องค์ประกอบ และการประยุกต์ใช้การรับรู้ระยะไกล

หน่วยที่ 15 ทรัพยากรป่าไม้ของไทยและการจัดการ

1. จงอธิบายการจำแนกประเภทป่าไม้ของประเทศไทย
2. จงอธิบายสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าไม้ของประเทศไทย
3. จงอธิบายสาเหตุสำคัญที่ทำให้พื้นที่ป่าไม้ของประเทศไทยลดลง
4. จงอธิบายสาระสำคัญทางนโยบายป่าไม้แห่งชาติ
5. จงอธิบายสาระสำคัญของแม่บทแผนพัฒนาการป่าไม้แห่งชาติ
6. จงอธิบายสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป่าไม้
7. จงอธิบายบทบาทหน้าที่ขององค์กรที่รับผิดชอบการบริหารทรัพยากรป่าไม้
8. จงอธิบายบทบาทหน้าที่ขององค์กรที่สนับสนุนการบริหารทรัพยากรป่าไม้
3. จงอธิบายธรรมาภิบาลในการบริหารงานป่าไม้

กิจกรรมที่ 2 ให้นักศึกษาเสนอคุณธรรม จริยธรรมที่นักการจัดการทรัพยากรป่าไม้พึงมี พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบอย่างละเอียด ความยาวไม่เกิน 1 หน้า กระดาษ A4

(5 คะแนน)

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 9163 การจัดการทรัพยากรป่าไม้

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการ หรือ เติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
☐ ต้องการปรับวุฒิ ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่นๆ ระบุ).....
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ.....)
☐ อื่น ๆ (ระบุ.....)
6. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ.....)
7. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
9. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 9163 การจัดการทรัพยากรป่าไม้
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
10. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา 91363 การจัดการทรัพยากรป่าไม้

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละหน่วย	ระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. อธิบายพื้นฐานความรู้ด้านการป่าไม้					
2. อธิบายพื้นฐานความรู้ด้านระบบนิเวศป่าไม้ และพันธุ์พืช					
3. อธิบายแนวคิดการจัดการทรัพยากรป่าไม้					
4. อธิบายมูลค่าทรัพยากรป่าไม้และการประเมินมูลค่า					
5. อธิบายพื้นฐานความรู้ด้านลุ่มน้ำ และการจัดการ					
6. อธิบายพื้นฐานความรู้ด้านการจัดการพื้นที่คุ้มครอง					
7. อธิบายความรู้พื้นฐานด้านสัตว์ป่าและการจัดการ					
8. อธิบายพื้นฐานความรู้ด้านการจัดการป่าไม้ในเมือง					
9. อธิบายพื้นฐานความรู้ด้านการปลูกสร้างสวนป่าและวนเกษตร					
10. อธิบายพื้นฐานความรู้ด้านป่าชุมชนและการจัดการ					
11. อธิบายความรู้พื้นฐานด้านวนผลิตภัณฑ์					
12. อธิบายพื้นฐานความรู้ด้านของป่าและการจัดการ					
13. อธิบายพื้นฐานความรู้ด้านการวางแผนการจัดการทรัพยากรป่าไม้					
14. อธิบายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้					
15. อธิบายทรัพยากรป่าไม้ของไทยและการจัดการ					
การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ และความพึงพอใจ

การนำความรู้ไปใช้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

ความพึงพอใจ	ไม่พึงพอใจ	พึงพอใจน้อย	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจมาก
1. ความพึงพอใจต่อหลักสูตร				
2. ความพึงพอใจต่อการบริการของสาขาวิชาฯ (ถ้าเคยใช้บริการ)				

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....