



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91369
นวัตกรรมการเกษตรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
ภาคพิเศษ/2567

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91369 นวัตกรรมการเกษตรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

ภาคพิเศษ/2567

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำ กิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์ นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำ กิจกรรม คณะกรรมการบริหารชุดนวัตกรรมการเกษตรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการ ทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริการชุดวิชา

นวัตกรรมการเกษตรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับ การคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายใน วันที่ 15 กันยายน 2568
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ที่สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 91307 การพัฒนาชุมชนเกษตร
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้
เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)
นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถาม
หมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษาหมายเลข 0-2-504-7621หรือ โทรศัพท์ติดต่อ
ศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547

3. เนื้อหา

ให้นักศึกษาทำรายงานที่ 1-3 ต่อไปนี้ โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย ใน กระดาษ A 4 และนำรายงานมาเข้าเล่มรวมกันและมีปก โดยใช้รูปแบบปกที่กำหนดให้

คะแนนกิจกรรมทั้งหมด 20 คะแนน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

รายงานที่ 1 สรุปเนื้อหาเอกสารการสอน

ให้นักศึกษา สรุปเนื้อหาจากเอกสารการสอน ทั้ง 15 หน่วยๆ ละไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 โดย นักศึกษาจะต้องเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย (ห้ามพิมพ์)

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 15 ของคะแนนทั้งหมด

รายงานที่ 2 แบบฝึกหัด

ให้นักศึกษานำเสนอ “นวัตกรรมการเกษตร ที่มีในพื้นที่ของนักศึกษา โดยระบุ

1. ชื่อนวัตกรรมการเกษตร
2. ลักษณะของนวัตกรรมการเกษตร
3. ประโยชน์จากการใช้นวัตกรรมนั้น

ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 โดยนักศึกษาจะต้องเขียนด้วยลายมือตนเอง เป็นลายมือที่อ่านง่าย (ห้ามพิมพ์)

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 3 ของคะแนนทั้งหมด

รายงานที่ 3 ใบประเมินผลเนื้อหาชุดวิชา (เอกสารที่แนบมาท้ายนี้)

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 91369
 นวัตกรรมเกษตรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
 ภาคพิเศษ/2567

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารชุดวิชา 91369 นวัตกรรมการเกษตรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการ หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับตามที่อยู่ข้างล่าง โดยพับแบบประเมินฯ และส่งทางไปรษณีย์โดยไม่ต้องติดแสตมป์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปี (ต่อเนื่อง)
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
☐ ต้องการปรับตัว ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
7. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ).....
☐ อื่น ๆ(ระบุ).....
8. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
9. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 91369 นวัตกรรมการเกษตรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวม.....ครั้ง

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกัน โดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา 91369 นวัตกรรมการเกษตรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร

คะแนน 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= ปานกลาง 4= มาก 5= มากที่สุด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา 91369 นวัตกรรมการเกษตรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา				
	5	4	3	2	1
1.อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมการเกษตรเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร					
2.อธิบายภูมิปัญญากับนวัตกรรมทางการเกษตร					
3.อธิบายนวัตกรรมฟาร์มอัจฉริยะ					
4.อธิบายนวัตกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อสรพสิ่งทางการเกษตร					
5.อธิบายนวัตกรรมด้านพันธุ					
6.อธิบายนวัตกรรมเครื่องจักรกลเกษตรอัตโนมัติ					
7.อธิบายนวัตกรรมระบบอัตโนมัติ และการให้น้ำ ดิน ปุ๋ย					
8.อธิบายนวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร					
9.อธิบายนวัตกรรมด้านอาหารและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร					
10.อธิบายนวัตกรรมการจัดการเก็บเกี่ยวและหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร					
11.อธิบายนวัตกรรมด้านการขนส่งทางการเกษตร					
12.อธิบายนวัตกรรมด้านระบบการจัดการทุน					
13.อธิบายนวัตกรรมด้านการตลาดทางการเกษตร					
14.อธิบายนวัตกรรมด้านการบริการทางการเกษตร					
15.อธิบายนวัตกรรมด้านการส่งเสริมการเกษตร (ประยุกต์/กรณีศึกษา)					
ความพึงพอใจในภาพรวม					

การนำความรู้ไปใช้	5	4	3	2	1
1.การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2.การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ