



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

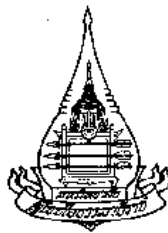
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา

93353 นวัตกรรมและการจัดการผลผลิตพืช

(Innovation and Management of Commodity Crops)

ภาคการศึกษาพิเศษ/2567



กิจกรรมประจำชุดวิชา 93353 นวัตกรรมและการจัดการผลผลิตพืช

ภาคการศึกษาพิเศษ/2567

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่

นักศึกษาทำ

3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยในหน่วยหนึ่งของเอกสารการสอน

4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 93353 นวัตกรรมและการจัดการผลผลิตพืช ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชา 93353 นวัตกรรมและการจัดการผลผลิตพืช

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับความคิดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษา ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่
ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ **15 กันยายน 2568**

3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา

4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ณ สำนักบริการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์
สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
(กิจกรรมประจำชุดวิชา 93353 นวัตกรรมและการจัดการผลผลิตพืช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้
เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง
โดยโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข 0-2504-7623, 02-504-7626 และ 02-504-7628 หรือ
โทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 02-504-7788 โทรสาร 02-503-3547 E-mail : ic.proffice@stou.ac.th
และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

กิจกรรม 20 %

ชุดวิชา 93353 นวัตกรรมและการจัดการผลผลิตพืช

ภาคการศึกษาพิเศษ/2567

1. ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ทั้งหมด โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง

1. การเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชด้วยแรงงานคน มีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์อะไรบ้าง อธิบายมา 5 ชนิดว่าแต่ละชนิดเป็นอุปกรณ์สำหรับเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชชนิดใด (5 คะแนน)
2. ผลผลิตผักและผลไม้เมื่อเก็บเกี่ยวมาแล้วมีการเปลี่ยนแปลงอะไรเกิดขึ้น ให้อธิบายอย่างละเอียด (5 คะแนน)
3. การลดความร้อนในผักและผลไม้หลังการเก็บเกี่ยวมีกี่วิธี อะไรบ้าง ให้อธิบายอย่างละเอียด (5 คะแนน)
4. ปัจจัยที่ทำให้เกิดการสูญเสียคุณภาพของดอกไม้หลังการเก็บเกี่ยวมีอะไรบ้าง (5 คะแนน)
5. ฮอร์โมนพืชชนิดใด ที่มีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงของผลผลิตไม้ผลหลังเก็บเกี่ยวอธิบายพอสังเขป (5 คะแนน)
6. การป้องกันกำจัดแมลงศัตรูผลผลิตพืชหลังเก็บเกี่ยวมาแล้วมีกี่วิธี อะไรบ้าง (5 คะแนน)
7. จงอธิบายกระบวนการแปรรูปปาล์มน้ำมันพอสังเขป (5 คะแนน)
8. การเลือกบรรจุภัณฑ์สำหรับขายปลีกผลผลิตพืชควรพิจารณาอะไรบ้าง (5 คะแนน)
9. การเพิ่มมูลค่าผลผลิตพืชจากการพัฒนากิจการทำได้กี่วิธี อะไรบ้าง (5 คะแนน)
10. สารสนเทศทางการตลาดผลผลิตพืชได้มาจากแหล่งใดบ้าง และข้อมูลทุติยภูมิและข้อมูลปฐมภูมิแตกต่างกันอย่างไร (5คะแนน)

2. ให้นักศึกษาจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันมากที่สุดดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|---|----------------------------------|
| 1 นายต้องจับปลุกฟ้าทะเลลายโจร ชมันชั้น และติปลี ซึ่งมี | ก | ฟรุ๊ตฮาร์ดเนส เทสเตอร์ รุ่น UB |
| ความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านใด | | |
| 2 ปัจจัยภายในที่ก่อให้เกิดการสูญเสียของผลผลิตภายหลังการเก็บ | ข | การป้องกันและยับยั้งแมลงวัน |
| เกี่ยว | | ผลไม้ |
| 3 ถ้าต้องการวัดความแน่นเนื้อของสตรอว์เบอร์รี่ควร | ค | การยับยั้งการเปลี่ยนสีของผล |
| เลือกใช้เครื่องมือชนิดใดจะเหมาะสมที่สุด | | มะม่วง |
| 4 สารยับยั้งการผลิตและการทำงานของเอทิลีนคือสารใด | ง | ฝรั่ง |
| 5 ก่อนการส่งออกมะม่วง ต้องนำผลมะม่วงอบไอน้ำที่ | จ | ป้องกันและรักษาโรค |
| อุณหภูมิ 47 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 20 นาที | | |
| 6 คุณภาพทางกายภาพของผลผลิตพีชไร | ฉ | เมล็ดข้าวอยู่ในสภาพที่มี |
| | | ความชื้นสูงเป็นเวลานาน |
| 7 สาเหตุที่ทำให้เมล็ดข้าวที่เก็บไว้เกิดเป็นสีเหลือง | ช | 1- MCP |
| 8 ความเสียหายของผลผลิตที่เกิดจากการเก็บรักษาผักและ | ซ | การคายน้ำ |
| ผลไม้ที่อุณหภูมิที่ต่ำกว่าจุดเยือกแข็งเป็นเวลานาน | | |
| 9 ปัญหาที่พบมากในผลผลิตพีชไร | ฌ | แมกเนส-เทลเลอร์ เพรสเซอร์ เท |
| | | สเตอร์ รุ่น UB |
| 10 ขั้นตอนแรกหลังจากเก็บเกี่ยวข้าวโพดฝักอ่อนจากแปลง | ญ | ความชื้น |
| เกษตรกร เพื่อทำข้าวโพดฝักอ่อนสดส่งออก | | |
| 11 ผลไม้ที่จะต้องใช้เอนไซม์เพคติกในการย่อยเนื้อเยื่อผลไม้ | ฎ | เมล็ดอ่อนปนมากับเมล็ดแก่และ |
| ให้เป็นสารที่ละลายน้ำได้ เพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์พร้อมดื่ม | | เมล็ดเป็นโรค |
| 12 หลักการของการออกแบบบรรจุภัณฑ์แบบ Retail | ฏ | มะเขือเทศ |
| Ready Packaging: RRP | | |
| | ฐ | บรรจุภัณฑ์ประเภทกล่องโฟม |
| | ฑ | การนำเข้าโรงเรือนที่ระบาย |
| | | อากาศดี |
| | ฒ | ง่ายต่อการเปิด ง่ายในการซื้อ |
| | | ง่ายต่อการบ่งชี้ว่าสินค้านั้นคือ |
| | | อะไร ง่ายต่อการจัดเรียงสินค้า |
| | | บนชั้นวาง |



ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 93353 นวัตกรรมและการจัดการผลผลิตพืช
ภาคการศึกษาพิเศษ/2567

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)



วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 93353 นวัตกรรมและการจัดการผลผลิตพืช

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมายถูกที่ ☐ หน้าข้อความ หรือในคอลัมน์ที่ต้องการหรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง ส่งกลับมาพร้อมกิจกรรมชุดวิชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน ☐ วิชาเอกส่งเสริมการเกษตร ☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช ☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร ☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในปัจจุบัน ☐ 4 ปี ☐ 2 ปีต่อเนื่อง
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน
☐ ต้องการปรับวุฒิ ☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
7. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา
☐ ม.3 ☐ ม. 6 ☐ ปวช. ☐ ปวท.
☐ ปวส.เกษตรกรรม ☐ ปวส.อื่น (ระบุ).....
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
8. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
9. ชุดวิชาที่สอบผ่านแล้ว จำนวน.....ชุดวิชา และคงเหลือชุดวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
10. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียน จำนวน.....ชุดวิชา
11. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 93353 นวัตกรรมและการจัดการผลผลิตพืช
☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
11. ประสบการณ์เข้ารับการสอนเสริมชุดวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
☐ ไม่เคยเข้ารับการสอนเสริม เพราะ.....
☐ เข้ารับการสอนเสริม มีประโยชน์ ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ มาก

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรม มาพร้อมกันโดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา 93353 นวัตกรรมและการจัดการผลผลิตพืช

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละหน่วย	ระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการผลผลิตพืช					
2. อธิบายมาตรฐานของผลผลิตพืช					
3. อธิบายกระบวนการผลิตพืช					
4. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดัชนีและการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช					
5. อธิบายการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตผักและผลไม้					
6. อธิบายการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวของดอกไม้					
7. อธิบายการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชไร่					
8. อธิบายคุณภาพของผลผลิตพืช					
9. อธิบายการจัดการศัตรูผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยว					
10. อธิบายการแปรรูปผลผลิตผัก ผลไม้ และดอกไม้					
11. อธิบายการแปรรูปผลผลิตพืชไร่และสมุนไพร					
12. อธิบายบรรจุภัณฑ์สำหรับผลผลิตพืช					
13. อธิบายระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทานของผลผลิตพืช					
14. อธิบายการเพิ่มมูลค่าผลผลิตพืช					
15. อธิบายการจัดการการตลาดผลผลิตพืช					
การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

การนำความรู้ไปใช้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

.....