



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

กิจกรรมประจำชุดวิชา

94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

(Information and Research in Agribusiness)

ภาคการศึกษาที่ 1/2568



กิจกรรมประจำชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 1/2568

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

คำนำ

เนื่องด้วย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมุ่งให้ผู้เรียนและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนครบวงจร ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังจากเรียนเสร็จสิ้นไปแล้ว โดยจัดระบบการประเมินครบส่วน ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

การประเมินกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย จึงให้ผู้เรียนและนักศึกษาทำกิจกรรมภาคปฏิบัติตามที่กำหนดให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและนักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของเอกสารการสอนทั้งชุดวิชาหรือกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2. ประยุกต์ความรู้จากเอกสารการสอนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนางานอย่างใดอย่างหนึ่งที่นักศึกษาทำ
3. พัฒนาระบบ โครงการ ชิ้นงาน ฯลฯ ตามกระบวนการหรือขั้นตอนที่แสดงไว้ในหน่วยใดหน่วยหนึ่ง ของเอกสารการสอน
4. คิด วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลและความคิดในเชิงสร้างสรรค์

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรม

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร ขอให้ นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานสืบไป

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา

94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

1. การประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงาน

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่ได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมจะมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาเพียงอย่างเดียวมาเปรียบเทียบกับาคัดคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลการสอบให้กับนักศึกษา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบได้ 70 ข้อ (คิดเป็น 70×0.66666 เท่ากับ 46.67 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้คะแนน 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบได้ 92 ข้อ (คิดเป็น 92×0.66666 เท่ากับ 61.33 คะแนน) นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>

2) ส่งทางไปรษณีย์ โดยนักศึกษา ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยโดยไม่
ต้องลอกใหม่ และสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน

2. หมดเขตการส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาในวันที่ **30 ตุลาคม 2568**

3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา

4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(กิจกรรมประจำชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์)

5. ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมที่ส่งไป
มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน ในการส่งกิจกรรมทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏใน
ภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

6. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้ว หรือยัง
โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 02-504-7626 และ 02-504-7628 สำนักบริการการศึกษา หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์
สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547 E-mail: ic.proffice@stou.ac.th และ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

* ใช้เอกสารการสอนชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2562

1. กิจกรรมนี้มีทั้งสิ้น 10 ข้อ ๆ ละ 10 คะแนน รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน
2. ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ โดยเขียนด้วยลายมือตนเอง และเป็นลายมือที่สามารถอ่านได้ง่าย

ข้อ 1.

- 1.1 สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร หมายถึง (4 คะแนน)

.....

.....

1.2 ถ้าท่านเป็นผู้ประกอบธุรกิจการเกษตรได้แก่ธุรกิจเห็ดแบบครบวงจรตั้งแต่การผลิตเห็ดต่างๆ เช่น เห็ดนางรม เห็ดนางฟ้า เห็ดเข็มทอง เป็นต้น ส่วนหนึ่งจำหน่ายเป็นเห็ดสด อีกส่วนหนึ่งนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น แหนมเห็ด น้ำเห็ด เห็ดทอดกรอบ เป็นต้น แล้วจัดจำหน่ายให้แก่ลูกค้าเป้าหมายทั้งการขายส่งและขายปลีกให้แก่ผู้บริโภคโดยตรง

จงยกตัวอย่างสารสนเทศที่ท่านสามารถนำมาใช้ในการดำเนินธุรกิจดังกล่าวทั้งสารสนเทศระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ระดับละ 1 ตัวอย่าง และระบุแหล่งที่มาของสารสนเทศดังกล่าว (6 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ 2

- ประเด็นในการประเมินผลการสืบค้นสารสนเทศมีอะไรบ้าง จงอธิบายพอสังเขป (10 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

ข้อ 3

จงอธิบายกระบวนการวิจัยทางธุรกิจการเกษตรมาพอสังเขป (10 คะแนน)

จากข้อมูลในตาราง ให้คำนวณค่าต่างๆ คือ 1) ค่าเฉลี่ย 2) มัธยฐาน 3) ฐานนิยม 4) พิสัย 5) ความแปรปรวน 6) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ 7) ค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผัน ของข้อมูลตัวอย่างราคาไข่ไก่ปี 2562 โดยให้อธิบายขั้นตอนการคำนวณอย่างละเอียด (10 คะแนน)

ข้อ 5

การทำวิจัยเชิงสำรวจเรื่อง “การจัดการการผลิตข้าวของเกษตรกรในอำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท” โดยในอำเภอนี้มีครัวเรือนเกษตรกรที่ขึ้นทะเบียนผู้ปลูกข้าวจำนวน 1,850 ราย ผู้วิจัยจะใช้วิธีเลือกตัวอย่างแบบใด จงอธิบายวิธีเลือกตัวอย่างดังกล่าว (6 คะแนน)

ถ้าผู้วิจัยใช้การกำหนดขนาดตัวอย่างจากตารางแสดงจำนวนตัวอย่างของยามาเนที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และความคลาดเคลื่อน 5% จำนวนตัวอย่างที่ผู้วิจัยจะไปรวบรวมข้อมูลควรเป็นเท่าใด (4 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ 6

ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยปรับปรุงพันธุ์ถั่วลิสงเพื่อให้มีผลผลิตสูงขึ้น เมื่อได้ถั่วลิสงพันธุ์ใหม่แล้วจึงนำไปให้เกษตรกรจำนวน 15 รายทดลองปลูก และต้องการทดสอบว่าพันธุ์ถั่วลิสงที่ปรับปรุงขึ้นนี้มีผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่สูงกว่า 250 กิโลกรัม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จได้ผลดังนี้

t-Test: Two-Sample Assuming Unequal Variances		
	ผลผลิตถั่วลิสงต่อไร่ (1)	ผลผลิตถั่วลิสงต่อไร่ (2)
Mean	264.333	250
Variance	413.810	0
Observations	15	15
Hypothesized Mean Difference	0	
df	14	
t Stat	2.729	
P(T<=t) one-tail	0.008	
t Critical one-tail	1.761	
P(T<=t) two-tail	0.016	
t Critical two-tail	2.145	

1) จงกำหนดสมมติฐานของการวิจัยทั้งสมมติฐานว่างและสมมติฐานแย้ง (5 คะแนน)

H_0 :

H_1 :

2) จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น จงสรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.05 (5 คะแนน)

ข้อ 7.

7.1 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ใช้วิเคราะห์อะไร (3 คะแนน)

7.2 ในการทำวิจัยโครงการหนึ่ง ผู้วิจัยต้องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายในการซื้ออาหารของผู้บริโภค (Y หน่วย: บาท/เดือน) กับรายได้ของผู้บริโภค (X หน่วย: บาท/เดือน) โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้บริโภคจำนวน 400 คน และนำมาวิเคราะห์สหสัมพันธ์อย่างง่ายด้วยโปรแกรมสำเร็จ พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรทั้งสอง (r_{xy}) เท่ากับ 0.665 จงหาค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (r^2) เท่ากับเท่าไร และมีความหมายว่าอย่างไร จงอธิบาย (4 คะแนน)

7.3 สมการถดถอย $\hat{Y} = 15.5 + 2.5 X_1 - 2.0 X_2$

ถ้ากำหนดให้ $X_1 = 2$ $X_2 = 3$; $\hat{Y}$ จะมีค่าเท่าใด (3 คะแนน)

ข้อ 8.

8.1 กิจกรรมธุรกิจการเกษตรแห่งหนึ่งผลิตน้ำผักและผลไม้บรรจุขวดออกจำหน่าย 5 ชนิด ได้แก่ น้ำแครอท น้ำฝรั่ง น้ำส้ม น้ำมะพร้าว และน้ำแตงโม โดยจำหน่ายปลีกที่ร้านค้าของตน กิจกรรมแห่งนี้ต้องการทราบว่ายอดขายน้ำผักและผลไม้ทั้ง 5 ชนิดมีความแตกต่างกันหรือไม่ จึงรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับยอดขายสินค้าแต่ละชนิด (พันบาท) ที่ขายได้ในแต่ละสัปดาห์รวม 4 สัปดาห์ในรอบเดือนที่ผ่านมา แล้วนำมาวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนต่อไปนี้ (10 คะแนน)

ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน

สาเหตุของความแปรปรวน Source of Variation	ผลรวมกำลังสอง (SS)	องศาความ เป็นอิสระ (df)	ค่ากำลังสองเฉลี่ย (MS)	ค่าสถิติ F
ระหว่างสินค้า	282	(2).....	(4).....	(6).....
ภายในกลุ่มหรือสินค้าเดียวกัน	(1).....	(3).....	(5).....	
รวม	596	19		

1) จงเติมตัวเลขในช่องว่างของตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนให้สมบูรณ์

2) จงกำหนดสมมติฐานของการวิจัยทั้งสมมติฐานว่างและสมมติฐานแย้ง

H_0 :

H_1 :

3) ค่าวิกฤต: ค่า F จากการเปิดตารางคือ.....

4) จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น จงสรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.05

ข้อ 9

ในการประเมินความชอบของผู้บริโภค (เพศ: ชาย หญิง) ต่อบรรจุภัณฑ์อาหาร 3 ชนิด (ขวดแก้ว กล่องพลาสติก ถังพลาสติก) ผู้วิจัยจึงรวบรวมข้อมูลจากผู้บริโภคกลุ่มตัวอย่างมาทำการวิเคราะห์ โดยกำหนดสมมติฐานการวิจัยดังนี้

H_0 : เพศของผู้บริโภคไม่มีความสัมพันธ์กับชนิดของบรรจุภัณฑ์อาหาร

H_1 : เพศของผู้บริโภคมีความสัมพันธ์กับชนิดของบรรจุภัณฑ์อาหาร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จเป็นดังนี้

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp.Sig (2-sided)
Pearson Chi-Square	6.252	2	.024
Likelihood Ratio	6.355	2	.022
Linear-by-Linear Association	6.148	1	.011
N of Valid Cases	300		

จำนวนผู้บริโภคลุ่มตัวอย่างที่รวบรวมข้อมูลเท่ากับ.....ราย (5 คะแนน)

ถ้ากำหนดระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.05 จงสรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยนี้ (5 คะแนน)

ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร
ภาคการศึกษาที่ 1/2568

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่.....

.....

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ประเมิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคการศึกษาที่ 1/2568

แบบประเมินเนื้อหาเอกสารการสอน
ชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

ที่อยู่ อำเภอ.....จังหวัด..... ปีที่สมัครเข้าศึกษา.....

คำชี้แจง เมื่อศึกษาชุดวิชานี้แล้ว โปรดตอบแบบประเมินฯ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการ และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง แล้วส่งกลับพร้อมกิจกรรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ปี
3. อาชีพ

☐ รับราชการ	☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ พนักงานบริษัท	☐ ค้าขาย
☐ ประกอบอาชีพอิสระ ระบุ.....	
☐ ทำฟาร์ม ระบุประเภทฟาร์ม ☐ อื่นๆ ระบุ.....	
4. หลักสูตรที่สมัครเรียน

☐ ส่งเสริมการเกษตร	☐ บริหารธุรกิจสหกรณ์
☐ การจัดการการผลิตพืช	☐ การจัดการการผลิตสัตว์
☐ ธุรกิจการเกษตร	☐ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
5. วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเข้าศึกษา

☐ ม.3	☐ ม.6/ปวช.	☐ ปวส./ปวท.เกษตรกรรม	☐ ปวส./ปวท.บริหารธุรกิจ
☐ ปวส./ปวท.อื่น ระบุ.....	☐ ปริญญาตรีด้านการเกษตร	☐ ปริญญาตรีบริหารธุรกิจ	
☐ ปริญญาตรีอื่น ระบุ			
6. วัตถุประสงค์ที่สมัครเรียน

☐ ต้องการปรับวุฒิ	☐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
☐ ต้องการเพิ่มพูนความรู้	☐ อื่นๆ (ระบุ).....
7. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช้พิมพ์งาน ☐ ใช้อินเทอร์เน็ต ☐ อื่นๆ ระบุ.....
8. ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

☐ เป็นครั้งแรก	☐ ลงทะเบียนทั้งสอบไล่ สอบซ่อมและครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น.....ครั้ง
---------------------------------------	---
9. ประสบการณ์เข้ารับการสอนเสริมชุดวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

☐ ไม่เคยเข้ารับการสอนเสริม เพราะ.....				
☐ เข้ารับการสอนเสริม	☐ มีประโยชน์	☐ น้อย	☐ ปานกลาง	☐ มาก

หมายเหตุ ส่งแบบประเมินและกิจกรรมมาพร้อมกันโดยไม่ต้องเข้าเล่มรวมกัน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ชุดวิชา 94432 สารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละหน่วย	ระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1: อธิบายสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรได้					
2: อธิบายสารสนเทศธุรกิจการเกษตรในโซ่อุปทานได้					
3: อธิบายเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรได้					
4: อธิบายการสืบค้นสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรได้					
5: อธิบายการจัดการสารสนเทศในองค์กรธุรกิจการเกษตรได้					
6: อธิบายระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจการเกษตรได้					
7: อธิบายการวิจัยทางธุรกิจการเกษตรได้					
8: อธิบายการวิจัยเชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตรได้					
9: อธิบายการวิจัยเชิงคุณภาพในธุรกิจการเกษตรได้					
10: อธิบายสถิติและการทดสอบสมมติฐานในการวิจัยทางธุรกิจการเกษตรได้					
11: อธิบายการวิเคราะห์ความสัมพันธ์และการพยากรณ์ได้					
12: อธิบายการวิจัยทางธุรกิจเกษตรด้านการตลาดได้					
13: อธิบายการวิจัยทางธุรกิจการเกษตรด้านการผลิตและการแปรรูปได้					
14: อธิบายการวิจัยทางธุรกิจการเกษตรด้านบัญชีและการเงินได้					
15: อธิบายการวิจัยทางธุรกิจการเกษตรด้านการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ได้					
การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวม					

การนำความรู้ไปใช้	5	4	3	2	1
1. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2. การนำความรู้ไปใช้ในงานประจำ					

หมายเหตุ: คะแนน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงเนื้อหา

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ