



ปมก.002

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

กิจกรรมประจำชุดวิชา 60120 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ภาคการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2567

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คำนำ

ด้วยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมุ่งให้นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลและมีส่วนร่วมในกระบวนการศึกษาเล่าเรียนตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยจัดให้มีระบบการประเมินผลการเรียนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินผลสุดท้าย

กิจกรรมประจำชุดวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุดท้าย โดยให้นักศึกษาทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้อย่าง**ครบถ้วนทุกข้อ** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

1. สรุปหรือประมวลเนื้อหาสาระของกลุ่มเนื้อหาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งของเอกสารการสอน
2. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปศึกษาและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้

นอกจากนี้การทำกิจกรรมประจำชุดวิชายังช่วยให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารการสอนตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา และจากการวิจัยพบว่านักศึกษาที่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชาจะมีโอกาสสอบผ่านในปลายภาคมากกว่านักศึกษาที่ไม่ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา

อนึ่ง กิจกรรมประจำชุดวิชาที่ให้นักศึกษาทำเป็นเพียงส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนทางไกลเท่านั้น ในการเตรียมสอบปลายภาค นักศึกษาควรอ่านหนังสือให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดของชุดวิชาและปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในตอนท้ายของเนื้อหาแต่ละเรื่องก็จะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาในการทำข้อสอบ

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 60120 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ขอให้นักศึกษาทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน รวมถึงการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

คณะกรรมการบริหาร

ชุดวิชา 60120 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

พฤษภาคม 2567

1. การประเมินผล

การประเมินผลปลายภาคของชุดวิชานี้มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จากคะแนนสอบปลายภาค 80 คะแนน

ส่วนที่ 2 จากคะแนนกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ 20 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมจะพิจารณาจากการตอบที่ตรงประเด็นคำถาม การครอบคลุมประเด็นหลักที่ถาม ความถูกต้องของคำตอบ ความชัดเจนของการนำเสนอ ความละเอียดประณีตของชิ้นงานและตอบครบทุกข้อคำถาม

มหาวิทยาลัยไม่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรม นักศึกษาอาจเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้ โดยการประเมินปลายภาคสำหรับชุดวิชานี้ แบ่งออกเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 นักศึกษาทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะแบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกจากคะแนนสอบปลายภาคคิดร้อยละ 80 และส่วนที่สองจากคะแนนกิจกรรมร้อยละ 20 และคะแนนกิจกรรมจะนำไปใช้ทั้งการประเมินผลสอบไล่และสอบซ่อม นักศึกษาที่มีได้ส่งกิจกรรมในการสอบไล่จะส่งกิจกรรมเพื่อเป็นคะแนนกิจกรรมในการสอบซ่อมไม่ได้

กรณีที่ 2 นักศึกษาไม่ทำกิจกรรม มหาวิทยาลัยจะประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว

ในการประเมินผลปลายภาค นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมและไม่ทำกิจกรรมจะต้องประเมินผลโดยใช้ข้อสอบฉบับเดียวกัน นักศึกษากลุ่มที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 80 คะแนน ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ทำกิจกรรมมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดโดยการนำคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาอย่างเดียวนำมาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบปลายภาครวมกับคะแนนกิจกรรม แล้วนำคะแนนส่วนที่มากกว่าไปใช้ในการตัดสินผลสอบให้กับนักศึกษาดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 18 คะแนน และทำข้อสอบถูกได้ 70 ข้อ จากข้อสอบทั้งหมดจำนวน 120 ข้อ คะแนนเต็ม 80 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนสอบปลายภาค คิดเป็น 70×0.66666 ($80 \div 120$) เท่ากับ 46.67 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $18 + 46.67$ เท่ากับ 64.67 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว 100 คะแนน นักศึกษาจะได้ 70×0.83333 ($100 \div 120$) เท่ากับ 58.33 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 64.67 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนกิจกรรม 13 คะแนน และทำข้อสอบถูกได้ 92 ข้อ จากข้อสอบทั้งหมดจำนวน 120 ข้อ คะแนนเต็ม 80 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนสอบปลายภาค คิดเป็น 92×0.66666 ($80 \div 120$) เท่ากับ 61.33 คะแนน นักศึกษาจะได้คะแนนกิจกรรมรวมกับคะแนนสอบปลายภาค $13 + 61.33$ เท่ากับ 74.33 คะแนน กรณีคิดคะแนนจากการสอบปลายภาคเพียงอย่างเดียว 100 คะแนน นักศึกษาจะได้ 92×0.83333 ($100 \div 120$) เท่ากับ 76.67 คะแนน มหาวิทยาลัยจะเลือกให้นักศึกษาได้ 76.67 คะแนน

2. การส่งกิจกรรมประจำชุด

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาได้ 2 ช่องทาง
 - 1) ระบบออนไลน์ที่ <https://eduapp.stou.ac.th/practice/>
 - 2) ส่งทางไปรษณีย์ ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและ
สำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้ 1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. ส่งกิจกรรมประจำชุดวิชาภายในวันที่ 15 กันยายน 2568
3. ให้จัดทำหน้าปกรายงานให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วด้วยตนเอง ณ สำนักบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนโดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้

ศูนย์บริการการสอนทางไปรษณีย์

สำนักบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานนักศึกษาชุดวิชา 60120 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น)

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่งไว้เป็นหลักฐานด้วย

5. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าสำนักบริการการศึกษาได้รับกิจกรรมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง
โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข 0-2982-9633 หรือโทรศัพท์ติดต่อสำนักบริการการศึกษา หมายเลข
0-2504-7621 หรือโทรศัพท์ติดต่อศูนย์สารสนเทศ หมายเลข 0-2504-7788 โทรสาร 0-2503-3547
E-mail: ic.proffice@stou.ac.th หรือ www.stou.ac.th

3. เนื้อหากิจกรรม

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนทุกข้อและตรงประเด็นคำถาม ไม่ต้องลอกโจทย์คำถาม โดยเขียนด้วยลายมือตนเองเป็นลายมือที่อ่านง่าย โดยเนื้อหาของคำตอบของกิจกรรมจะอยู่ในเอกสารการสอนชุดวิชา 60120 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หน่วยที่ 1 – 15 (คำถามข้อ 1 คำตอบอยู่ในหน่วยที่ 1 คำตอบข้อ 2 อยู่ในหน่วยที่ 2 เรียงลำดับข้อตามหน่วย จนถึงคำถามข้อ 15 คำตอบอยู่ในหน่วยที่ 15) โดย **คะแนนเต็มกิจกรรมประจำชุดวิชา คือ 20 คะแนน** นักศึกษาจะได้คะแนนของการทำกิจกรรมประจำชุดวิชา เท่าใดนั้น ขึ้นกับการตอบคำถาม ครบถ้วนทุกข้อย่อย และตรงประเด็นคำถาม

1. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 1)

1.1 การศึกษาทางเศรษฐศาสตร์แบ่งออกเป็น 2 แขนง คือ เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) และ เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics) การศึกษาทั้ง 2 แขนงนี้มีความแตกต่างกันอย่างไร และจากการศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ท่านคิดว่าหน่วยการสอนหน่วยใดบ้างและเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใด จัดอยู่ในการศึกษาเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาค และระดับมหภาค

1.2 แนวทางการศึกษาเศรษฐศาสตร์เชิงวิเคราะห์และเศรษฐศาสตร์เชิงนโยบายแตกต่างกันอย่างไร จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

1.3 จงอธิบายลักษณะสำคัญของระบบเศรษฐกิจแบบเสรีนิยม (ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม) ระบบเศรษฐกิจแบบวางแผนจากส่วนกลาง (ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม) และระบบเศรษฐกิจแบบผสม

2. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 2)

2.1 จงอธิบายความแตกต่างระหว่าง “การเปลี่ยนแปลงปริมาณอุปสงค์บนเส้นอุปสงค์เดียวกัน” กับ “การเปลี่ยนแปลงเส้นอุปสงค์” และระบุปัจจัยที่กำหนดการเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์แต่ละลักษณะดังกล่าว

2.2 พ่อค้าผลไม้ในตลาดแห่งหนึ่งสังเกตว่า ถ้าวันไหนราคาเงาะที่ขายกันในตลาดอยู่ที่กิโลกรัมละ 50 บาท เขาจะนำเงาะออกมาขายจำนวน 80 กิโลกรัม แต่ถ้าราคาเงาะเพิ่มเป็นกิโลกรัมละ 55 บาท เขายินดีนำเงาะออกมาขาย 100 กิโลกรัม จงคำนวณหาความยืดหยุ่นของอุปทานต่อราคาเงาะของพ่อค้ารายนี้ (ใช้วิธีการคำนวณแบบจุด)

(สูตรความยืดหยุ่นของอุปทานต่อราคาแบบจุด: $E_{Sp} = \frac{Q_2 - Q_1}{P_2 - P_1} \times \frac{P_1}{Q_1}$)

3. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 3)

3.1 จงอธิบายความหมายและลักษณะของเส้นความพอใจเท่ากันในกรณีสินค้าทั่วไป

3.2 จงอธิบายดุลยภาพผู้บริโภคตามแนวคิดอรรถประโยชน์ พร้อมระบุเงื่อนไขดุลยภาพดังกล่าว

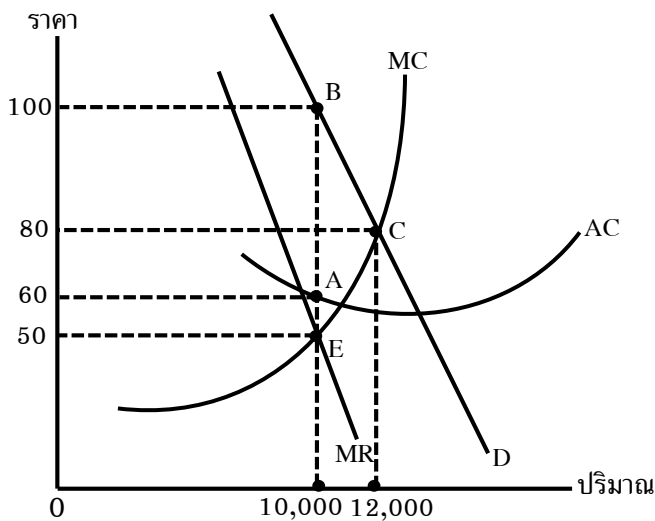
3.3 จงอธิบายดุลยภาพผู้บริโภคตามแนวคิดความพอใจเท่ากัน พร้อมระบุเงื่อนไขและวาดกราฟประกอบดุลยภาพดังกล่าว

4. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 4)

4.1 จงอธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของเส้นผลผลิตเท่ากัน

4.2 จงระบุเงื่อนไขสำคัญของการวิเคราะห์ส่วนประสมปัจจัยการผลิตที่เหมาะสมที่สุด กรณีการผลิตที่เสียต้นทุนต่ำสุด ภายใต้จำนวนผลผลิตที่กำหนด

5. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 5)



จากกราฟเป็นการวิเคราะห์ดุลยภาพของหน่วยธุรกิจในตลาดผูกขาด จงตอบคำถามโดยเติมคำในช่องว่าง

5.1 ราคาสินค้า (P) เท่ากับ _____ บาทต่อหน่วย

5.2 ต้นทุนส่วนเพิ่ม (MC) เท่ากับ _____ บาทต่อหน่วย

5.3 รายรับส่วนเพิ่ม (MR) เท่ากับ _____ บาทต่อหน่วย

5.4 รายรับเฉลี่ย (AR) เท่ากับ _____ บาทต่อหน่วย

5.5 รายรับทั้งหมด (TR) เท่ากับ _____ บาท

5.6 ต้นทุนทั้งหมด (TC) เท่ากับ _____ บาท

5.7 กำไรเกินปกติ/ กำไรปกติ/ ขาดทุน เท่ากับ _____ บาท

5.8 ถ้ารัฐบาลใช้มาตรการป้องกันการผูกขาดของหน่วยธุรกิจ โดยกำหนดให้ขายสินค้าในราคาอุดมคติ หน่วยธุรกิจต้องขายสินค้า หน่วยละ _____ บาท และผลิตสินค้าจำนวน _____ หน่วย

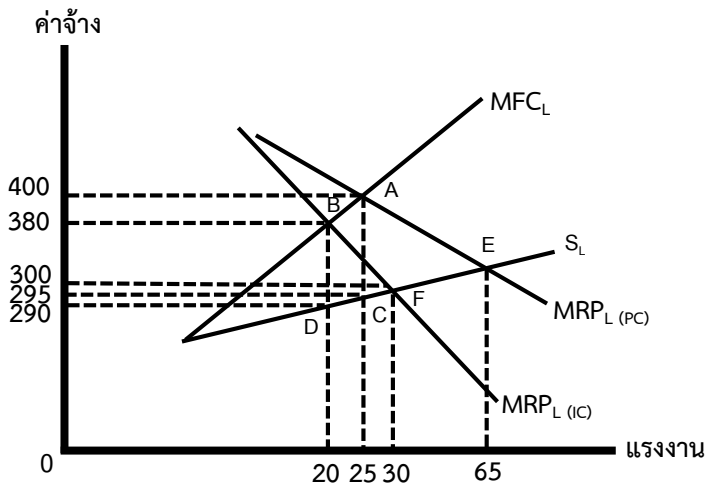
6. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 6)

6.1 จงอธิบายลักษณะที่เหมือนกันและต่างกันของตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดและตลาดผู้ขายน้อยราย

6.2 จงอธิบายกลยุทธ์การตั้งราคา และกลยุทธ์เด่นตามทฤษฎีเกมของหน่วยธุรกิจในตลาดผู้ขายน้อยราย

7. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 7)

7.1 จากภาพแสดงถึงเงื่อนไขการจ้างแรงงานเพื่อให้ได้กำไรสูงสุดกรณีตลาดแรงงานแข่งขันไม่สมบูรณ์และตลาดผลผลิตแข่งขันไม่สมบูรณ์ จุดดุลยภาพในการจ้างแรงงานเพื่อให้ได้กำไรสูงสุดคือจุดใด ค่าจ้างแรงงานที่บาทต่อคนต่อวัน และจ้างแรงงานทั้งหมดกี่คน



7.2 ต้นทุนทางบัญชีและต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์แตกต่างกันอย่างไร จงอธิบาย

8. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 8)

8.1 จงอธิบายแนวคิดของ วิลเฟรโด พาเรโต ในเรื่องของประสิทธิภาพของสังคมโดยรวมสูงสุด

8.2 จงอธิบายสาเหตุของความล้มเหลวของตลาด และบทบาทของรัฐในการจัดการความล้มเหลวของตลาด

9. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 9)

9.1 จงคำนวณ GDP ที่เป็นการคำนวณด้านรายจ่าย ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ (GNP) ผลิตภัณฑ์ประชาชาติสุทธิ (NNP) และรายได้ประชาชาติ (NI) จากข้อมูลต่อไปนี้

ค่าใช้จ่ายในการอุปโภคและบริโภคของเอกชน	60	ล้านบาท
ค่าใช้จ่ายในการลงทุน	35	ล้านบาท
ค่าใช้จ่ายในการซื้อสินค้าและบริการของรัฐบาล	20	ล้านบาท
การส่งออกสุทธิ	15	ล้านบาท
ส่วนการบริโภคทุน	15	ล้านบาท
ภาษีทางอ้อม	20	ล้านบาท
เงินอุดหนุน	10	ล้านบาท
รายได้สุทธิจากปัจจัยการผลิตที่ได้รับจากต่างประเทศ	-15	ล้านบาท

9.2 กำหนดให้ GDP ที่แท้จริง (real GDP) ของประเทศสุโขทัย เท่ากับ 1,200 ล้านบาท และดัชนีราคา GDP เท่ากับ 200 จงคำนวณหา GDP ณ ราคาประจำปี

10. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 10)

10.1 การลงทุนในความหมายเศรษฐศาสตร์คืออะไรบ้าง และการลงทุนประเภทใดที่ไม่นับเป็นการลงทุนตามความหมายดังกล่าว

10.2 สมมติให้ระบบเศรษฐกิจแห่งหนึ่งมีสมการการบริโภคคือ $C = 200 + 0.8Y$ มีการลงทุนเพิ่มขึ้น 2,000 ล้านบาท เมื่อกำหนดให้สิ่งอื่นๆ คงที่ จงแสดงวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร เป็นจำนวนเท่าใด

11. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 11)

11.1 หน่วยงานภาครัฐที่เรียกว่า ภาคราชการนั้น ในการขับเคลื่อนนโยบายการคลัง ประกอบด้วยองค์ประกอบอะไรบ้าง

11.2 ในการใช้นโยบายการคลังเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไปนี้ ใช้เครื่องมือของนโยบายการคลังอะไร อย่างไรบ้าง
ก) ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ ข) ปัญหาการว่างงาน ค) ปัญหาเงินเฟ้อ

12. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 12)

12.1 จงอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของเงินของนักเศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิก สำนักเคนส์ และสำนักการเงินนิยม

12.2 ในการใช้นโยบายการเงินเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไปนี้ ใช้เครื่องมือของนโยบายการเงินอะไร อย่างไรบ้าง
ก) ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ ข) ปัญหาการว่างงาน ค) ปัญหาเงินเฟ้อ

13. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 13)

13.1 จงอธิบายสาเหตุและแนวทางแก้ไขของเงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดึงของอุปสงค์รวมมาพอสังเขป

13.2 จงอธิบายการว่างงานแต่ละประเภทพร้อมแนวทางแก้ไขปัญหาการว่างงานในระยะสั้นมาพอสังเขป

14. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 14)

14.1 จงอธิบายส่วนประกอบของดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ และระบุสาเหตุของการขาดดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ

14.2 จงอธิบายความแตกต่างระหว่างการลงทุนโดยตรงและการลงทุนโดยอ้อมจากต่างประเทศ

15. จงตอบคำถามต่อไปนี้ทุกข้อ (หน่วยที่ 15) โดยในการตอบ นักศึกษาสามารถใช้ข้อมูลเพิ่มนอกเหนือจากเอกสารการสอน จากหนังสือ งานวิจัย วารสาร และเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาอ้างอิงเป็นข้อมูลในการตอบ และให้นักศึกษาอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่ามาใช้อ้างอิงในการตอบของทุกข้อด้วย

15.1 ให้นักศึกษาสรุปเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในประเด็นต่อไปนี้

1) สาระสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 และ 9 (ไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ)

2) สาระสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 และ 13 (ไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ)

15.2 ให้นักศึกษาสรุปสาเหตุและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับวิกฤตเศรษฐกิจของไทยใน 2 ช่วงเวลา ต่อไปนี้

- 1) ช่วงวิกฤตเศรษฐกิจของไทยในปี พ.ศ. 2540 (ไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ)
- 2) ช่วงวิกฤตเศรษฐกิจโลกปี พ.ศ. 2551 ซึ่งมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย (ไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ)



ปกรายงาน

กิจกรรมประจำชุดวิชา
ชุดวิชา 60120 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ภาคการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2567

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

E-mail (ถ้ามี)

ข้าพเจ้ายอมรับการตัดสินผลคะแนนภาคปฏิบัติจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)



แบบประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเอกสารการสอนชุดวิชาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเอกสารการสอนชุดวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและนำมาสรุปในภาพรวมจึงขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับชุดวิชาที่ศึกษา และเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้
3. แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
4. นักศึกษาทำแบบประเมินฉบับนี้เสร็จสิ้นโปรดนำส่งมาพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา

รหัสชุดวิชาที่ประเมิน 60120 ชื่อชุดวิชา **หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น**

ในภาคการศึกษานี้ ลงทะเบียนชุดวิชานี้

☐ เป็นครั้งแรก ☐ ลงทะเบียนทั้งสองใบ สอบซ่อมครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ครั้ง

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. เอกสารการสอนมีเนื้อหาสาระชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. กิจกรรมท้ายเรื่องกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
3. แบบประเมินผลตนเองก่อน-หลังเรียนช่วยให้เข้าใจเนื้อหา					
4. วิธีการศึกษาของชุดวิชาช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่ศึกษา					
5. การจัดลำดับเนื้อหาวิชาเอื้อต่อการเรียนรู้					
6. ทำแบบประเมินตนเองและทำกิจกรรมท้ายเรื่องก่อนตรวจคำตอบกับแนวตอบช่วยให้มีความเข้าใจในเนื้อหาและเพิ่มความมั่นใจในการทำข้อสอบ					
7. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการศึกษาชุดวิชานี้					
8. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
9. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชุดวิชากับผู้อื่น					
10. ได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาจนความรู้เพิ่มเติม					
11. สื่อประกอบการเรียนการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน					
12. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดวิชานี้โดยภาพรวม					

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในเนื้อหาของเอกสารการสอน

เนื้อหา หน่วยการสอน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์					
หน่วยที่ 2 อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด					
หน่วยที่ 3 ทางเลือกในการบริโภค					
หน่วยที่ 4 การผลิตและต้นทุนการผลิต					
หน่วยที่ 5 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดผูกขาด					
หน่วยที่ 6 ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดและตลาดผู้ขายน้อยราย					
หน่วยที่ 7 ตลาดปัจจัยการผลิตและผลตอบแทนปัจจัยการผลิต					
หน่วยที่ 8 ความล้มเหลวของตลาด					
หน่วยที่ 9 รายได้ประชาชาติและการวัด และความสุขมวลรวมประชาชาติ					
หน่วยที่ 10 ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติและการกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ					
หน่วยที่ 11 การคลังและนโยบายการคลัง					
หน่วยที่ 12 การเงินและนโยบายการเงิน					
หน่วยที่ 13 เงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน					
หน่วยที่ 14 การเงิน การค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ					
หน่วยที่ 15 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย					

จุดเด่นของการเรียนการสอนชุดวิชานี้

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน
ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินนี้และจัดส่งไปพร้อมกับกิจกรรมประจำชุดวิชา